

# 新时代幼儿园班主任的班级管理工作

杨德蕾

(内蒙古鄂尔多斯市准格尔旗薛家湾第二幼儿园 010300)

**[摘要]**在新时代中,对幼儿园班主任的班级管理工作提出了更高的要求,只有班主任的班级管理工作做好了,才能为幼儿营造一个生动活泼、轻松愉悦、和谐温馨的成长环境,最终促进他们在德智体美劳各方面全面和谐发展。幼儿园班主任的班级管理工作并不是一成不变的,应该根据孩子们的实际情况进行及时的调整和更新,保证管理工作适合孩子的发展规律和需求。

**[关键词]**新时代; 幼儿园; 班主任; 班级管理工作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.024

## 引言

幼儿园班主任兼顾着教育工作者和管理工作者两重身份,承担着促进幼儿的身心健康成长和发展的重任。那么新时代幼儿园班主任的班级管理工作包括哪些方面呢?本文从认真制定管理计划、建立优良的班风、积极组织活动、教会幼儿做人、促进家园合作、做好幼小衔接工作等方面进行了阐述。

### 一、认真制定管理工作计划,提高保教质量

为了促进班级管理工作的规范有序进行,在开学初期,班主任应该与本班的保育员及配班老师一同商量,制定出符合本班孩子成长和发展的班务计划,让接下来的教育工作和保育工作顺利开展。比如每一个月的月初,班主任与其他配班和保育员老师要根据孩子的实际情况围绕月计划拟定周计划,做到工作实践有计划和有目标。这种周周有重点和日日有要求的管理工作更加具体和具有操作性,对幼儿来说,能很好地在德智体美劳各方面得到不同的提高。而在整个管理工作计划的制定过程中,班主任占据重要的地位,虽然说在工作过程中要保持平等地位的原则,但也不能否认班主任的中心骨地位。

### 二、加强常规训练,建立优良的班风

处于幼儿阶段的孩子的自我管理 and 自我控制能力都比较差,他们在自律方面表现的不够理想。无论是开展什么样的活动,总有孩子喜欢奔跑打闹,这种现象的存在导致告状率大大增加。针对这一现状,教师首先应该加强常规训练,鼓励孩子一同参与班级规章管理制度的建立活动,孩子们更加愿意遵循自己制定的规则,同时向他们渗透,在学习和生活中,应该遵守日常行为规范的观念,不断提高常规在他们心中的重要性。其次,教师可以采取手段让幼儿觉得遵守常规是值得骄傲和自豪的事情,比如每一周对常规遵守较好的孩子进行表扬,充分发挥榜样作用。最后,对于孩子们的一些优秀表现也要及时肯定和表扬,以便于强化他们的自我管理 and 自我控制能力、建立良好的班风。

### 三、积极组织丰富的活动,增强幼儿的归属感

只有幼儿对幼儿园充满安全感和归属感,他们才会喜欢在幼儿园生活和学习,这是提高各种教育活动的效率和质量的重要前提。因此,幼儿园班主任应该积极组织丰富的活动,为幼儿营造良好的成长和学习环境、让他们感受幼儿园生活的五彩缤纷,以便于增强归属感。幼儿通过参与自己喜爱的活动,他们的社会交往能力、逻辑思维能力都得到了很好的发展,也形成了强烈的集体荣誉感、培养了自身活泼开朗的性格。比如植树节来临的时候,班主任可以组织孩子们到周围的社区中种植小树苗;五一劳动节来临时,可以组织环保小卫士的社会实践活动,让他们感受劳动的乐趣,同时提高各方面的素质。

**四、加强品德教育,培养幼儿的社会交往能力,教会他们学会做人**

一个人只有具备良好的品德素养,才会有良好的人格。

幼儿阶段的孩子的可塑性非常强,此时的幼儿在分辨是非方面的能力还不足、存在片面性。为了帮助他们明辨是非、懂得善恶、新生良好的人格,班主任必须要重视品德教育,这是教育中最重要的内容、是十分关键的一项工作。为了达到这一目的,教师首先可以结合故事开展教育活动,引导孩子学习故事中互帮互助、关心他人、尊老爱幼、勤俭节约、乐于奉献、换位思考的良好行为。其次,班主任要重视在各个领域教育活动中渗透思想品德教育,每时每刻向他们渗透做人的道理。最后,班主任要及时地发现问题、解决问题,面对孩子们之间产生的各种矛盾要进行适当的引导和帮助,不断提高他们的交往技能。

### 五、做好家园共育工作

只有获得家长的理解和支持,幼儿园的管理工作才会更加顺利无后顾之忧。作为一名幼儿园班主任,应该定期与家长取得联系、向家长宣传家教知识、共同商讨育儿对策,以便于共同努力,为幼儿的健康成长提供保障。在信息技术飞速发展的背景下,可以建立微信群,班主任定期在群里面宣传一些家庭教育方面的文章,扩大家长的育儿知识面。与此同时,也有利于家长与家长之间进行交流沟通。当家长在育儿方面有问题的时候可以在群里咨询,老师和其他家长都可以给予一定的解决对策。开展亲子活动也是促进家园共育的重要途径。

### 六、做好幼小衔接工作

幼小衔接工作的管理工作主要是大班班主任的责任,幼小衔接工作的有效进行,能让幼儿对上小学产生浓厚的兴趣,进而在某种程度上降低他们对上小学的恐惧。比如班主任可以组织幼儿参观小学。除此之外,在大班阶段的时间安排上也要做好衔接,比如适当延长教学活动的开展的时间、制定与小学相似的生活作息时间表。比如开展幼儿毕业典礼活动,让他们体验自己从幼儿园光荣毕业的乐趣和自豪,同时对自己马上成为一名小学生充满期待的情感。

### 结束语

综上所述,同一个班的孩子在心理特征和身心发展规律上也存在个体差异,而在管理的过程中往往难以兼顾,这就导致在管理上存在着一些问题。所以在今后的幼儿园管理工作中,班主任应该在管理实践中不断反思、探索和创新,认真践行学前教育理念,不断提高自身的管理能力和专业水平、优化幼儿园班级管理工作。

### 参考文献

- [1]陈冰洁.论幼儿园班主任工作的提高与创新[J].科学咨询(教育科研),2020(05):109.
- [2]孙艳萍.幼儿班主任工作中的细节管理方法初探[J].科学咨询(科技·管理),2020(12):32.
- [3]黄晓彤.对幼儿园班主任班级管理工作的几点分析[A].中国管理科学研究院教育科学研究所.2020年现代教育技术研讨会论文集(二)[C].中国管理科学研究院教育科学研究所:,2020:3.