

小学语文教学中信息技术的深度融合策略

艾丽维

(黑龙江省齐齐哈尔市龙江县实验小学 161100)

[摘要]在科学技术的不断发展中,信息技术作为一种新型的教育辅助技术已被广泛的运用到了各个学科的教学之中,但运用的层面还相对肤浅。因此在新课程改革的不断深化过程中,教师就应更加全面、充分的认识到信息技术的教学优势,并通小学语文教学与信息技术的深度融合,来更加有效的促进小学语文课堂教学的效率,使学生获得更为深刻、良好的学习效果。

[关键词]小学语文;信息技术;教学优势;深度融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.076

一、引言

语文作为小学阶段最为基础的教学课程,在新课程深入改革以及信息化时代的社会背景下,面临着更加严格的教学要求。因此,这就需要教师应在顺应时代发展的趋势下,充分利用信息技术的教学优势,通过小学语文教学与信息技术更为深度的融合,来促进教学方式、学习方式、互动方式以及教学内容展示方式的转变与创新,以此实现小学语文课堂教学效率的提升。

二、信息技术在小学语文课堂教学中的教学优势

1. 能为学生创造一个更加形象生动的教学环境

小学阶段的学生活泼、好动、兴趣广泛,但是由于其认知能力较差,无法对一些具有抽象性的知识进行透彻的理解,这就严重的限制了小学语文课堂教学效率的提升。而通过现代信息技术的运用,能以其图文并茂、生动形象的教学优势,化复杂为简单,化抽象为形象,使学生在更加生动、形象、直观的教学环境中获得良好的学习效果。

2. 能为学生提供更多优质的学习资源

在新课程改革的背景下,自主学习已经成了学生最为主体的学习方式。而学生在自主学习过程中,对学习资源的获取以及利用程度,直接影响着学生自主学习的效果。因此,在小学语文课堂教学中,教师通过引导学生进行现代信息技术的运用,使现代信息技术强大的搜索功能和数据库功能得到充分的凸显,使学生能够更加轻松、快捷的进行更多优质学习资源的获取,为学生自主学习的有效开展提供了重要的技术支持和资源保障。

3. 能促进教学模式的多元化创新

在小学语文课堂教学中,多元化的课堂呈现方式,一方面能有效的吸引学生的注意力,另外还能从更加全面的角度对学生进行综合素质能力的培养。而通过现代信息技术的运用,为更多新型教学模式的开展与创新提供了重要的保障,从而使小学语文课堂教学的呈现形式日趋多元化。

三、小学语文教学中信息技术的深度融合策略

1. 通过信息化教学情境的创设,增强学生更为深刻的学习体验

在新课程改革的背景下,小学语文教学的有效性已不再仅仅指学生语文知识的掌握程度,同时更应注重学生理解能力、情感感悟能力、审美能力的培养。因此在小学语文教学中,教师就应通过与信息技术的深度融合,来更加充分的发挥信息技术自身的教学优势,以此整合更加丰富的教学资源,为学生营造更为良好的学习氛围,实现学生更为深刻学习体验的获得。如,在教学《伯牙鼓琴》一文时,教师就可以通过信息技术的运用,搜集与之相关的音乐、视频等多种教学资源,并通过教师的加工与整合,进行多媒体课件的制作,使学生在对文章进行阅读时,能在古琴名曲《高山流水》的伴奏下,观看反映俞伯牙与钟子期之间友谊的视频,这样学生就能在视觉、听觉等多种刺激下,获得更为深刻的学习体验,更加透彻的理解文中所传达的“知己”一词的深

刻内涵。

2. 通过翻转课堂教学模式的实施,提升学生的自主学习能力

在小学语文课堂教学与信息技术进行深度融合的过程中,不仅体现在教学情境的良好创设,同时还体现为新型教学模式的优化、创新。其中翻转课堂就是信息技术与教育深度融合的产物之一。翻转课堂,是将学生自主学习和教师教学关系相互调整的一种新型的教学形式,颠覆了以往传统的教学模式,实现了学生自主学习意识与能力的提升。如,在教学《琥珀》一课时,教师就可以通过相关微课的发布,来引导学生对文章进行自主学习,使学生在自主搜集资料的基础上,进行了琥珀形成原因的了解,并通过课下交流以及训练的完成,来向教师进行自主学习效果的反馈,使教师在对反馈的整理与分析下,利用课堂时间进行教学重点点的讲解,很好的实现了小学语文课堂教学效率的提升和学生综合素质能力的培养。

3. 通过电子学习平台的构建,增强了语文课堂的深度互动

在新课程改革的背景下,课堂教学已经成了教师与学生互动、交流的重要平台,但是由于课堂时间与空间的限制,无法满足学生日益提升的自主学习需求,因此,教师就可以通过信息技术与网络技术的运用,来进行电子交流平台的搭建,使学生既能通过电子平台进行教学资源的获取,同时更能拓展学生与教师、学生与学生之间互动的空间与机会,使小学语文课堂教学中的互动向着更为纵深化、广泛化的方向发展,实现了小学语文课堂教学效率的提升和学生综合素质能力的全面发展。

四、结语

总之,信息技术作为一种新型教学技术,在新一轮课程改革的推动下,在小学语文课堂教学中获得了更为深刻、广泛的运用,不仅实现了教学模式、教学手段的创新,同时也促进了教育者和学习者思维模式的转变。因此,这就需要教师在小学语文教学中应积极的进行信息技术的深度融合,以此来促进学生综合素质能力的全面发展。

参考文献

- [1]李丽.信息技术与小学语文教学有效融合策略探究[J].新课程(上).2018(08)
- [2]付军林.浅谈信息技术与小学语文教学深度融合的实践[J].学周刊.2019(05)
- [3]郭忠.现代信息技术与小学语文教学深度融合的思考[J].教育信息化论坛.2019(09)
- [4]贾俊英.如何借助信息技术提升小学语文教学的有效性[J].西部素质教育.2019(23)

作者简介:

姓名:艾丽维,出生年月:1977年12月,性别:女,民族:汉,籍贯:黑龙江省,学历:大专,现职称:一级教师,研究方向:小学语文。