

农村小学英语课堂信息技术运用研究

阳菲玲

(衡东县新塘镇新塘完全小学 湖南 衡阳 421411)

[摘要]近些年来,信息技术的发展越来越广泛,在生活和教学中的应用也十分重要,在小学英语课堂教学中开展信息技术的应用,能够让课堂教学氛围更加灵活,让教学内容更加丰富,让学生的学习兴趣提高。但是农村小学英语课堂信息技术的运用现状不是很理想。本文对农村小学英语课堂教学现状进行分析,并提出信息技术在英语课堂中有效的运用策略。

[关键词]农村小学;英语课堂;信息技术;运用研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.732

信息技术的发展让人们衣食住行都变得十分方便,让教学的质量得到提升。在小学英语教学中开展信息技术教学,能够让小学英语教学的效率提升,彻底推翻了传统教学中的不足,让英语课堂变得更加精彩丰富。信息技术的运用将彻底改善当前英语教学中的问题,让英语教学变得更加清晰,促进教学的良好发展以及学生的全面发展^[1]。

一、农村小学英语课堂教学中存在的问题

农村的发展是不如城市那样快速,在农村小学英语课堂教学中,大部分学生的英语功底都是比较薄弱的,可以说学生对英语的学习兴趣不足,英语学习能力较差。而且在课时的安排上,一周只有两节英语课,在短短的40分钟内,教学内容又多,学生的学习压力也会变大。现在信息技术的发展,让小学生对手机和电脑充满了兴趣,在课上注意力不集中,不认真听讲的现象也十分普遍。老师用传统教学方式对学生进行教学,对学生的主体地位以及学习兴趣不在乎,导致学生在学习变得十分枯燥乏味,学习能力也无法得到提高。为了缓解这一现象,老师要提高自己的教学能力,要加大信息技术在教学中的使用,充分发挥出信息技术的优势,吸引学生的注意力,更好地促进学生的学习和发展,让信息技术在小学英语教学中得到有效的利用^[2]。

二、农村小学英语课堂信息技术运用策略

(一) 结合信息技术,激发学习兴趣

俗话说得好,知之者不如好之者,好之者不如乐之者。那么在小学英语教学中,要结合小学生的学习特点开展有效的英语教学,提高学生的主体地位,注重学生的学习兴趣,这样就能够保证英语课堂的教学效率得到提升。老师要充分利用信息技术的优势去引导学生,促进学生的学习能力。比如多媒体教学,将各种图片、声音、文字融合在一起,让教学内容更加丰富,更容易吸引学生的注意力,让学生在主动积极的加入到教学活动中。在每次英语课前给学生播放英语歌曲,利用简单动听的音乐歌曲;去吸引学生的注意力,让学生对英语的学习动力增加,更好地促进英语的学习意识,激发英语的学习兴趣。老师要提高自己的信息素养,这样才能促进学生的知识学习,让学生在英语教学中发散出无限的学习热情。在信息技术教学中,学生的信息素养也会得到提升,这对学生的全面成长有很大的促进作用,能够更好地激发出学生的学习能力,提高英语课堂教学质量。

(二) 创设信息情境,培养口语能力

在英语教学中,需要学生具备一定的英语口语能力,

能够用英语表达出自己的想法,提升英语表达能力。但是在以往的英语教学中,老师对学生的英语阅读能力以及口语能力不太重视,只在乎学生的英语成绩,这种现象是不正确的。因此,在信息技术下创设信息情境,能够让学生的口语表达能力得到提升,在身临其境下开展有效的英语教学。要彻底的让学生喜欢英语知识,能够促进英语教学的开展。同样,老师要加入到学生的英语口语训练中,与学生打好交道,提升师生之间的友好关系。利用信息技术营造一个丰富多彩的学习环境,让学生在真实的情境下开展语言表达能力的训练,加强学生与学生之间的友谊,让学生的英语口语能力得到上升,促进英语素养,提升课堂教学效果^[3]。

(三) 开展信息游戏,巩固英语单词

单词的学习是英语教学的重点,更是英语学习的基础。但是很多学生对单词的记忆十分困扰,导致单词的学习成为阻碍学生英语道路上最大的绊脚石。那么在信息技术教学下,老师要巧妙运用信息技术开展信息游戏教学中,利用游戏来勾引起学生的食欲,让学生胃口大增,更好的消化单词的记忆。立足在学生的角度,构建小女生所喜欢的换装游戏,需要拼出正确的颜色单词以及服饰单词才能将漂亮的衣服穿在身上。还可以构建小男生所喜欢的飞机大战,让两名学生开展战斗,谁能够将空缺中缺少的单词填写上去,填写的最多、最快者,就为胜利。借助游戏来让学生对单词的学习更加轻松,不再畏惧英语单词的记忆,提高英语学习能力,促进信息技术课堂的开展。

三、结束语

总之,在小学英语课堂教学中,要提高学生的学习兴趣,利用信息技术改善传统教学中的不足,让英语课堂变得更加丰富。老师要巧妙借助信息技术开展丰富多彩的英语课堂,让学生对英语的学习热情被彻底激发。在农村小学英语教学中,结合信息技术促进教学的质量以及老师教学素养,让英语教学得到改革,提升课堂教学的效率。

参考文献

- [1]王辉.浅析信息技术在小学英语课堂的应用[J].中国新通信.2020(01)
- [2]施磊娜.多媒体在小学英语课堂中的误用与对策[J].计算机产品与流通.2020(09)
- [3]顾唯页.借力“互联网+”东风,激活小学英语课堂“新引擎”[J].计算机产品与流通.2020(09)