

# 新形势下如何在职中化学教学中渗透德育教育

崔建强

(山西省稷山县职业中学 山西 稷山 043200)

**[摘要]**随着中职化学课程标准的实施,落实立德树人的根本任务越来越得到重视,在化学教学中渗透德育教育引起了高度的关注。德育教育作为职中教学体系的重要组成部分,对于培养学生的价值观和世界观有着重要的作用,而化学这一学科在职中的开设不仅有利于提高学生的专业能力和专业技能,还能对学生进行德育教育,进而使学生成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者。本文主要结合开展德育教育的重要意义,对在职中化学教学中渗透德育教育的方法进行了分析。

**[关键词]**新形势; 职中化学; 德育教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.573

课程思政与学科知识教学相结合,有机融入社会主义核心价值观,培养学生的思想政治素质,是中职化学课程标准提出的具体要求。为了提高学生的思想境界和个人素质,为了培养全面发展的人才,为了适应课程标准的要求,就必须在化学教学中渗透德育教育,真正将德育教育与知识教育相结合。接下来将对开展德育教育的重要意义和如何在职中化学教学中渗透德育教育进行分析。

## 一、在职中化学教学中渗透德育教育的重要意义

在职中化学课上开展德育教育,对学生的成长有着重要的意义。初中阶段学习成绩差的学生,中考成绩低于普通高中录取线,在无奈之下,许多选择了职中,他们很多都有不良习惯,无明确的理想目标,组织纪律性差,学习无动力。且在这个阶段的职中学生正处在青春期,心理和生理都还不够成熟并且逆反心理较为严重,在教育教学中应该重视育人教育,使他们树立正确的人生观。在职中化学的课堂教学中科学合理地渗透德育教育,一方面可以帮助学生养成良好的思想品德和行为习惯;另一方面也可以帮助学生树立自信心,培养他们的人际交往能力,并且能够引导学生认识自我,充分挖掘自己的潜能,从而提高学生的综合素质,促进学生的全面发展。

## 二、在职中化学教学中渗透德育教育的方法

用心去挖掘教材,就会发现在化学教材的不同栏目中也穿插了德育教育的内容。在职中化学教学中渗透德育教育的具体方法可以从以下几点着手:

### (一) 利用化学知识的作用对学生渗透德育教育

职中化学是一门非常实用的学科,在保证人们的基本生存方面以及不断提高人们生活质量方面有着重大的作用。比如:利用化学知识制作药物用来抑制细菌和病毒,从而保障人们的健康等等。2020年的新冠病毒带来的疫情在全球爆发,在这次疫情的防控中,化学知识的作用可谓是不可磨灭的,84消毒液主要的成分就是次氯酸钠,口罩的主要原材料是聚丙烯纤维,在氯及其化合物的教学过程中,可以渗透84消毒液对疫情防控的作用,在有机化学学习时,可以介绍聚丙烯纤维与口罩,使学生感受到化学和社会、生活的关系,树立他们的安全意识,培养他们的好习惯,进而增强学生的社会责任感,提高学生的集体主义观念。总之在学习化学知识时,适时对学生进行德育渗透,一方面可以引导学生认识到学好化学的重要性,另一方面还可以教育学生,使他们团结协作、助人为乐。

### (二) 讲述中国化学史培养学生的爱国主义精神

中华民族历史悠久,在化学方面中华民族也有着灿烂的化学史,在职中化学教学中,我们可以让学生了解中国古代在化学史上的卓越成就,为世界文明的发展做出的巨大贡献,使学生获得民族自豪感。比如我国在公元前100年就发明

了造纸术,东汉蔡伦于公元105年总结并推广了造纸术,那时候欧洲人还在用羊皮抄书。唐朝的孙思邈就已经在《伏硫磺法》一书中记载了黑火药的三组分,而火药在13世纪才传入阿拉伯,14世纪才传入欧洲。再如在公元前600年我国就已经掌握了冶铁技术,足足比欧洲早了1900多年!在公元前200年,中国炼出了球墨铸铁,比英美都领先了2000年。在职中化学教学中,我们结合教材在不同的章节中穿插这些中国化学史上的“世界第一”,可以让学生清晰的了解我国在化学史上对于世界进步的贡献,激发学生的爱国情怀。

### (三) 宣传绿色化学知识,加强环保意识和社会责任感

随着社会的快速发展,环境的污染和破坏越来越严重,环境保护环境治理已经是国之大计,我们更应该提高环保意识。在职中化学教学中,教师应该结合化学教材中的内容引导学生树立环保意识,做到保护环境从我做起。例如在学习原电池知识时,就涉及到了废旧电池与环境保护的话题,教师可以结合本节知识,展开环境保护的教学。首先教师应该引导学生认识废旧电池的危害性,知道废旧电池对环境的危害主要是其含有重金属,比如汞、铅等。教师还应该引导学生知道废旧电池是如何污染环境的,废旧电池使用后,如果随意扔掉,它们经过长期的机械磨损和腐蚀,汞、铅等这些重金属便会泄露出来,从而进入土壤和水源,进而对整个食物链造成污染。其次,教师要指导学生如何正确地回收电池,保护环境保护大自然,当家里有废旧电池时,可以用专门的贮存工具先收集好,然后统一放进可回收垃圾桶,或者有专门回收电池的垃圾箱。教师还可以结合本节内容,让学生收集课外资料,写一篇小论文,内容就是要加强环境保护这一方面的。总之在职中化学教学中,我们要灵活运用教材,开发教材,加强学生的环保意识,培养学生具有社会责任感。

## 三、结论

综上所述,在职中化学教学中渗透德育教育是时代发展的要求,也是提高职中学生综合素质的必由之路。我们要在职中化学教学中将德育教育做好,一方面要引导学生回忆中国光辉的化学史,增强学生的民族自豪感;另一方面,要利用中外化学家的奋斗事迹教育和感化学生,让他们懂得要想获得成功,必须要一步一个脚印踏踏实实的去努力奋斗;同时教师要结合化学教材,提升学生的环保意识和社会责任感,从而培养学生成为高素质的人才。

## 参考文献

- [1]王平林.新形势下高中化学教学中如何渗透德育教育[J].课程教育研究,2019(30).
- [2]蓝洁.新形势下如何在高中化学教学中渗透德育教育[J].科学咨询,2020(7).