

# 浅谈小学语文作文教学的新对策研究

何丽娜

(广西壮族自治区贺州市八步区铺门镇扶隆小学 542809)

**[摘要]**在教育改革背景下,作文作为语文教学的重要部分,也需要得到创新与改革。作文教学的实施可以培养学生良好的语言能力、文字功底以及创新思维。在小学语文作文教学中,教师要对小学生加以正确的指导,帮助学生获取更多的写作技巧,让学生深刻的意识到写作的重要性,从而激发学生的写作兴趣与热情,为今后的长远发展与语言艺术发展奠定良好的基础。语文教师应从内心重视作文教学,不断探索和创新教学手段,提高作文教学效率,提高学生的作文水平。

**[关键词]**小学语文; 作文教学; 创新对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.278

在小学语文教学过程中,作文教学是重要的环节,语文新课标提出了新的要求,要注重学生写作兴趣与自信心的培养,提高学生的观察能力、思考能力、评价能力、表现能力等,最大程度激发学生的想象力,鼓励学生自由表达,促进学生思维能力的发展。但是在传统的作文教学模式中,很多教师只重视写作的结果,而忽略了学生的写作过程,所以教师要积极创新,通过有效的教学手段去提升作文教学效率,提高学生的作文写作能力。

## 一、激发学生写作兴趣

兴趣是学生作文写作的动力,学生具备一定的兴趣才能积极的投入到作文写作教学中,才能更好的提高写作的热情与积极性。兴趣的培养是一个循序渐进的过程,在小学语文教学中,在选择写作题材时,要尽量符合小学生的身心特征,选择符合小学生兴趣爱好的题材,这样才能更好的激发学生的写作兴趣,培养学生的写作能力。如小学生都喜欢看动画片,教师可以将动画中的情节、人物等融合到作文写作中,进而提升小学生的写作兴趣。教师还可以在写作前,组织学生对某一动画情节进行角色表演,让学生在表演和观看的过程中获得各种写作的灵感,进而培养学生的创造性思维。

## 二、从生活中提炼写作素材

学生只有具备一定的习作素材,才能更好的完成作文写作。写作素材的来源有很多,其中生活是重要的写作素材来源,学生可以通过各种渠道去融入生活实践中,从中获得丰富的作文素材。在小学语文写作教学中,教师要积极的引导学生,让学生可以从生活中提炼出写作的教材,培养学生的观察能力,让学生可以从生活中发现美,让学生能够以客观的态度去观察生活中的人事物,进而累积更丰富的写作素材。除此之外,教师可以多组织学生到大自然中进行实际体验,让学生可以近距离的接触大自然,感受大自然。自然界中的一草一木都是很好的作文写作素材,所以教师有必要多组织学生开展课外实践活动,这样可以让学生们的作文更有真情实感,还能让学生在实践获得更多的生活经验,丰富学生的情感体验。又或者教师可以组织学生进行体育竞赛活动,让学生可以真正感受到赛前、赛中、赛后的心理变化,这样既能提高学生的身体素质,还能让学生的作文更加贴合实际,内容更加丰富多彩,更好的将学生的个人情感与感受融入作文中。

## 三、课内外读写的有机结合

提高学生的课外阅读量可以拓宽学生的文化视野,丰富学生的知识范围,使学生从中获得大量的写作素材。在小学语文写作教学中,课外书籍的阅读要符合小学生的身心特征与认知规律,安排合适的阅读书籍。在小学作文教学中,教师要鼓励学生积极参加课外阅读活动,从阅读中感悟语文的

魅力,从中体会文字的语言美,感受其中蕴含的深刻道理,也能让学生逐渐将所累积的知识内化,将其合理的运用到实际写作中,从而提高作文写作水平。除此之外,教师还要全面了解学生的实际阅读现状,对学生给予科学合理的指导,让学生进行有效的阅读,然后组织学生阅读的文章展开讨论,鼓励学生大胆发表个人建议,加强学生之间的相互合作与交流,更好的培养学生的写作能力。

## 四、合理运用多媒体

随着信息技术的不断发展,多媒技术被广泛的运用到语文教学过程中。在作文教学中,教师要合理地运用多媒体技术设备,帮助学生激发写作的兴趣,培养学生的写作意识,提高学生的习作积极性,进而提升学生的写作水平。在写作教学过程中,教师可以利用多媒体教学设备来激发学生的作文写作兴趣,将多媒体技术与教学内容有机融合,为学生营造出生动形象的教学情境,从而更好地吸引学生的注意力,营造良好的教学氛围,使学生视听上获得感官刺激,进而激发学生的写作热情。例如在写某一景观作文时,有些学生没有真正的去过,所以就可以利用多媒体技术为学生呈现出一个真实的画面,使学生仿佛身临其境,从中了解到景观的更多特征,为作文创作获得更多的可写作素材。学生也可以根据自己的理解,对作文进行创作,从而更好地培养学生的写作水平。

总而言之,在小学语文教学中,作文占有十分重要的位置,通过作文可以提高学生的文字理解能力与应用能力,促进学生思维能力的发展,提高学生的语言表达能力和沟通能力。但在实际的作文教学中,难免会遇到各种问题,教师要加以重视,寻找切实可行的解决方法。所以,在语文写作教学中,教师要加强学习,提高自身的作文教学水平,创新与优化作文教学模式,进而提高课堂教学的效率,提高学生的作文写作水平,促进学生语文综合能力与核心素养的发展,为学生今后的发展奠定良好基础。

## 参考文献

- [1]胡修峰.浅谈小学语文作文写作个性化培养策略[J].小学生作文辅导(下旬).2018(01)
- [2]贾丽娟.关于小学语文个性化作文教学的问题分析及对策探讨[J].课外语文.2016(20)
- [3]韩侃.刍议小学语文个性化作文教学存在的问题及对策[J].作文成功之路(上).2016(05)

## 作者简介:

姓名:何丽娜,出生年月:1992.4.6,性别:女,民族:汉,籍贯:广西贺州,学历:大学本科,现职称:二级教师,研究方向:小学语文,所在单位:广西贺州市八步区铺门镇扶隆小学。