

# 八年级道德与法治教学方法与实践探讨

艾荣华

(河北省唐山市乐亭县闫各庄初级中学 063603)

**[摘要]**道德与法治是一门非常重要的科目,也是一门应用性比较强的科目,对学生的成长起着不可忽视的作用,可以在一定程度上帮助学生走好每一步路。学生们一定要认真地学习这一门课程,将其作为自己的优势科目,发挥这一门课程的最大价值和潜能,帮助我们更好地成长。在学好这门课程之后,我们可以懂得一些为人处世的道理,做一个有道德素养的人;还可以学到一些法律知识,做一个有法治观念的人。由此可见,学习道德与法治是非常重要的,学生们必须认真听课,专心致志地听讲,充分地吸收知识点。

**[关键词]**八年级道德与法治;教学方法;实践探讨

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.015

## 引言

近些年来,我国正在大力推进教育改革,着力推进教育的发展,实现经济与教育的均衡发展。在这种情况下,人们越来越重视道德与法治这一门课程,深刻地认识到了这一门课程的重要性。那么,如何高效地学习道德与法治呢?这是每一位教师都非常关注的话题,也是正在面临的难题。接下来,笔者将介绍一下高效的教学方法,希望能够为广大教育工作者提供一些有价值的建议和产生一定的帮助,在今后的教学中根据学生的实际情况加以运用,进而构建一个高效的课堂。

### 一、教师转变教学方法,适应时代发展

在新课改的大背景下,传统的教学方法已经不再符合时代的发展趋势,理所应当被我们抛弃。作为教师,可以适当转变自己的教学理念和方法,树立“培养学生的道德与法治素养”的教学理念,提倡“自主、思考、合作”的教学方法,教师们一定要多创新、多探索<sup>[1]</sup>。在今后的教学中,可以尝试围绕这一目标而奋斗,帮助学生更好地学习。比如说在学习部编版八年级道德与法治第一单元的“走进社会生活”时,学生可以提前预习书本知识,掌握一些基本的知识点,例如当今时代的社会变迁等问题。在此基础上,教师要鼓励学生思考人与社会的关系,知道二者是相辅相成的,这样才可以更好地承担社会责任,做一个有责任心的初中生。

### 二、分小组进行教学,培养学生合作能力

我们都知道,每个人的学习能力、学习基础都存在很大的差异,这就给教师开展教学活动带来了一些契机,可以尝试分组教学的方法。在今后的教学中,教师可以根据学生的学习情况进行合理分组,按照“组间同质、组内异质”的原则,鼓励成绩较好的同学帮助成绩较差的同学学习,大家一起进步、一起朝着一个更好的目标奋斗<sup>[2]</sup>。比如说在学习部编版八年级道德与法治第二单元的“遵守社会规则”时,教师可以提出这样一个问题,“我们作为中学生,要遵守哪些社会规则”,学生们可以聚在一起讨论,得出答案如下:诚信待人、礼貌做事、遵守法律、不违背法律等等。总之,学生一定要学会与他人合作,这样才可以成就自己的人生。

### 三、尝试把所学知识与生活实际相结合

道德与法治是一门与生活息息相关的科目,应用性比较强,对我们的成长、生活都起着至关重要的作用。教师在开展教学活动时,可以列举一些生活中的事例,将其与所学知

识点相结合,进而做到教学生活化。当然,这是一种新颖的教学方法,很多教师并没有足够的教学经验,这就需要教师们慢慢地探索、多学习。比如说在学习部编版八年级道德与法治第三单元的“勇担社会责任”时,教师可以创造一个生活情境,让学生们结合生活实际来学习这个单元的相关要点。生活情境如下:我们生活在社会这个大家庭里,我们需要承担哪些社会责任呢?这是一个比较开放的题目,也是非常贴近生活的问题,相当的具有思考意义。

### 四、鼓励学生发表自己的观点和看法

有这么一句话,“一千个读者就有一千个哈姆雷特”,每个人对同一件事情的看法往往会不同,都会有自己独到的见解,看问题的角度也会不同。为此,教师们要抓住这个契机,鼓励学生们发表自己的观点和看法,学会表达自己的内心想法,做一个会学习、会表达的人<sup>[3]</sup>。这样一来,学生可以参与到课堂中,教师可以知道学生的学习情况,二者有效配合,推动教学质量的稳步提升。比如说在学习部编版八年级道德与法治第四单元的“维护国家利益”时,教师可以在课堂上导入这样一个问题,“我们应该做些什么来维护我们的国家利益呢”,学生们先认真思考,在思考之后举手发表自己的观点。学生们一定要尝试表达自己的观点,说出自己的内心想法,最后得出答案如下:树立爱国情怀、服务于社会和人民、爱护国旗和唱国歌等等,这些都是维护国家利益的事情。通过这样的方式,可以培养学生的道德素养和爱国情怀,进而达到学习道德与法治的最终目的。

### 结束语

道德与法治这一门课程对我们的成长、生活都有很多的好处,有一个好的道德素养就可以帮助我们走好每一步路,减少一些不必要的困扰。在今后的日子里,教师可以根据学生的实际情况做出相应的教学调整,多借鉴一下其他教师的优秀教学经验,不断地提升自己的教学实力,这样才可以满足学生的学习需求。教师们要发挥好带头作用,为了提高八年级道德与法治的课堂教学质量而不断地努力,付出自己的一份力量。

### 参考文献

- [1]李晴晴.八年级《道德与法治》课堂教学目标设计与实施研究[D].内蒙古师范大学,2019.
- [2]张春怡.八年级《道德与法治》课培养学生责任意识的对策研究[D].内蒙古师范大学,2019.
- [3]张雅娜.八年级《道德与法治》课教学中强化学生规则意识研究[D].内蒙古师范大学,2020.