

# 小学语文课堂教学中渗透德育的策略

任凤英

(新疆生产建设兵团第一师十一团双语中学 新疆 阿拉尔 843303)

**[摘要]**在新课改要求下,小学生的德育教育一直备受社会的广泛关注,如何开展德育教学是当前小学教学中面临的重大课题。语文学科作为一门人文性学科,德育教育在小学语文教学中渗透能够有效的达到理想化的效果。对此,文章探讨与总结小学语文课堂教学中德育教育的渗透策略。

**[关键词]**小学生;语文教学;德育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.346

小学阶段是德育教育的起步阶段,也是小学生人生价值观、行为习惯培养的重要时期,不容忽视。在小学语文教学中渗透德育教育内容仅凭教师的努力是远远不够的,还需要发挥出语文学科的优势,在语文学科中渗透德育教育内容,为学生的个性发展培养健全的人格,也为小学德育教育奠定基础。

## 一、创新教学理念,营造良好德育环境

随着教育现代化发展教育目标也发生了重大变化,越来越多的小学将学生的道德规范与身心健康发展作为德育工作的重点,在素质教育下德育工作取得了一定的成效。语文教学中需要坚持“以生为本”的理念,坚持走进小学生的内心世界,帮助小学生树立人生价值观与社会责任感。因此,语文教师在德育工作中具有重要的引导作用,语文教师要及时改变德育工作理念与思路,体现学生在学习中的主人公地位。比如,语文教师在教学中必然存在学习成绩偏下的后进生或者不稳定的学生,在这些学生的身上都具有一定的特点,语文教师在开展德育工作的时候可以深入了解这些学生在学习上的存在问题,了解到这些学生的心理状态,找到学生存在的问题后教师才能够更好地开展德育工作,帮助这些后进生树立正确的学习心态与价值观念。语文教师还可以通过道德知识比赛的形式,让学生参与到知识竞赛中,感受道德教育丰富的文化内容。通过这些多样灵活的教学方式能够为现代小学德育教育提供诸多的便利,也能够提高学生的学习积极性,让道德教育内容更加富有感染力。在小学语文的教学过程中,有很多的课文内容是在教学各种各样的优秀品质,而这正是小学德育教育的一部分内容,因此在进行小学语文教育的时候渗透德育教育能够有效的提高小学生的德育水平,帮助小学生更加全面的发展。

## 二、利用语文教材内容,进行德育教育渗透

在小学语文课堂中,语文教材是课堂学习的主要资源,只有深入语文教材,才能够对教材内容更加地熟悉,通过坚持语文课本的内容从中明确其中的教育意义,挖掘语文学科所隐藏的价值,巧妙地渗透德育教育,培养小学生的道德品质。在现代语文教材中有许多的关于思想道德建设的内容,教师可以充分地利用起来开展道德教育,让学生能够在教学的过程中无形地进行思想教育,培养学生良好的道德品质。比如,在小学语文教学《滴水之恩》的教学活动中,教师首先应该引导学生朗读课文,然后将课文内容分段讲解,分析文章中所表达的思想感情,然后,让小学生自己总结文章中表达的感情,教师再进行补充,详细的讲解《滴水之恩》这篇文章中所表达的感恩、友爱、助人为乐的优秀的道德品质渗透在教学中,通过学习这篇文章学生可以深入地理解这些优秀品质的内涵,为促进小学生的德育教育发展奠定基础。

## 三、教学中注重激励性评价,有效渗透德育教育

小学低段语文教师的德育教育工作是否到位,体现在教师对小学低段的评价中,而激励性评价能够推动语文教师德育教

育工作的长效发展。小学低段学生好奇心较重,在语文课堂学习中注意力不集中,所以语文教师需要适当引导,通过激励性评价来引起学生的注意,让学生能够开心地进行学习,教师能够有效地渗透德育教育内容。小学低段语文教学中实施激励性评价要求教师更加注重对小学低段学生的学习成果给予肯定的评价,让小学低段了解自身在学习中存在不足,为今后的班级管理提供帮助。教师对小学低段学生所犯的错误行为进行教育时,不应用谩骂、体罚等极端的教育行为教育学生,因为这样做并不能起到教育的意义,在今后的学习生活中学生的行为只会重演,相反,采用积极的、正面的教育行为,比如,通过鼓励性的话语让学生体验到语文教师的关心与关爱,让小学低段学生意识到自己的错误行为,深入学生的内心世界进行激励小学低段学生,这种正面激励的行为不会让学生难堪。

## 四、教师在教学中以身作则,发挥教师的榜样作用

教师通过培训后其职业技能与管理技能有所提高,学校需要强化语文教师的基本职业素养,在课堂管理中以什么样的身份去管理学生,什么样的身份与学生相处。由于新教师初次接触到具体的课堂教学管理,需要提高教师的职业道德修养,为初中生在课堂教学中树立典范。首先,要加强对新入职教师职业道德建设方面的舆论宣传,为入职教师道德建设营造一种良好的氛围。正确而有力的舆论导向,能为人们在选择目标、价值取向和言行中能够让教师的这种行为去影响课堂教学中学生的行为,更好地促进初中班级管理。比如某些学生在唱歌上面很有天赋,所以教师可以鼓励学生参加相应的歌唱比赛,然后带领全班同学给予支持和鼓励,让其作为班级代表参加比赛,增加集体荣誉感。

## 五、结语

小学生是社会发展的希望与未来,通过小学语文教学能够将德育教育进行有效的渗透,教师在语文课堂教学中应该积极的转变教学理念,通过多种途径将德育教育进行渗透,注重对小学生德育教育的培养,让德育教育为学生的生活学习提供指导,引导学生形成正确的价值观。

## 参考文献

- [1]赵新红.关于小学语文教学与德育教育的整合研究[J].学周刊,2016(10):115-116.
- [2]赵建成,石云龙.在小学语文教学中进行德育教育的方法浅谈[J].中国校外教育,2017(05):98-99.
- [3]何庆裕.小学语文教学中德育渗透的实践研究[J].小学生(教学实践).2014(09):80.
- [4]杨文贞.如何在小学语文教育教学中渗透德育教育[J].学周刊.2020(24):80-81.
- [5]吕文文.立德树人——小学语文教学中渗透德育教育的路径分析[J].考试周刊.2020(74):43-44.