

# 如何提高初中政治教学有效性

孙 剑

(樟树教育体育局 江西 宜春 331200)

**[摘要]**新教改明确指出,在教学过程中,教师要采取有效的教学措施,保证课堂教学的有效性。在初中政治教学过程中,教师要积极优化教学模式,创新教学方法,加强教师与学生之间的沟通交流,营造良好的教学气氛,进而提高学生的学习质量和学习效率,打造高效政治课堂。本文以实际教学为背景,阐述如何提高初中政治教学的有效性,供大家参考借鉴。

**[关键词]**初中政治; 课堂教学; 有效性提高; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.662

初中政治初中教学体系中重要的组成部分,是引导学生树立正确人生观、价值观和世界观的重要途径,不仅如此,在教学过程中,教师还要为学生树立良好的道德意识和法律意识。基于此,在教学过程中,教师要克服传统教学的弊端,创新教学方法,优化教学结构,采取有效的教学方法激发学生的学习兴趣,保证初中政治教学的有效性,促进学生的政治核心素养和综合能力。

## 一、优化教师形象,提高教书育人的可信性

教师是教学环节中的重要组成部分,也是学生学习的引路人,随着新教改中指出,要求教师在教学中发挥学生作为教学主体的作用,但也明确指出了教师要做好引导者的作用。在学习过程中,学生需要教师的引导和监督,以此来保证学生的学习效率和学习质量。不仅如此,教师在教学中还起着榜样的作用,作为一名政治教师,其一言一行都对学生具有重要的影响,因此,教师要严格要求自己,为学生树立榜样的作用。作为一名初中政治教学,需要教师拥有丰富的专业知识,严谨的教学态度,在教学过程中不断为学生输入相关的政治理论和案例分析,引导学生积极参与社会实践,做好知行合一、学以致用。

## 二、优化教学模式,体现教法的新颖性

在教学过程中,教师需要采用一定的教学方法开展教学活动。所谓的教学方法,是指教师为了吸引学生的注意力,调动学生的积极性和参与性所使用的方法,活跃课堂气氛,提升教学质量和教学效率。也就是说,如果能够实现这一目标,教师所使用的方法都是可以的。因此,教师在教学过程中,要根据学生的实际情况来调整教学结构,不能固定地抱着一种教学方法而不变,这样不但不容易激发学生的学习兴趣,反而会引发学生的疲劳感,影响教学质量<sup>[1]</sup>。

例如,在学习八年级政治《天下兴亡 匹夫有责》这节课内容时,教师可以用多媒体信息技术为学生展示历朝历代为反抗外来侵略的仁人志士,用他们的光辉事迹作为课堂的引导,当学生看到这些为了国家利益奋不顾身的烈士,心中会燃起自己的热血,会被他们的事迹所感动,进而唤起自己内心的正义感,此时,教师发现学生的注意力和情绪都已经集中到教学内容中来时,就可以进入到正式的教学活动中来,这样一来,学生的注意力高度集中,积极参与师生之间的互动,营造了良好的教学气氛,有效保证了学生的学习质量和学习效率,保证了初中政治教学的有效性。

## 三、优化教学情境,激发学生的积极性

通过教学反馈我们得知,良好的教学气氛有助于提高学生的学习效率和学习质量。不仅如此,在轻松愉快的教学环境中,能够消除学生对教师的畏惧心理,拉近师生之间的距离,增强师生之间的互动效果。因此,在教学过程中,教师要采取有效的教学措施,积极营造良好的教学气氛,调动学生的积极性和参与性,培养学生的独立思考能力和分析能力。

例如,在学习九年级政治《与世界紧相连》这节课内容

时,教师可以采用多媒体信息技术为学生展示中国古代的丝绸之路,展示中国在盛唐时期的对外贸易以及国家的综合实力,激发起学生的民族自豪感,进而,在转入当代中国借助“一带一路”发展对外贸易,不仅解决了世界霸权国家对中国经济封锁,还拉动了国内经济的发展,以及带动了“一带一路”沿线国家的经济发展,展示出了中国作为一个大国的责任与担当,让学生在了解中国对外经济政策的同时,对学生进行了爱国主义教育,激发了学生的学习兴趣,调动了学生的积极性和参与性,提高了学生的学习效率和学习质量,促进了学生的政治核心素养和综合能力。

## 四、优化“讲”的方法,提高讲课的艺术性

初中政治不同于其他学科,在教学过程中主要依靠教师的讲授为主。但是,在教学过程中,却因为教师的讲授方法不同,学生的学习效果也不相同,同样是教材内容,不同的教师侧重点不同,授课方式不同,学生的学习效果也不相同。有的教师照本宣科,随着全部将教材的内容讲出来了,但是学生却听得昏昏欲睡,学习效果自然不可能好到哪里去。所以,教师要不断优化教学结构,创新教学方法,而且还需要不断学习新的教学理念,丰富自身的专业素养,提高教师的教学质量。新教改后,围绕创新教学方法涌现出很多创新型的教学方法,其中创设教学情境的方法,以其生动性和灵活性,能够有效激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和参与性,对提升学生的政治核心素养和综合能力有积极的促进作用<sup>[2]</sup>。

例如,在学习人教版九年级政治《坚持改革开放》这节课内容时,首先,教师利用多媒体信息技术为学生展示一下中国未改革开放时的资料,通过展示当时的GDP和CPI来让学生明白中国的发展情境,目前,中国坚持改革开放已经四十余年,再给学生展示一些GDP和CPI,让学生能够一目了然地看到中国改革开放的成果,让学生认识到改革开放的意义和重要。不仅如此,在教学过程中,教师还要引导学生了解中国改革开放的故事,以故事的形式吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和参与性,提高学生的学习效率和学习质量,进而保证初中政治教学的有效性。

## 结束语

总而言之,在初中政治教学过程中,教师要坚持以培养学生政治核心素养为主要教学目标开展教学活动,积极学习新教改的理念,克服传统教学的弊端,优化教学结构,创新教学方法,采取初中生喜闻乐见的形式激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和参与性,提高学生的政治学习效率和学习质量,促进学生的政治核心素养和综合能力,保证初中政治课堂的有效性。

## 参考文献

- [1] 王丽红. 课改下提升初中政治课堂教学效果的途径探讨[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2017, (2): 57-58.
- [2] 刘云宝. 浅谈初中政治教学的有效性[J]. 学周刊B版, 2017, (3): 22.