

运用数学语言，让小学数学教学更加贴近生活

达瓦扎西

(西藏日喀则市仁布县完小 西藏 日喀则 857200)

[摘要]数学是学生学习非常重要的一门课程，学生对数学的学习状况因人而异，在小学学生数学教育上，学生不同的接受能力对教师来说，是教师需要非常重视的一点，学好数学对于学生来说是极其重要的，改变学生忌学数学恐惧数学的思想甚至比良好的教学方式更重要，多种多样的教学方法是数学教师针对不同学生采取的非常重要的教学形式创新。运用数学语言，将数学更多的应用于生活实际，无不是一种非常高效且趣味性十足的一种新形式。

[关键词]数学语言；贴近生活；教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.141

数学与生活息息相关无处不在，学好数学不仅是对社会生活的需要，更是对自身思维的拓展，学好数学能够让对生活充满热爱，数学在生活中运用非常多，可以说无数学就无生活，学好数学是小学生未来自立独立的基础课程，因此教师应对数学进行方式引导创新，激发学生数学思维能力，学好数学，教师采取多种多样新型方式让学生养成良好的数学思维方式甚至比取得良好的数学成绩、数学分数都重要。

一、数学语言使用教学的优势

1. 创新教学模式，提高课堂教育教学效率

小学生由于年龄的偏小，就像一张白纸对数学充满好奇心，小学数学教师在教数学时，不仅要注重学生对数学理论知识的掌握，更要注重学生对数学课堂的反应程度是否强烈，将数学语言巧妙应用于生活，加强与日常生活的紧密联系，让学生慢慢意识到数学在生活上的重要性，学好数学在生活上的意义，把握学生数学发展模式，让学生习惯用数学语言在生活上进行情景表达，达到一个熟练练习的效果，不仅能够将课堂效率有一个层次的提升，更能将教学方式升级转变提高学生学习效率。

2. 增强课堂趣味性让学生对数学产生浓厚兴趣并且更加热爱

联系生活实际用数学语言来进行生活现象的表述，让学生养成用数学语言表达的习惯，通过人与人之间是交际使用，让学生之间通过传递产生浓厚的数学兴趣，让学生爱上数学，对数学更加热爱，数学语言的传递性促进了学生之间数学语言的熟练运用，在课堂上让学生进行表达练习，养成良好的数学氛围，形成良好的数学班集体，将数学语言作为促进课堂效率提升的一大因素。

3. 增强学生理解能力减轻数学教师工作的复杂性

运用数学语言进行教育教学可以让学生增强对课堂理论知识的理解，从而更加熟练地运用和熟记数学知识，学生理解能力的不确定性决定了数学教师工作的复杂性，运用数学语言的传递来进行知识点的讲解，让学生能够掌握基础的数学知识，把握数学的思想构建，让学生形成良好的数学思维模式，为以后随着年龄的上升对数学思维能力的拓展进行基础的构建。

二、数学语言在小学数学教学中的使用

1. 课外探究将生活上的数学现象通过数学语言表达出来

小学数学教师在布置家庭作业的时候，不仅要考虑作业数量，也要注重数学作业质量，改变原有的刻板作业布置方式，创新家庭作业形式，以学生探究为主题，例如可以将数学语言在生活上的体现布置于学生家庭作业，让学生对生活中的数学知识进行越来越深入的了解，将生活与数学知识进行更加紧密的联系，加强学生对数学知识的兴趣，提高学生数学语言表达能力和数学知识水平。

2. 通过小组竞争机制，将数学语言发挥到最大效用

小组模式是新课改背景下的创新型教育教学模式，运用好小组模式进行教学工作的开展，不仅能够极大地激发学生学习效率和学习兴趣，而且能够最大限度地减轻教师工作量，小组模式的创新让教师工作和学习能够进行教与学的平衡。教师将学习与教育工作进行合理分配，同时可以通过比赛竞争的方式，将数学语言引用到小组竞争机制中，让学生小组针对数学语言课题表达进行竞争，激发学生和小组之间的团结合作能力和表达能力，增强学生对数学教育的兴趣，数学语言作为一种促进数学教育的媒介，对于数学教育具有非凡的意义，通过小组模式进行数学语言的推广和熟练使用，让学生对数学兴趣发挥到最大，通过竞争机制，推动学生对数学语言的表达和学习。

3. 发挥数学符号形式的作用，简化教学理论知识，促进记忆和理解

数学语言多是以字母形式进行形式表达，不仅能够将数学理论知识进行简洁性表达更能帮助学生进行精确记忆，巧妙运用公式进行数学问题的解决，帮助学生开拓思路，简洁化数学思想，帮助学生进行学习和温习促进学生记忆和理解以及数学思维水平的提高。高效运用画图方式的引进和教学，通过图题结合进行数学问题的解决，运用图形这一数学语言来进行思维方式的丰富，例如在进行立方体三视图时可以安排学生进行手动折叠图形，不仅能够锻炼学生实践动手能力，更能发挥学生立体思维思想的能力进行相关知识的理解和运用，画图这一数学语言可以最直接的进行题目问题的表现，学生可对自己的问题进行最直观的解决，通过数学语言的运用，学生能够形成不同的解体思维方式，丰富学生的不同解题经验来进行后续知识的学习。

三、结语

数学语言的巧妙运用不仅能够将学生思维方式进行转变和形成，也能将学生的数学思维进行进一步发展，无论是学生还是教师，在学习和工作中都应当重视数学语言这一重要方式，数学语言在生活中处处体现，让数学语言贴近生活不仅能够让学生更加热爱生活，也能将学生更加重视数学这一生活必备要素，教师灌输学生这一数学语言生活思维，鼓励学生运用数学思维去解决生活实际问题，让学生养成运用数学语言去解决实际问题的良好习惯，促进学生多方面能力的发展，让学生能够形成正确的数学思维方式，从而提升自身数学知识能力和生活问题解决能力，提高数学水平。

参考文献

- [1]刘喆, 苏新冰, 杜炫杰. 智慧教室环境下的数学课堂教学行为研究[J]. 数学教育学报, 2020, 29(04).
- [2]贾衍梅. 良好教学语言沟通技能的培养——评《小学数学课堂教学语言沟通技能操作与实践》[J]. 当代教育科学, 2019(12).
- [3]王海瑞. 小学数学教学语言的运用与思考[J]. 华夏教师, 2018(35).