

家园共享视角下幼儿天性教育的途径探析

温玉燕

(东莞市艾立森幼儿园 广东 东莞 523000)

[摘要] 伴随着我国教学改革的逐步推行, 幼儿教育阶段也从传统的教师单一教育转为天性教育的新方式。目前, 天性教育已成为许多幼儿教育的主要教学趋势, 但仍然有部分家长把天性教育当作一种教学偷懒的方式, 或者对天性教育的具体操作存在一定的误区。本文以教育改革视角为切入点, 具体对幼儿天性教育的现状及意义进行剖析, 并从教育理念、教育内容和反馈机制等层面提出完善幼儿天性教育的方式, 为今后家长开展天性教育时提供参考。

[关键词] 教学改革; 幼儿; 天性教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.544

随着“以人为本”和“素质教育”理念的不断深入, “天性教育”的教学理念也逐步为幼儿园教学改革所吸纳, 在加强教师和家长之间的沟通交流中进一步完善幼儿教育过程, 促进幼儿进一步得到发展。

一、家园共享视角下幼儿天性教育的重要意义

在当今的教育模式之下, 家长需要以身作则, 在幼儿教育过程中采用新型的教育方式, 使得幼儿的天性得到释放, 从而使幼儿更好地适应当下时代发展的新需求。家园共享教育是幼儿天性教育的重要组成, 在这种教育模式下, 需要家长对其身份做到及时的掌握, 家长之间做好交流工作, 这样才可以在原有的基础之上对幼儿的天性教育得到增强, 不断深化因材施教的方法, 根据幼儿的自身特点以及学习内容, 为其设立起专属的培养教育方案, 另一方面需要家长在幼儿成长过程中充分的发挥其自身的作用, 同时也是一个不可或缺的重要角色, 从而实现在这个阶段的基础培养与阶段性教育。换句话说, 就是幼儿的天性教育在孩子成长中有着极为重要的作用, 采用合理的教育方式, 才可以推动幼儿在这一阶段的全面发展与成长。

二、幼儿天性教育的现状分析

虽然幼儿的天性教育是幼儿教育过程中的必然产物, 有着极为作用, 但是有些家长开展天性教育, 没有对幼儿做到充分的了解, 这也就在实践过程中存在着较多的问题, 其中问题主要表现在以下几个方面: (1) 家长自身的意识较为博软, 很多时候需要家长自身对教育内容的整理, 使得家长分心乏术, 不能充分的应对这种状况。(2) 在幼儿园中开展幼儿天性教育时, 教育的内容没有得到及时的更新, 极容易导致幼儿重复性的学习一些知识。(3) 在当下的家园共育的教育模式下, 幼儿的天性教育需要家长做好与孩子之间的沟通, 在进行沟通的过程中, 对幼儿的一举一动提起充足的重视, 从而在之后的教育方式与教育内容上进行完善, 使得幼儿的天性得以激发。

三、完善幼儿天性教育方式

3.1 完善教师与家长的教育理念

在推行幼儿天性教的过程中, 需要家长与教师之间做好沟通, 并对其教育理念进行及时的更新, 教学内容的深入改革需要将教育内容以及教育方法改革的同时, 增添新型理念。作为幼儿的教师来说, 不能仅仅将天性教育作为孩子的发展目标, 同时将家园共育融入其中, 激发孩子天性, 并采取多种手段激发起幼儿对某一方面的热情, 这并不是一种减轻教师压力的方法。除此之外, 家长与教师之间的及时沟通, 可以通过家长会或者线上交流的方式, 推行一些新型的教育理念, 融入幼儿的天性教育中去, 进一步的帮助幼儿树立起正确的发展观念, 同时家长也可以为教师提供一定的建议, 使教师对教学内容进行深化, 为幼儿的天性教育奠定基础。

3.2 优化家园共育的教学内容

家园共育这项活动在推行的过程中, 教师在这个过程中发挥着很重要的作用, 幼儿园的教师应该进一步的优化对于幼儿

的相关教学内容。在以前的育儿模式下, 幼儿园的教育内容设置上是从学校的现实条件和相关的课程标准来制定的, 但是由于现在家园共同育儿的方法不断的推行, 很多教学的内容处于进一步地向前推进与改革中, 这就需要老师和每一位家长及时的进行语言上的交流。身为幼儿园的老师, 需要了解孩子具体接受的家庭教育是什么样的, 也需要在了解的基础上来优化幼儿在幼儿园的教学内容。如果当大多数的幼儿园小朋友在家里接受过一些简单的拼音教学后, 教师就可以通过家园共育这样的教学方法和家长进行沟通与交流, 在此基础上就可以减少相关的基础内容的教学, 可以教幼儿园小朋友的教学内容的知识宽度加深, 这样就可以更好的促进幼儿园小朋友在幼儿园中的学习能力提升, 也可以更好的对于幼儿进行有意义的教学。倘若当学校不了解幼儿在家的学习内容时, 还是一味的讲一些简单的拼音字母, 这样对于幼儿的学习能力提高是有一定阻碍的, 只有当幼儿在家中的学习与在幼儿园的学习内容相契合的时候, 才可以更好地促进幼儿的发展与幼儿的学习。

3.3 完善家园共育的沟通机制

为了更好的促进幼儿的成长, 这就需要幼儿园和家长双方面的努力。在家园共育的建立过程中, 老师也要及时的与家长进行沟通, 而为了更好的促进幼儿园与学校的沟通在随着教学内容改革中就需要不断的完善沟通的机制。幼儿园的老师除了要采取以往的沟通方式, 还需要利用现在多媒体电脑等新时代的技术手段来与家长进行及时的沟通与交流, 及时的把幼儿园中孩子们的具体情况反馈给每位学生的家长, 幼儿园的老师要尽量的把每一个幼儿在园区内的学习以及活动对于家长进行一一的反馈, 同时在给家长反馈孩子活动的过程中也要建立起一个双向沟通的机制, 也要让家长把孩子们在家的活动跟老师进行及时的反馈与沟通, 让老师进行及时的记录, 了解幼儿在家中的具体情况, 以便进一步的对学校的教学进行改革。只有当幼儿园与家长真正的建立起双向的沟通反馈机制时, 才可以更好的体现反馈沟通的内容, 才能更好的掌握孩子在成长中的具体情况。

结束语

在本篇文章中, 我们介绍了家园共育视角下如何对幼儿的天性教育进行更好的探究的内容, 我们首先介绍了家园共育这样的天性教育具有的重要意义, 又对幼儿的天性教育进行了相关的分析。最后, 对于完善幼儿天性教育的方法进行研究。希望在接下来的生活中, 我们可以对完善幼儿到天性教育有更好的认识与了解。

参考文献

- [1] 张松颖. 信息技术对学前教育教学活动及幼儿生活的影响[J]. 文渊(高中版), 2020(6): 109-110.
- [2] 刘红. 信息技术对幼儿教育教学活动及幼儿生活的影响[J]. 软件(电子版), 2019(10): 61.