

学生安全意识在小学体育教学中的有效培养

刘凯

(吉林省敦化市大蒲柴河镇中心小学 吉林 敦化 133719)

[摘要]小学体育课是学生特别喜欢的学科,通过体育课学习,学生既可以使得基本的体育技能得到有效的培养,学生自身的体质得到有效的增强。可是,小学体育教学不同于其他学科,课堂教学中非常容易出现一些学生的安全问题,给小学生的人身安全带来危害。因此,培养小学生的安全意识至关重要。所以,对学生进行安全意识的有效培养必须要引起小学体育教师的高度重视,切切实实地做好相应预防工作,以真正意义上做到防患于未然。

[关键词]安全意识;小学体育;课堂教学;有效培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.055

我们都非常清楚,小学生属于易受伤的群体,他们具有活泼好动的特性,又因为年龄因素严重缺乏自我保护意识,在小学体育课学习中特别容易受伤。作为一名小学体育教师,既要鼓励学生多参加体育运动,又要注意学生的人身安全,凸显培养学生安全意识的重要性。在体育课堂教学中,我们任课教师必须要切切实实地做好相应预防工作,必须将其放在体育教学的首要位置上,认真负责地做好自身的本职工作,认真创新体育教学方法,为学生缔造出更加安全的体育学习环境,真正让学生健康快乐地成长。我们懂得体育课堂教学的宗旨就是增强学生体质,促进学生身体健康的有效载体。但是,基于体育课教学的特殊性,在教学中会有一些安全问题经常发生,给我们的学校、学生以及家庭带来不应有的损失。因此,在体育教学中必须重视小学生的安全教育,及时地进行学生安全意识的有效培养,使得学生能够在舒适、安全、愉悦的情境下学习体育知识,更好地提高小学体育教学效果。

一、学生安全意识在小学体育教学中有效培养的作用

1. 符合当今教育改革的目标要求

教育改革背景下,教育部门对小学体育教学提出了更高的要求,作为一门运动性课程,教师不仅要注重基础知识教学,而且还要给学生传授更多的运动技巧。这个年龄阶段的学生正是身体发育的最佳时期,如果运动方式不正确容易造成肌肉拉伤,影响学生的正常生活。此外,体育锻炼能够帮助学生缓解学习压力,有效调节学生的情绪,促进学生的智力发育,有利于磨练学生的意志力。在体育教学过程中培养学生的安全意识能够帮助学生掌握运动要领,舒缓情绪。

2. 是小学体育课教师的职责所在

小学体育课程内容丰富,不同项目的强度不同,小学生的个人体质也存在较大差异,小学教师在体育教学过程中,要根据学生的实际体力调节运动强度。在体育教学中培养学生的安全意识能够使学生对自身的运动能力有所了解,避免高强度运动对机体造成损伤,调动学生的运动积极性。小学体育教师作为教学的主体,有责任为学生营造健康的锻炼环境,对小学生自身的安全负责。

二、学生安全意识在小学体育教学中有效培养的策略研究

1. 要高度重视小学体育教学中学生的安全教育

学校要高度重视小学体育教学中学生的安全教育,是小学体育教学中安全意识培养中的重要方面,要求学校必须要做好相关的安全教学工作。首先,要灌输安全第一的教育理念,贯彻落实在学校的每一项工作之中,针对学生和教师的安全意识进行有针对性地培育,将更多的安全知识传递给老师和学生,以有效防止在体育教学活动中出现任何的安全隐患问题。学校要为体育教学修建专门的体育场所,以供学生进行体育活动使用,并在体育场所内设置相应的体育教材,这里所要强调的是体育场所和器材必须符合安全规定,并定期进行安全检查,以有效预防安全事故的发生。学校还要定期为学生举办一些关于体育安全的知识讲座,以此来增强学生体育活动时的安全意识,确保学生能够进行安全的体育活动。

2. 注重小学体育教师与学生自我安全意识的有效提高

在小学体育教学中,体育教师担任着重要的角色,关系到小学生的安全健康问题。在体育课上,体育教师要严厉制止追逐打闹的学生,并将其中原因讲解给学生听。同时进行安全运动知识的传授,使学生从内心拥有自我保护的意识。在体育课堂教学中,教师应该照顾到班级中的每一位学生,以此来尽量减少安全事故的发生。体育教师应该采取分组活动的形式,并在组内安排一个安全意识较高的学生担任组长,协助教师进行管理,这样小学生的自我管理就会得到提升,还会为体育教师的教学提供有效的帮助。

3. 严把学校体育设施检查维修关

体育设施与小学生的安全关系重大,我们学校不想要定期做好体育设施的检查维修工作,发现问题及时改正,不留死角,绝不给安全隐患创造机会。

4. 有效加强家校沟通,提升小学生的安全意识

虽然体育课堂主要在学校进行,但是家庭教育是学校教育的延伸,学生在体育课上的学习,只是给学生传达必要的体育规范,同时给学生一些基本的体育技能,但是在学生在家庭的活动时间也比较多,尤其是周末时间,家长也要带着学生进行体育活动。因此,家校之间的协调沟通也是非常重要的。目前,很多孩子室外活动时间较少,而一部分学生沉迷于手机和电脑游戏,视力下降较快,体质也不容乐观,因此,让孩子在周末时间走出家门,进行体育活动,是迫切而必要的。笔者认为,小学阶段的学生可以通过跆拳道或者滑旱冰等,激发自己的体育天赋,进行必要的体育锻炼,这些都需要孩子有必要的安全意识和安全措施。如带好护腕护膝等等,同时头部也应有必要的防护措施,这样才能保证孩子的安全。而在业余时间,家长也可以带领孩子进行跑步的训练,这就要求家长结合学生的实际情况,进行预备活动,同时给学生选择适当的鞋子,给学生选择合适的场地,随着经济的发展,适合公民锻炼的地方增多了,但是很多地方仍然不适合跑步,有的是地面过硬,对孩子是有巨大的伤害,有的则是环境空气质量不好,如果在这种环境下进行锻炼,也可能对身体造成其他的伤害。

三、结束语

综上所述,体育教育活动中总是会存在各种安全问题,我们小学体育教师必须要充分树立责任意识,关爱呵护学生,及时关注小学生的情绪、身体健康,留意学生的生理情况,定期检查校园体育器材中存在的的社会问题,并及时进行维修,有效地预防任何可能造成安全事故的事故发生,使学生们在体育运动中得到锻炼,在体育运动中健康成长。

参考文献

- [1] 陆晓东. 浅谈小学体育安全问题的规避与应对策略[J]. 时代教育, 2017(02).
- [2] 张媛, 齐亚. 浅析中小学体育教学中伤害事故产生的原因及其防范[J]. 体育世界(学术版). 2019, 11(02): 118-119.
- [3] 余海阔. 学校体育活动中造成意外伤害的因素及对策分析[J]. 长春教育学院学报. 2019, 15(13): 121-122.