

# 关于信息技术在小学数学教学应用中的思考

赵春荣

(河北省衡水市枣强县大营镇西小营小学 053100)

**[摘要]**对于现代的小学课程教学来说,随着时代的发展和科技的进步,在一些教学模式和教学内容上进行了相应的改革,而且因为技术带给人们更加高效便捷的应用,使得小学的数学教学,也进行了相关技术的应用,从而使教学内容和教学进行了更好的融合,不仅能够使小学生更好的学习相关的知识,还能提高其综合素质,从而实现个性化教学,并且在实践的过程中,使教学效果得到有效的提高。

**[关键词]**小学数学教学;信息技术;应用;分析研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.082

对于现在小学教学过程中的教学模式来说,已经广泛应用了一些信息技术,这些技术不仅对课程内容和教学模式产生了一定的影响,而且对学生的学习效果也有着一定的影响。对于现在的小学数学教学来说,应用这种技术,不仅可以使教学内容更符合学生的学习需求。而且还能将一些技术与课程内容进行融合,通过这种有技术性的讲解,使学生进行更好的学习,从而在一定程度上提高教师的教学质量和教学水平。本文就浅谈小学数学教学中信息技术应用进行相关的分析和研究。

## 一、小学数学教学运用信息技术的意义

### (一) 促使学生产生对数学的学习兴趣

小学基础教育中,数学这门科目需要学生在学习过程中有一定的逻辑思维能力。众所周知,小学阶段的学生,各方面能力都处在发展的过程中,行为能力尚未全面,自主思维能力也还较弱,对于数学知识很难自主进行全面的理解。在这样的情况下,相比其他学科,小学数学对于学生就显得稍有难度,学生学习数学的效果也不如人意。通过信息技术的融入,可以使数学教学更加高效化。例如在讲解图形时,教师运用信息技术进行教学,就能将抽象的数学知识点以图片信息的方式进行形象的展示,这样的方法更能引发小学生的好奇心,产生足够的吸引力,进而产生对数学知识学习的兴趣,数学知识的吸收纳入也得到提升。

### (二) 优化课堂教学,推进师生之间有效互动

在以往的小学数学教学方式中,教师往往采取传统的灌输式教学方法进行教学,教师占据主导地位,小学生在课堂学习中是属于被动接受知识的状态,自主意识得不到发挥,对学习难以产生兴趣的同时,其数学学习效果也不尽人意。教师利用信息技术进行数学教学,一方面,教学课堂变得生动起来,知识点也变得更加具体,原本的静态知识变成了动态知识,小学生也就能更好地吸纳数学知识,进一步优化了课堂教学效果。另一方面,在教学中利用声音和图像功能,在新奇有趣的教学氛围中,能使教师和学生之间的互动更加热络,促使师生之间距离的缩短,杜绝了学生在有难理解的问题时“羞于开口、不敢开口”这样的现象产生,使数学教学的质量进一步提高。

## 二、小学数学教学中应用信息技术的实施方法

### (一) 数学概念和信息技术相结合

教师在采用信息技术进行教学时,要注意信息技术的使用方法,具体可以从以下几个方面使其进行结合。

#### 1. 信息技术与数学概念相结合

在教师讲解数学概念时,要善于利用信息技术中的图像对概念知识进行处理,把原本抽象的概念知识点变得生动形象,帮助思维逻辑能力还在发展中的学生更好地吸收抽象概念知识点,同时也可以培养学生全方面发展的能力。

#### 2. 信息技术和数学学习题相结合

在课堂数学学习题讲解环节,为了使学生更好地掌握习题中的重点知识和难点知识,可以将信息技术中的声音功能进行利用,标出题中的关键点,使学生对该知识点进行加深记忆。

### 3. 信息技术和综合应用相结合

在生活之中,数学知识处处可见,教师可以通过信息技术的动画功能带领学生观察生活中的数学。这样的方式在一定程度上可以使学生将其所学的数学知识更好地运用到生活中去。

## (二) 数学教学模式和信息技术相结合

### 1. 对教学模式进行创新完善

教师在已有的教学方式上,可以对教学模式进行创新。教师在教学过程中,利用信息技术将静态知识转换成动态的知识,使其更具形象化。学生在此过程中,提升了自己对数学知识的学习兴趣,师生之间也能进行有效的互动,学生感受到自己的课堂主体位置,对学习就会充满积极性,教师的数学教学水平也能得到良好的提升。

### 2. 利用信息技术丰富教学内容

教师在进行小学数学教学时,可以利用信息技术对教学内容进行丰富。例如可以围绕教学内容知识点搜寻一些资料,在进行课堂教学时将其讲授给学生,学生在学习知识的同时,拓展了自身的知识架构网,进一步地提升了数学成绩。例如教师在进行“年、月、日”这一课的教学时,教师可以利用信息技术的图像功能对该知识点进行生动形象的讲解,在通过图像的处理后,学生能对其更好地理解,了解年、月、日之间的关系和大、小月之间的差异和算法,该知识点也能被学生运用到生活实践中。

### 3. 将信息技术和数学方法相结合

在传统的小学数学教学过程中还存在着一些不足之处,但是在教师利用信息技术教学之后,这些问题就能得到有效解决,使学生的学习变得更加高效。当今社会要求确保学生能自主学习,能够进行合作学习,教师要给学生提供一个开放式的学习环境进行数学知识的学习,就要在信息技术的辅助下对数学方法进行转变和创新。

## 三、结语

小学数学的教学水平决定着学生今后的学习生活能否顺利开展,其意义至关重要。为响应新课程改革指导方针,小学数学教学中应用信息技术,不仅能将现有的教学方法进行完善,对学生的全方位发展也起到极为重要的作用。

## 参考文献

- [1] 陈治勇. 信息技术与小学数学教学深度融合的研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2016(6): 43.
- [2] 宋百会. 小学数学教学和信息技术的融合[J]. 科教导刊(上旬刊), 2016(1): 121-122.