

提升初中道德与法治教学实效性的途径研究

罗倩倩

(西藏自治区日喀则市白朗县中学 857300)

[摘要]道德与法治是一门非常重要的科目,也是一门难度系数比较高的科目,它对学生的成长起着至关重要的作用,能够在很大程度上帮助学生走好每一步路。作为学生,一定要认真地学习道德与法治这一门课程,了解一些基本的知识点,这样才能成为一个有道德、有法治观念的人。作为教师,一定要多探索一些教学方法,及时地调整自己的教学策略,以此来适应时代的发展和满足学生的学习需求。教师和学生一定要相互配合,一起努力,为了提高初中道德与法治的教学质量而奋斗。

[关键词]初中道德与法治;教学实效性;途径研究;教学策略与方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.014

引言

近些年来,我国正在大力推进教育改革,以此来适应经济水平的发展,做到物质文明与精神文明的相统一。在这种情况下,人们越来越重视道德与法治这一门课程,教师们也采取了一系列措施来开展教学,在一定程度上取得了较大的进步。那么,如何提高初中道德与法治教学实效性呢?这个问题困扰着很多教师,很多教师在开展教学时往往会感到束手无策。接下来,笔者将围绕着这个话题展开讨论,介绍一些教学方法,希望能够对广大教育工作者产生一定的帮助,在今后的教学中尝试运用。

一、初中道德与法治教学中存在的问题

尽管道德与法治的教学质量有了显著的进步,但是课堂上依旧存在着很多问题,这些问题亟待解决,如果这些问题没有解决好,我国道德与法治的教学质量将会停滞不前。首先,学生的学习兴趣不够浓厚,学习目标不够明确。道德与法治是一门涉及面相当广泛的科目,学生很难产生学习的兴趣,经常会在课堂上做一些无关紧要的事情,比如说吃东西、睡觉、聊天等,这些都是一些不好的学习习惯。除此之外,学生没有一个明确的学习目标,没有自己的学习计划,往往都是按部就班地学习。其次,教师的教学方法比较单一^[1]。就目前的初中道德与法治教学情况来看,教师的教学方法比较单一,往往遵循“灌输式”的教学理念,不愿意做出一些改变,固守自己传统的教学方法,这就导致课堂的教学氛围相当枯燥。总而言之,教师和学生身上都存在着一些问题,需要二者一起努力,这样才能提高课堂的教学质量。

二、提高初中道德与法治教学实效性的途径

教师是知识的传授者,学生是知识的接收者,二者相互配合才能完成“教师讲解知识——学生接收知识”这一动态过程。基于这种情况,笔者将从教师和学生两个方面来展开探讨,希望教师和学生都做出相应的改变,一起朝着更高的目标奋斗。

(一)从教师教学层面来探析

作为教师,一定要探索一些有效的教学方法来开展教学,这样才能充当好知识引导者的身份。接下来,笔者将从两个方面展开探讨。第一,教师要鼓励学生思考问题,培养学生的思考能力^[2]。在开展教学活动时,教师可以适当地提出一些问题,用提问的方式来导入课堂教学,可以在很大程度上激发学生的学习兴趣,让学生对知识点充满好奇心,这样就会全身心地参与到课堂教学中。比如说在学习人教版八年级道德与法治上册第一单元的“走进社会生活”时,教师可以在课前提出这样一个问题,“人与社会是什么关系”,在课前提出这个问题,可以让学生带着问题去学习知识。在学习完这个单元之后,学生可以得到答案如下,

“人是社会中的一员,我们在社会中成长,社会是由很多个‘我’来组成,人们离不开社会,社会也离不开我们”。学生们要学会思考问题,在思考中进步。第二,教师要把学生进行分组,按照“组间同质、组内异质”的原则进行分组,让成绩较好的同学帮助成绩较差的同学学习,大家一起进步。就比如说在学习第二单元的“遵守社会规则”时,学生们可以一起讨论“社会中有哪些规则”这个问题,在讨论之后得出答案如下:我们在社会上,要学会尊重他人的劳动成果、做到诚实守信、不能做违背法律的事情。在知道这些规则之后,学生就可以成为一个三观正确的人。

(二)从学生学习层面来探析

学生是课堂教学的主体,教师的一切教学活动都围绕着学生展开,这一点是毋庸置疑的。在今后的学习中,学生要学会自主学习,自主思考,做自己想做的事情,成为自己学习的主人。在学习每一个单元之前,学生一定要主动地预习,掌握一些基本的知识点,初步了解这个单元要讲解的知识点是什么,以便在课堂上可以跟上老师的讲解思路^[3]。在课后,学生一定要主动地复习,把每一个知识点都消化透彻,提高自己的学习效率。就比如说在学习人教版八年级道德与法治上册第三单元的“勇担社会责任”时,学生要先预习书本内容,知道自己在社会中扮演的角色,做符合自己角色的事情。在课堂上,学生们要思考“如何奉献社会”这个问题,结合自身情况来进行思考,例如“学生们一定要好好学习,将来用自己的所学知识报效国家,造福于人类社会”等,从小帮助学生树立正确的价值观,这将会是他们成长路上的一笔宝贵财富。总之,教师和学生要一起努力,一起朝着更远的目标奋斗!

结束语

提高初中道德与法治的教学质量并不是一天就可以完成的事情,这是一个循环渐进的过程,需要教师和学生长期的坚持和努力。在今后的日子里,学生们要听从教师的安排,跟上教师的讲解思路,这样才能取得较大的进步;教师们要多借鉴他人的教学经验,提高自己的教学实力,及时地调整自己的教学策略与方法。教师和学生要一起努力,早日实现初中道德与法治教学质量的伟大飞跃。

参考文献

- [1] 齐笑蕾.初中道德与法治生活化教学策略研究[D].天水师范学院,2017.
- [2] 王玉立.初中道德与法治学科核心素养培养的探索与实践[D].陕西师范大学,2017.
- [3] 王艳.初中《道德与法治》教学中法治教育现状和对策研究[D].江苏师范大学,2018.