

简析幼儿教育教学中家园合作的重要性

李红茹

(河北省保定市清苑区李庄乡耿庄幼儿园 河北 保定 071100)

[摘要]在幼儿教育中,家园合作质量可以直接影响幼儿能否健康快乐地成长与发展。在幼儿成长发育过程中,充分利用家园合作资源,对幼儿教育质量的提高有一定促进作用。本文首先论述了家园合作在幼儿成长和学习中的重要性,随后对幼儿教育中家园合作的实施对策进行了相关探讨分析。

[关键词]幼儿教育; 家园合作; 健康成长

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1281

一、家园合作的重要性分析

(一) 促进儿童的健康发展

在幼儿生活阶段,幼儿园、家庭是其最主要的两个生活场所。在这种生活背景下,家庭与幼儿园之间的合作,能够实现家庭教育与幼儿园教育力量的有效凝结,让学生在家庭和幼儿园之间的生活衔接更好,为幼儿构建起一个良好的生活环境。这样不仅能够提升幼儿教育的效果,还能保证幼儿在家、在幼儿园都能保持同一个状态,为幼儿良好品行地树立打下基础。在未开展家园合作之前,很多幼儿都会展现出“家中小霸王,园中乖宝宝”的两种状态,这就是家庭与幼儿园缺少沟通而导致的情况,这种情况的出现非常不利于幼儿的健康成长家园合作能够避免此种情况的出现,为幼儿的健康成长提供良好的条件。

(二) 提高家庭教育的效果

家庭教育是幼儿教育当中的重要环节,其对于幼儿的发展能够产生关键性影响。然而,由于许多家长不重视家庭教育以及家庭教育方式的不科学,使得家庭教育很难发挥出实际效果,家庭教育的优势也因此很难体现。在开展家园合作模式后家庭能够通过和幼儿园的有效联合,汲取和吸收幼儿园的科学教育观和教育方法,使幼儿园的教育行为能够为家庭教育提供支持,幼儿教师能够通过与家长的沟通,给予家长正确的幼儿教育指导和帮助,使家庭教育的优势、效果都能够展现出来,为幼儿的健康发展提供基础保障。

(三) 方便幼儿园教学策略的实施

幼儿园作为系统性幼儿教育的主战场,其所有教学改革策略、发展办法都是为了幼儿教育水平进步而做出的。但在幼儿园与家庭沟通不畅的情况下,很多家长不认同也不理解幼儿园的作为,这使得幼儿园在发展、转变过程中,常常会遇到家长的反对之声,这种情况的出现既不利于幼儿教育的进步,也不利于幼儿的健康成长。在家园合作模式下,幼儿园的一切行为都实在家长眼中所开展和实施的,并且在进行转变之前,都会与家长进行充分的沟通,让家长明白幼儿园的一切改变行为的最终目的都是出于教育水平的提升,从而赞同和支持幼儿园的战略发展目标,所以说家园合作模式能够为幼儿园教学策略的实施创造便利条件。

二、家园合作的具体实施对策

(一) 制定良好的家园合作制度

无规矩不成方圆,虽然家园合作模式的初衷、目的是具有一致性的,但为了确保家园合作模式的有效开展,以及幼儿园与家庭之间的相互尊重,在开展家园合作模式之前,必须要制定出全面、科学、有效的家园合作制度,以实现和幼儿园、家庭在合作教育过程中各种行为的指导与约束,为家园合作模式最佳效果的发挥提供支持。为了确保家园合作制度的规范、有效,其应该包含以下内容:1.家园合作重要性论述。这方面内容主要是对家园合作的作用、效果进行充分论述,让幼儿园、

家庭都能全面、细致地了解家园合作对于幼儿教育的作用,为家园合作的有效开展提供基础动力。2.家园合作细则。这方面内容主要是对家园合作的具体模式、流程、方法等内容的详细规定,其能够对家园合作中幼儿园、家庭的合作行为产生指导和约束作用;3.家园合作的责任与义务。这一方面内容主要论述在家园合作模式中,幼儿园、家长以及幼儿所要承担的责任与义务,做到责权明确,避免纠纷。

(二) 提升家庭教育的实际效果

在家园合作过程中,最容易影响合作效果也最需要提高的部分就是家庭教育环节,为此想要保证家园合作的有效性,就必须要做好对家庭教育效果的提升,为家园合作的有效开展提供支持。从当前家长的幼儿教育观念和教育方法来看,提升家庭教育的策略主要可以从提升家长教育观念、提高家长教育方法两方面入手。具体办法有幼儿园经常开展家长讲座,来提升家长的家庭教育思想水平并为家的家庭教育技术水平提升提供指导。与此同时,幼儿园可以让家长亲自参与到幼儿教育当中来,让家长学习和吸收幼儿教师的幼儿教育经验,为他们的教育水平提升创造条件。

(三) 积极开展家园合作教育活动

积极开展家园合作教育活动既是检验家园合作模式效果的途径,也是提升家园合作水平的重要对策,这一环节工作内容可以从以下几个方面得以实现:

1. 开展幼儿学习成果汇报演出

此类活动能够通过对幼儿学生的阶段性学习成功或和学习状态的展示,来让家长最全面、最直接地了解孩子的学习效果,并深刻意识到家园教育对幼儿教育带来的效果提升,鼓励和支持家长继续深入地开展家园合作教育模式。

2. 充分利用校园展示平台

在家园合作模式下,幼儿园的展示平台就是家长了解幼儿园教育方针的主要途径,幼儿园可以利用校园平台对办园宗旨、办园方针、基础设施、师资力量、教育现状、教学安排以及幼儿食谱等一切信息对家长予以披露,为家园合作的有效开展打下良好的基础。综上所述,在当代的幼儿教育环节中,如何为幼儿提供效果最好的教育是幼儿教育教育的终极目标,家园合作作为幼儿园与家庭之间的有效联合,其不仅能够为幼儿提供一个良好的学习环境,还能够与家庭之间搭建起一个桥梁,为幼儿教育的进步提供支持。在开展家园合作过程中幼儿园一定要多与家庭进行沟通,积极掌握幼儿在家的状态,并根据幼儿的实际状态分析,来为他们设计最有效的教学方法,为幼儿教育效果的提升打下最坚实的基础。

参考文献

- [1]陶妍.浅析幼儿教育中的家园合作[J].课程教育研究(新教师教学),2016,(29).251.
- [2]鲁敏.浅析家园合作在幼儿教育中的作用和策略[J].教育界,2013,(34).175-175.