

# 以用促学 教学相长

## ——谈教师的计算机培训

常红英

(山东省肥城市教师进修学校 山东 泰安 271600)

**[摘要]**在信息时代背景之下,做好教师计算机培训工作是一项十分重要的工作,广大教师一定要在课程实践过程中掌握计算机操作,树立起计算机应用意识,这样才能让教学课堂因此而变得越发的生动且形象,从而真正提高学生学习效率,为学生发展与提升提供连能够和保障。

**[关键词]**教师; 计算机; 培训

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.429

### 引言

在教育现代化进程不断推进的环境下,信息技术在教育教学活动中也得到了较为广泛的应用,处在这种环境下,教育教学理念、教学内容以及教学方法都在这一过程中得到了发展和提升,而教师计算机应用能力、计算机思维不足则成为教育技术现代化发展的重要因素。为此,做好计算机培训工作也成为现如今各类学校重要任务,而本文也是就教师计算机培训展开了如下探讨:

#### 一、教师计算机教学现状

就现如今教育教学领域发展情况来看的话,大多数校园网功能与资源还尚未得到充分利用,很多学校计算机辅助教学活动实施还是停留在几堂公开课、评优课上,没有真正将其有效应用于各个学科教育教学活动之中。在多媒体教室之中,计算机使用效率也十分低下,一位学科教师上课,电教、计算机教师齐助阵的现象屡有发生,而这些现象的发生大多是因为学科教师计算机操作能力不足,无法有效适应现代教育技术诉求,将信息技术与学科教学进行有效融合。虽然现如今多媒体教学手段在教育领域中已经得到了较为广泛的关注,可是还是有一些教师计算机能力与水平不足,而教师计算机培训工作的顺利实施则能够有效改善这一问题,能够让学生会应用计算机来优化教学活动,这样才能真正有效提升整个教学效率,为学生发展与提升提供良好保障。

#### 二、教师计算机培训措施

##### (一) 革新理念,提高教师信息素养

在信息技术时代背景之下,教师若不具备良好的信息技术应用能力,自然也是一个教育素质缺失的教师。一名高素质的优秀教师教师,除了具有良好现代化教育教学思想外,还应该能够对信息技术、网络应用形成良好的了解以及认知,并且也能够将其熟练应用于教育教学活动之中,这样才能最大程度优化教育教学活动,为学生发展与提升提供良好环境,从而真正有效实现教学最优化。此外,教师还需要能够在课余时间利用网络与学生家长形成良好的沟通与互动,同时在教学过程中注重现代化信息技术教育氛围的有效应用,这样学生也能在潜移默化中提高自身信息意识。为此,广大教师在开展教学工作的时候,一定要对计算机教学形成有效认知,在课程实践期间尽可能提高自身信息素养以及计算机应用水平,立足于教学内容以及学生实际,合理应用计算机辅助教学工具,这样才能最大程度提升教学效果,为学生发展与提升提供良好的环境。

##### (二) 调整方法,总结经验

在对教师进行计算机培训的时候,其培训目标主要是为了能够有效提高教师计算机应用能力,而要想真正做好这一项工作,可以从以下几点着手:首先,勤能补拙、熟能生巧。教师计算机培训与其他学科知识学习不同,属于一项操作性较强的任务,只有多实践、多应用,计算机水平才能得到提高。为此,教师在这一过程中一定要主动、反复应用于实践,在实践过程中提高自身计算机应用水平。其次,循序渐进、合理培训。不同教师本身也有其个体差异,所以在开展培训工作的時候,还需要立足于教师实际情况来对教师进行针对性培训,同时立足于其学习与发展规律来循序渐进开展培训,这样才能有效提升培训效果,为学生发展与提升提供良好保障。最后,还可以制定出合理的培训计划以及管理机制,以此来有效推进教师计算机培训工作的顺利开展。

##### (三) 基于问题,合理选择培训内容

在开展教师计算机培训工作的時候,可以基于问题来为教师合理选择培训内容,这能进一步提升培训效果。教师是成人,其学习意愿与其自身职责以及任务有着较为紧密的关系,也是知行结合、即刻应用的学习,所以教师的培训学习更加注重其应用性,甚至有时候还具有一定的功利性。针对这一特征,在开展培训工作的時候,对于培训内容的选择可以以问题作为中心,结合教师计算机应用能力来进行合理的培训,一些应用水平较为低下的教师甚至还要从头学起,像是下载信息、网络浏览与使用、文档编辑打印、多媒体课件编制等等,这样教师才能在之后教学过程中合理应用计算机技术

##### (四) 注重信息反馈,不断挖掘新问题

在开展教师计算机培训工作的時候,还需要充分意识到培训过程应该是一个动态化的过程,需要在实施过程中及时调整与优化,这样才能进一步提升其效果。为了能够有效了解教师计算机培训实际诉求,学校在这一过程中可以为教师发放需求调查表,借此来了解教师需要,了解哪些计算机技术是教师目前急需掌握的,同时结合教师意见与想法来调整培训方式,不断挖掘一些新问题和新任务,这样才能有效提升计算机培训效果。

##### (五) 以任务为动力,提升培训效果

学习最佳的方式就是带着任务学习,所以在对教师进行计算机培训的时候,可以立足于具体的任务案例来指导教师实践与体验,这样教师才能在任务实践过程中真正提高自身计算机应用能力。在教师计算机培训过程中,最为关键的就是教师培训质量,培训人员可以在培训过程中为学生制订出一个个的任务,即结合教师实际情况来制定出合理的培训内容,同时将信息技术知识及时分解成为一个个具体的任务,这样教师就能在任务实践与完成中提高自身计算机应用能力。在实践过程中,培训工作需要先对每一次培训主题进行明确,然后立足于主题来制定出相应的任务,这样教师就能在任务实践中逐渐掌握知识与技能,从而有效深化学生知识与技能的理解。例如,在培训Excel中函数的使用这一知识点之后,可以要求教师在培训期间直接以实践操作来计算学生成绩,内容涉及学生平均分、合格率、优秀率等等,这样就能有效提升培训效果。

### 三、结语

综上所述,在步入网络时代之后,知识经济也初见端倪,人类现如今也已经步入信息时代,而实现四个现代化,科技是其中的关键,教育则是基础,做好教师计算机培训工作的就是为了能够更好地适应新时代发展诉求,让教师综合素质与教育能力得到有效发展和提升,这样才能最大程度提升教育教学质量,为学生发展与提升提供强有力的师资力量。

#### 参考文献

- [1]刘秀娥.以用促学教学相长——谈教师的计算机培训[J].太原教育学院学报,2006.
- [2]黄九勤.浅谈教师的计算机培训[J].中小学教师培训,1999(X3):30-31.
- [3]张国华.以用促学教学相长——谈教师的计算机培训[J].语文课内外,2018,000(015):267.
- [4]李道琴.加强培训 提高素质——浅谈教师计算机培训的策略[J].甘肃教育,2008(12):7-7.