

# 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策

张秀娥

(广东省博罗县罗阳第五小学 广东 惠州 516100)

**[摘要]**小学教学在小学各项工作中占据着非常关键的地位,其能保证教育学的顺利实施。当前是网络化时代,小学教学工作在新形势下,必须加强对德育教育的渗透,这不仅是时代发展的要求,也是教育教学工作的必然需求。至此,在小学教学工作中,小学教师应加强对小学德育教育的渗透,通过有效途径,实现小学教学与德育教育的融合,从而更好满足教学发展需求,为德育教育工作开展效果的进一步提升奠定基础。

**[关键词]**网络时代;小学班主任;德育工作;问题;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.040

## 前言

思想道德教育是学校教育中的重要组成部分,思想道德教育也是衡量学生是否能够德智体美劳全方位发展的重要标准之一。当前我国信息技术不断发展,网络设备不断普及,小学生也使用计算机网络进行学习。学生通过网络查找学习资料,能够扩展学习视角,但是由于小学生的身心发展不成熟,加之网络信息良莠不齐,可能会对学生的生活、学习等众多方面产生一定的负面影响,例如在写作过程中抄袭流行语或者是沉迷于网络游戏,这会严重影响德育工作效果。

## 一、网络时代小学班主任德育工作面临的问题

### (一)德育观念有待更新

如今,很大一部分小学班主任没有认识到网络的现实作用,其对网络的认识也不全面,仅看到其负面影响、消极影响,并未看到网络积极和促进作用,从而影响最终的德育教育效果。为防止网络对学生产生负面影响,一些班主任盲目要求学生远离网络,这种义务教育方式不但难以达到预期效果,也发生了相反的效果,学生甚至会出现叛逆心理,对小学班主任德育工作开展而言非常不利。

### (二)德育工作缺乏创新性和发展性

德育工作对于促进小学生全面发展来说是必不可少的一项教育内容,但由于受到传统观念的影响以及班主任对德育教育的正确认识,导致目前德育工作在开展过程中极易受到忽视。另外,在网络时代快速发展下,多数教师还沿用较为固定的德育教育模式,使得很多学生在接受教育过程中并未接触到网络相关知识,且教育方法也不适应于网络时代下学生的发展需求,使得德育教育工作的可行性和实效性大幅度降低。

### (三)学生网络安全意识及观念认知水平低

网络的发展给学生带来优势的同时也带来了一定的劣势,很多小学生缺乏正确的网络安全意识和网络健康观念,在学习过程中极易发生借助网络完成课后作业、思考问题或查询资料时完全依赖网络等现象;在生活过程中也容易通过浏览网络不良信息形成盲从、爱慕虚荣等不良心理,甚至还有部分学生陷入网络游戏,引发严重后果。这种情况下使得班主任德育工作的开展存在较大难度。

### (四)学生容易受到网络错误观念影响

当前阶段,人们生活水平日渐提高,网络已迈向每家每户,在学习中,学生可通过观看网络教学视频的方式,通过网络对需要的信息进行搜集,因网络为一把双刃剑,加之小学生年龄小,思维尚待成熟,抵不住不良信息的诱惑,所以,小学生的学习思维会受网络严重的影响。小学生在学习的过程中,分辨是非的能力较弱,加之学校在进行网络知识教育教学时,不能有效渗透网络安全教育,所以学生的学习能力以及网络分辨能力不强。小学生很容易在网络中受到错误观念的影响,不利于自身身心健康发展,同时小学生的价值观念很容易受到不良影响,对于学生的学习和发展是非常不利的。

## 二、网络时代小学班主任进行德育工作的对策

### (一)创新教育观念,增强工作开展有效性

小学班主任是班级管理的执行者,其言行举止都会对小学生的日常学习和生活产生影响,故此,想要更好地将德育教育效果进行提升,班主任需要对教育理念进行革新,充分认识网络时代背景下,重视与创新德育工作的必要性及重要性,最终更好地分析及优化教学方式和教学模式。首先,班主任应了解网络发展历程、网络的利弊性、借助网络开展德育教育工作的优势以及德育工作的相关内容等。其次了解当代小学生的心理状态、生活环境、家庭背景等方面信息,真正做到了解学生,才能使德育工作的开展更符合学生的实际需求。比如,在德育工作开展时,班主任可以借助微信、QQ等社交软件组建家长班级群,针对网络出现的影响学生健康成长的相关问题进行集中讨论,同时班主任和家长也可在家长班级群中发布一些有利于帮助学生辨识网络、培养正确道德观念的方法和文章,以共同提高学生的网络安全意识和综合素质水平。

### (二)组织网络主题班会,形成网络防范意识

班主任可利用班会帮助学生进一步了解网络、辨识网络。比如在组织开展网络有害性的主题班会时,班主任可借助多媒体设备播放事先在网上搜寻的相关信息内容,如未成年人沉迷暴力游戏而引发砍人事件、借助网络对他人进行金钱诈骗等。当学生在观看结束后班主任应加强对学生自主学习能力的培养,鼓励学生主动到讲台前发表自己的看法和亲身经历的事情。其次班主任进行总结发言,为学生讲解正确上网的步骤,告知学生网络具有较强的复杂性,当自身在使用互联网时遇到不良信息、网络陌生人的聊天请求等情况时应第一时间拒绝并告知家长寻求正确帮助,这样才能帮助学生不断形成正确的网络防范意识。另外,班主任还可以以网络典型事件开展模拟实践操作,让学生在参与过程中更好地了解网络的有害性,为培养自身形成正确的价值观提供保障。

## 三、结束语

网络时代背景下,想要确保小学生可以健康发展,最关键的是强化小学班主任的德育教育工作。现如今,新课改不断深入,使得小学教育面临着更高的教育要求与目标,但是随着信息化的发展,德育教育也面临着严峻的挑战。为此,小学班主任应该对互联网进行合理应用,一方面充分利用网络优势,提高小学生的思想道德水平,同时还要避免网络带来的负面影响,以更好的方式助力小学生健康成长。作为小学班主任,教育的核心应立足学生的全面发展,对互联网优势加以利用,摒弃网络的弊端,实现德育实效性的提升,最终帮助小学生创造健康发展的优质环境。

## 参考文献

- [1]徐永彪.网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策初探[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(8).
- [2]李金全.论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].考试周刊,2018(31).
- [3]陈万礼.网络时代小学班主任德育工作途径[J].西部素质教育,2019(22).