

《探讨如何在高中数学教学中渗透核心素养》

单媛媛

(辽宁省营口大石桥市高级中学 115100)

【摘要】由于我国越来越倡导素质化教育,因此国家越来越重视在高中数学教学课堂当中培养同学们的核心素养。致力于通过打造更加高效的高中数学课堂来为国家培养更加高端的全能型人才。因此,如何提高课堂教学效率,在高中数学教学课堂当中渗透核心素养,有效提高同学们的综合能力,成了每一位高中数学老师需要完成的首要教学任务。

【关键词】高中数学;核心素养;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.926

引言

想要有效提高同学们的数学核心素养,老师首先要改变自身传统的教学观念以及教学手法。通过提高同学们在课堂中的参与程度,使同学们能够在学习的过程当中提高自身的学习能力以及核心素养。老师在开展高中数学教学工作的过程当中,也要在课堂当中逐渐渗透数学核心素养。本文将探讨如何在高中数学教学课堂当中有效渗透数学核心素养。

一、高中数学教学现状

由于我国长期采取传统教学制度,导致老师的教学思维以及教学视野受到了束缚。在开展相关教学工作的过程当中,往往采取填鸭式的教学手段,忽略了同学们在课堂中的主体地位以及主观能动性。老师应该充分尊重同学们在课堂中的主体地位。通过充分发挥自身的主导作用,使同学们意识到数学学习的重要性以及乐趣。由于灌输式的教学手段使同学们只能被动地接受数学知识,而无法对相关数学知识产生自主探索的欲望,大幅度降低了课堂教学效率,不利于相关教学工作的有效开展,更不利于对于同学们数学核心素养的培养。因此,数学老师应该及时改善自身的教学理念。通过提高同学们在课堂中的主体地位,使课堂中的每一位同学都能够自主地参与到教学环节当中,完成相关教学任务以及教学目标。

二、高中数学教学策略

(一)有效利用课余时间

课上的时间固然重要,但课后的时间也是不容忽视的,老师要有效利用起同学们的课后时间,为同学们布置相关教学任务,达到巩固知识的教学目的。同时,通过有效开展相关预习和复习的教学环节,能够使同学们养成良好的学习习惯,在潜移默化之中提高同学们的数学核心素养。老师在开展相关教学工作之前,可以为同学们布置相关预习任务,让同学们在上课之前先对本节课的教学内容进行一定的了解,可以帮助同学们更好地理解相关数学概念,进而能够灵活运用所学习到的数学知识,解决数学问题,提高同学们解决问题的能力^[1]。例如,在学习对数运算法则这一节课中,老师可以先为同学们布置一些预习任务,让同学们带着任务去预习。同时可以让同学们结合在上节课所学习到的有关对数的相关数学知识。通过类比推理,学习本节课的数学内容,不仅能够提高同学们自主学习的能力,还能够有效提升同学们的数学核心素养,实现人才的多元化培养。

(二)合理运用多媒体教学技术

由于我国科技的飞速发展,信息化时代已经逐渐来临,科技的进步不仅为人们的生活带来了许多的便利,同时也为我国的教育事业带来了更多的机遇和发展。通过将信息化教

学设备引入到高中数学教学课堂当中,能够帮助同学们更好地理解相关数学概念,同时让同学们能够接触到更多前沿的数学知识,丰富同学们的知识储备^[2]。高中数学的知识点对于同学们而言难度较大,同学们很容易对数学学习产生厌烦以及抵触心理。老师应该及时观察同学们学习心理的变化,掌握同学们的实际学习情况以及对于知识的理解程度,通过制定符合同学们实际需求的教学方案以及教学目标,帮助同学们更好地理解相关数学知识。由于高中生的学习时间紧,学习任务重,因此每一位高中生的学习压力都十分巨大,老师应该适当减轻同学们的学习压力,为同学们布置一些轻松的学习任务帮助同学们调整学习心理,使同学们能够形成健全的人格以及健康的学习心态。例如在学习数据的数字特征这一节课中,老师可以利用多媒体以表格的形式向同学们展现数据的数字特征,帮助同学们更好地理解相关数学知识。

(三)改变传统教学观念

想要在高中数学教学课堂当中有效渗透数学核心素养,首要前提是高中数学老师要转变自身传统的教育理念,要注重起对于同学们学习能力的培养,由于我国长期采取应试教育,导致许多高中数学老师过分关注同学们的学习成绩,甚至将同学们的学习成绩作为衡量同学们学习成果的唯一评价标准。这种单一的评价标准导致同学们的学习思维受到了束缚。同时也不利于同学们学习能力的提高以及学习习惯的培养^[3]。老师在开展相关教学工作的过程当中,要及时转变自身的教学观念,跟上时代的发展,通过采取新型的教学手段来调动起同学们的学习兴趣,进而在日常教学课堂当中渗透数学核心素养。例如在学习古典概型这一节课中,老师可以将本节课的数学知识与同学们的日常生活实际相联系。让同学们意识到数学知识充斥在日常生活实际的方方面面,对于同学们今后的社会发展具有至关重要的影响。

结束语

想要有效提高同学们的核心素养,首先要同学们意识到提高自身的核心素养,对自身未来学习生涯的重要影响,进而使同学们能够积极地参与到教学环节当中,配合老师提高自身的核心素养。

参考文献

- [1]王雨清,吴立宝,郭衍.新世纪以来信息技术与高中数学融合的进展与趋势[J].天津师范大学学报(基础教育版),2020,21(03):13-18.
- [2]薛娇.基于深度学习的高中数学命题教学设计研究[D].江苏师范大学,2018.
- [3]翟立英.数学建模思想在高中数学课堂教学中的应用研究[D].哈尔滨师范大学,2019.