

探究小学班主任的管理技巧及方法

田素

(贵州省遵义市湄潭县茶城小学 贵州 遵义 564100)

[摘要]小学班主任作为班级管理的主要执行者,在学生管理和班级管理的实施中发挥着非常重要的作用,在实际管理工作的开展中需要班主任充分投入。就目前小学班主任管理工作而言,相关的管理技巧和管理方法是关键的影响因素,将直接影响到管理工作的实施,因此班主任需要有效运用相关的管理技巧和方法。基于此,本文主要分析了小学班主任的管理技巧和方法,以便班主任的管理有更好的依据和支持。

[关键词]小学班主任;管理方法;管理技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1163

一、小学班主任管理工作的重要性及价值

(一) 有助于教育教学活动的更好实施

小学班主任管理是指班主任对于班级的管理,对教育教学活动的有效实施具有非常重要的价值和意义。具体地说,在小学课堂教育教学的实施中,通过有效的班级管理工作,学生的行为可以得到有效的规范,这有利于学生更好地遵守课堂纪律,并且可以更好地投入到课堂教学活动的开展中,还可以使班级教学的实施具有理想的师资支持及学生支持,保证教学活动更有益地进行,以满足学生的实际需要和要求。

(二) 有利于学生综合素质的培养

在当前素质教育和新课程教学改革的背景下,学生综合素质的培养越来越受到重视,已成为现代小学教育的重要目标,因此,教师有必要对这方面加强重视,而班主任管理工作的实施对于这一目标的实现十分有利。这主要是因为班主任管理工作的实施中,不仅包括管理学生的课堂行为和学生的学习情况,还包括学生心理健康管理的实施和心理思想教育,以实现学生心理素质及思想道德水平的有效提升,这样一来,不仅有效地提高学生的综合素质,还能实现学生的更有效的发展。

二、小学班主任管理工作技巧与方法

(一) 加强班级管理团队建设

在当前的教育教学中,班级管理是一项比较繁琐的任务,作为一名班主任,不仅需要有效地开展教学工作,还需要有效地实施班级管理。此外,由于班主任有其他工作安排,也导致了小学班主任不能有效地投入到管理工作的开展中去。基于这一现状的存在,班级管理团队的建设在班主任管理的开展中就显得尤为重要,通过选拔优秀班干部协助教师进行班级管理,可以有效减轻班主任管理工作开展中的压力,通过班干部协助教师实施班级管理,可以有效提高管理效率。这主要是因为班干部和学生的关系比老师和学生的关系更亲密,所以他们在管理上可以有更好的入手,可以实现更理想的沟通。因此,在开展管理工作的过程中,小学班主任要适当地对班级内的班干部进行引导,对班干部进行适当的培养和培训是必要的,只有通过合理引导,这些班干部才可以在实际工作的开展中充分发挥出自身的优势及作用,才可以更好地帮助班主任开展班级管理工作,促进班主任管理工作取得满意的效果。

(二) 加强师生交流

从小学班主任管理的实际情况来看,一些班主任虽然投入了大量的精力,但最终并没有取得令人满意的效果,对学生行为的有效约束和规范也没有实现。主要原因是老师和学生之间缺乏交流,因此有必要进一步加强师生交流和沟通。首先,作为一名班主任,必须要保持爱心及责任心,加强与学生的沟通和交流,充分了解学生的实际生活和学习情况,并仔细聆听

学生的困惑和问题,以便与学生建立一个理想的信任关系。因为只有班主任主动与学生亲近的情况下,班主任才能够对学生进行及时指导及帮助,并让学生真正主动亲近教师,为班主任开展管理工作提供更好的支持与基础。其次,对于一些特殊情况的学生,老师需要给予更多的关心。例如,在对学困生的管理中,如果班主任只采取指责和批评的方法,很容易导致学生压力过大,从而以更消极的态度对待学习。因此,对于学困生,班主任需要选择尽可能多的鼓励和引导,让学生树立自信心,以增强他们学习的积极性和主动性。

(三) 加强学生自我管理

首先,由于小学生年纪比较小,活泼好动,心理发育还不够成熟,所以容易被新事物吸引,难以保持注意力集中。与此同时,由于小学生对他人评价的高度敏感性,教师的评价可能会导致学生更加自卑,所以对于学生的这一心理特点,班主任需要充分重视和认真对待,并充分尊重学生。其次,在实际的班主任的管理工作的开展中,班主任需要充分尊重学生的主体地位,使学生的主观能动性可以充分发挥出来,对学生的自我管理能力进行有效培养,且应当充分信任学生,使学生能够对班主任的关爱充分体会及感受,并提高对自身的要求,这样才能够使班级管理得到比较满意的效果。第三,班主任的管理要适当地放松,允许学生自主组织相关的教学活动,培养学生的积极性和责任感。例如,班主任可以引导班长,让班长组织全班进行自学活动,班级内的学生可以互相监督,也可以进行小组合作,进行小组评估,对于一些表现较好的学生,班主任可以适当奖励他们,让学生真正体验到成功的喜悦。

三、结论

总之,在当前的教育教学中,班主任的管理工作直接影响着教学活动的开展和教学效果。因此,有必要有效实施班主任管理,为更好地开展教育教学工作提供更好的基础和保障。在目前小学班主任管理工作的实际开展中,作为班主任应当对管理工作的重要性加强重视及认识,使管理工作的有效性可以得到更好的保证,使管理工作的实施可以取得更加满意的效果,满足小学教育教学的实际需求及要求。

参考文献

- [1] 罗崇能. 小学班主任班级管理中的沟通技巧与方法研究[J]. 中华少年, 2019, (25): 200.
- [2] 满福贤. 新时期小学班主任的管理技巧与方法研究[J]. 华夏教师, 2018, (13): 90.
- [3] 王兰. 探索新时期小学班主任的管理技巧与方法[J]. 作文成功之路(中), 2017, (06): 15.
- [4] 李晓妍. 浅谈小学班主任管理的技巧和方法[N]. 发展导报, 2017-05-16 (025).