

# 小学班主任与学生和谐关系如何构建

何志艺

(河源市和平县阳明镇福和小学 广东 河源 517200)

**[摘要]**小学班主任需要和学生构建和谐的关系,这是管理好班级的重要基础,只有和学生处理好关系老师才会了解学生的想法,知道他们在班集体中的状态,这有利于学生高效的学习,使得班级氛围更融洽。所以作为班主任要仔细思考如何在管理班集体的过程中,认识学生、了解学生,与他们构建和谐的关系。因此本文开始分析了构建班主任和学生和谐关系的重要性,然后从两个方面来探讨了构建和谐关系的策略。

**[关键词]**小学班主任; 和谐关系; 构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.169

## 引言

在现在小学当中,如何班级管理非常重要的,在管理的过程中,班主任需要和学生建立良好的关系,这可以让学生学习到更多,遇到事情可以和班主任进行沟通和交流,将小学班集体打造得更为高效。在一个良好的氛围里,同学之间的相处方式,学生也能从班主任的管理方法中,获得一些自身解决问题的方法,这对他们的学习也是大有帮助的,建立一个和谐的班集体有助于提高学生的学习效率,他们会发现学习是美好的,和同学相处是友善的,以此来推动和谐班集体的构建,融洽老师和学生的氛围。

### 1. 构建小学班主任与学生和谐关系的重要性

#### 1.1 有助于学生健康、全面发展

在素质教育理念的指导下,是以学生为主体的,学生在课堂中处于参与者的地位,小学班主任和学生之间的和谐关系可以帮助学生更好的学习,实现健康、全面的发展,在构建和谐班集体过程中,其中最为关键的是老师和学生之间的关系,处理好两者之间的关系,可以使得学生感受到老师的关注、受到老师的尊重,学生再也不是一个独立的个体,深刻地感受到来自同学的互帮互助,学生在这里面能够贡献自己,为班集体服务,做好老师的助手。小学的学生因为年龄较小的原因,所以在很多方面都还没成熟,需要老师的指导,因为只有有和谐关系的背景下,老师才能找出学生的缺点和有待完善的地方,帮助学生实现全面的发展。

#### 1.2 有利于落后生积极地转化

在一个班集体中,每一个学生都是来自不同的家庭、有着不同的成长经历,所以在班级中难免会有一些落后生,学习成绩不如其他学生,出现这种情况,老师首先需要和学生构建积极的关系,和学生建立起平等互助的关系。这会使落后的学生重新感受到老师是关爱他们的,内心减少自卑感,改变原有的精神状态和面貌,重拾学习的动力,实现一步一步的转化。在这过程中老师也需要鼓励一些成绩较为优秀的同学,主动地去帮助他们,让他们在学习方法和能力上都有所进步,不断努力学习,最终班级的风貌会有所转变,学生和老师之间相处关系逐渐变得和谐起来。

#### 1.3 有利于班主任的成长

构建好了班主任和学生之间的关系也是班主任成长的一个机会,班主任在和学生沟通和交流的过程中,会根据实际的情况来调整自己的管理目标,适当地管理方向,根据经验来不断地摸索和学习,这也是一个自我成长和培养经验的方式。对于小学来说,他们思考问题是感性的,处理问题的方式是不成熟的,所以班主任需要加强对他们的管理,同时管理的方式不能过于严厉,也不能过于宽容,这都不利于学生发展,也不利于老师提高管理班级的水平。作为小学的学生,性格和学习方式上有待老师的指导,老师帮助学生时要有耐心、仔细,逐渐在管理中提升自己的能力,管理方式也更为成熟。

### 2. 小学班主任与学生和谐关系构建的策略

#### 2.1 学校合理安排工作,提供培训机会

在小学阶段的班主任,他们大多工作压力都比较大,除了要承担教学工作之外,还要管理学生的日常,所以也会存在很多的问题,作为学校的领导不仅要注重老师的教学工

作,更要关注老师管理工作。考虑到很多班主任工作的辛苦,应该减轻他们的负担,适当地给予老师培训如何更好管理学生的机会,让老师知道科学地管理班集体是如何的重要。作为学校也应该认真规划班主任的未来职业发展方向,了解他们在管理学生过程中所遇到的问题并提出帮助。这些方案都可以减轻班主任管理班级的压力,感受到管理班级是轻松的,和学生相处是愉快的,所以培训是比不可少的,因为很多班主任在学校大部分学习的都是教学方法、教学技能,和学生相处之间机会是少之又少,所以在管理学生的过程中难免会方法不当,学校提供这样的机会,就会使得班主任慢慢学会如何和学生有效的相处,构建两者的和谐关系,在师生关系上表现得更为平等,并且还可以帮助学生进行积极的学习。

#### 2.2 加强自身的学习,提高职业素质

在班级管理的过程中,班主任主要起着主导作用,因此要求班主任有着较高的管理能力,在学习管理的过程中要提高个人全方位的素质,为学生做好带头作用,提升修养。从以下几点做起:首先,要充分掌握相关的理论知识,在管理班集体时不能没有理论的支撑,要加强这方面的学习,然后根据学生的实际特点,在进行有效的调整,才能更有利于建立老师和学生之间的和谐关系。第二,高度重视素质教育,老师不能只有理论方面的知识,更需要对音乐、美术等综合知识有全面的了解,这样才能加大对学生的吸引力,用其他方式来吸引学生的关注,这不失为一个构建学生和班主任和谐关系的好方法。最后班主任应该有一个正确的价值观,这也是最为影响学生的,班主任的价值观是学生的方向,尤其是大部分小学生都处于价值观开始形成的阶段,所以班主任日常的时候应该多和他们沟通,在班级上也多多构建和谐、平等和民主的氛围,让学生感受到积极向上的气氛,培养正确的方向。这样有助于老师更好地指导学生,了解他们发展的路线,逐渐使得学生越来越相信老师,促使学生更加健康的发展和进步。

## 结语

总之,要想和学生建立和谐的关系,班主任要付出很多的心理和身体上的辛苦,这也是班主任必须要承担的责任和工作。和谐的老师和学生的关系,对于学生的学习非常重要,班主任传统的管理方法大多是以严格的态度来对待学生,这不仅加剧了班主任和学生之间的紧张关系,更不利于学生身心健康的发展。所以在新的指导理念下,班主任应该加强自身的管理能力,提升管理素质,为学生做好榜样,当学生遇到困难的时候,老师应该及时地给予帮助之手,为学生答疑解惑,这样学生才会更加的相信老师,和学生建立更为平等的关系。

## 参考文献

- [1] 王晓妍. 小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J]. 新课程, 2021(01): 221.
- [2] 李晓梅. 小学班主任管理过程中如何与学生构建和谐关系[J]. 读写算, 2020(30): 62.
- [3] 罗越. 小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建初探[J]. 小学生(中旬刊), 2020(09): 24.