

浅谈绘本阅读提高小学语文教学效率

班玉雪

(广西百色市隆林罗湖小学 广西 百色 533400)

[摘要] 着社会的进步和教育事业的发展,一些新型教学方式被研发出来并应用在实际教学中,取得比较理想的教学效果,绘本阅读便是其中一种新型的教学方式。绘本阅读是新时代教育发展的一种产物,在不断的教育改革下,越来越多的教育者能够站在学生的角度去思考学习的内容。将绘本阅读引入小学阅读教学环节,更是希望可以为小学生带来具有趣味性、丰富轻松的阅读素材。要促进绘本阅读教学效率的提升,需要教师巧妙地将绘本阅读与学生的学习进行融合。

[关键词] 绘本阅读; 小学低年级; 语文教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.113

随着时代与科技的飞速发展,教育事业也有了新的变化。为了培养更多符合时代需求的人才,教育部门加大了小学阶段的阅读教学。新课程改革与素质教育的提出,让更多小学认识到绘本阅读教学的重要性。和传统教学方式不同,绘本阅读将图片和文字进行结合,更贴合小学生的理解能力。文章对小学语文展开绘本阅读的有效性策略进行探讨,希望能为相关的人员提供一定的教学参考。

一、营造轻松有趣的阅读氛围

对于大部分小学生来讲,他们在学习过程中的注意力往往很难长时间集中。调查显示,学习环境会影响小学生学习习惯的养成,也会影响小学生注意力的集中。因此,要促进绘本阅读在小学教学中的顺利开展,就应当结合小学生的学习习惯以及绘本阅读的特征,为小学生营造轻松、有趣和温馨的氛围。这不仅需要教师的努力,也离不开家长的配合。比如,家长可以在家里为孩子设置一个特定的阅读空间,并把绘本教材放置在合适的位置上,便于孩子拿取。同时,家长的态度也非常重要,要以热情、友好、积极耐心的态度去指引和鼓励孩子,带领他们展开绘本阅读。家长要帮助孩子养成良好的阅读习惯,和孩子一起选择一本他们比较感兴趣的绘本教材进行阅读。此外,教师在学校开展绘本阅读时,也要给学生营造和谐轻松的阅读环境,从而为促进小学生阅读能力的提升打好基础。

二、采用个性化的教学方式,选择适合学生的绘本教材

在新课程改革的背景下,教育者更加认识到“以人为本”教学理念的重要性。在偏远的小学中,学生的学习习惯、思想价值观念以及他们对待绘本阅读的学习兴趣,都有着非常显著的差异。如果采用单一化的教学形式带领学生展开绘本阅读,往往很难达到理想的教学效果,而且这样的教学形式会让一些学生对绘本阅读产生倦怠心理。随着素质教育的发展和教师自身教学理念的改变,在小学绘本阅读教学的展开过程中,教师必须要充分考虑到小学生的个体差异性。教师应当采用个性化的教学方式,根据学生的学习兴趣和年龄特征,为他们选择合适的绘本教材。这样一来,可以让小学生感受到教师对自己的尊重,从而更加投入地参与到绘本阅读学习过程中。

三、充分了解绘本阅读素材,及时优化绘本阅读教学模式

小学阶段学生的成长速度比较快,学习兴趣也始终处于变动的状态中。绘本阅读教学的顺利开展离不开教师的正确引导,因此,教师必须要充分了解绘本阅读素材内容,及时把握小学生的学习兴趣和变化与他们的学习情况,根据实际状况对绘本阅读教学模式进行不断的优化和改进。在教育教学不断发展的情况下,教育部门会对绘本阅读教材进行不断的更新,为了引入更多新的知识内容,培养更加符合社会需求的新时代人才,教师要紧跟教育教学的发展节奏,提高个人的专业教学能力,了解绘本阅读素材内容和小学生学习兴趣之间的关系。比如,在《我只能为你画一张小卡片》这本绘

本教材的教学中,在传统的教学形式下,教师一般会根据绘本教材内容,结合图文内容给学生讲述这本书的故事。为了锻炼小学生的理解能力,全面促进学生的发展,教师应遵循教育公正、公平的原则,让小学生自主阅读后,以自愿的方式,主动给班级里的其他学生讲述绘本中的故事。这样不仅可以培养学生的自学能力,也有助于帮助学生加深对绘本阅读内容的学习印象,让小学生之间形成友好的关系,鼓励学生互相学习、共同进步,促进课堂教学效率的不断提升。

四、将新型技术引入绘本阅读教学环节

近年来,互联网技术随着时代的变化呈现出创新性的发展模式。为了能够培养更多适应社会发展的新型人才,很多学校增加了一些新的教学设备,将多媒体技术引入教学环节。虽然很多学校比较偏远,但是依然克服困难,紧跟时代和教育事业的发展步伐,将新型技术引入小学阶段的教学过程中。在绘本阅读教学中,教师也应将一些新型教学技术和绘本阅读进行结合,为学生带来更多的创新性教学内容,改变绘本阅读教学模式,激发学生对绘本阅读的学习兴趣,帮助小学生拓展阅读视野,在新时代不断成长。

五、实现家园共育,促进学生阅读能力的提升

在绘本阅读的应用下,学生的阅读兴趣会渐渐养成,学生的思维方式和价值观念也会在丰富的绘本阅读素材的影响下得到改善。但是,学校仅仅是小学生学习的一个场所,教师要意识到,家庭也是小学生自身能力提升以及知识范围拓展的重要场所之一。要想充分提高绘本阅读的教学价值,小学语文教师要认识到,仅仅依赖教师自身的能力很难为小学生打造更为高效的教学环节,作为孩子的监护人,家长也应当和学校的教育者一起,共同参与教育过程中。因此,学校可以定期召开家长会,加强教师和家长之间的联系,给家长普及绘本阅读的教学价值,并引导家长学会如何更好地应用绘本阅读教学。只有家庭与学校共同合作,互相交流和沟通,才能够为小学生构建更加丰富多彩的绘本阅读学习环境,激发学生对绘本阅读的学习兴趣。

综上所述,教育事业关系到对社会未来人才的培养,与国家的发展和时代的进步都有着非常密切的关系。开展绘本阅读教学是新时代发展的必然趋势,也是创新型人才培养的重要途径,作为教师,要紧跟时代发展步伐,认识到绘本阅读教学给小学生语文学习带来的积极影响。同时,教师还要充分了解绘本教材的特征,及时分析小学绘本阅读教学中存在的问题,通过调查了解小学生的学习特点和学习习惯,巧妙地将绘本阅读引入小学阅读教学过程中,激发小学生的阅读兴趣。

参考文献

- [1] 赵玲玉. 小学低年级绘本阅读教学的有效性策略研究[J]. 文学少年, 2019(22).
- [2] 闫红蕊. 绘本阅读有效性教学策略[J]. 魅力中国, 2018(26).