

思维导图在小学语文教学中的运用

刘艳红

(江西省吉安市永丰县七都乡丰树小学)

[摘要]思维导图在小学语文教学中的应用,能够为学生提供一种图形思维工具,帮助学生対知识进行梳理,既有利于学生对知识的理解和应用,又有利于学生语文能力的发展。因此,小学语文老师要加强对思维导图应用的重视度,以更好提升小学语文教学的质量。文章首先对思维导图在小学语文教学中应用的意义进行分析,然后提出了思维导图在小学语文教学中应用的建议。

[关键词]小学语文;思维导图;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2022

思维导图在教学中的运用,能够通过图文结合的方式,开发学生大脑的潜力,发展学生的思维能力,是一种十分有效的教学工具,也是一种十分有效的学习工具。思维导图教学模式与传统教学模式不同,该模式最为突出的优势就是思维发散性,更加契合小学生的思维特点,可以让学生在图文结合之下,对于学习的内容进行有效梳理,并在此过程中对前后学习知识进行串联,有利于学生完整知识体系的构建,也有利于学生综合能力和素质的提升。因此,在新课程改革背景下,思维导图在小学语文教学中的运用十分必要,下面就对该主题具体分析。

一、思维导图在小学语文教学中运用的意义

1. 激发学生的学习兴趣

在小学生的语文学习之中,最不可或缺的就是学习兴趣,因为兴趣是最好的老师。传统的小学语文教学中,无论针对哪部分内容的教学,都是由老师对知识点进行讲解,学生对于知识点识记,这就会导致学生在学习中需要记忆的东西较多,但却没有掌握梳理知识的技巧,使学生无法快速完成对知识的技巧性学习,导致学生的学习难度大,这必然会让学习丧失学习的兴趣。思维导图在小学语文教学中的运用,既可以简化教学过程,又可以帮助学生対完整知识体系进行快速构建,这样学生在有条理的学习之中,会收获学习的成就感,这样就激发了学生的学习兴趣。

2. 提高学生的综合能力

在小学语文教学中,仅让学生有学习兴趣还不够,学生综合能力得具备,会让学生的学习事半功倍。传统的小学语文教学中,由于老师重成绩轻能力培养问题的存在,使学生的综合能力没有发展的机会。思维导图与小学语文教学的结合,可以将其贯穿课前预习、课中难点学习以及课后复习等环节,不仅可以保障学生的学习效率,还可以在其中对学生的各项学习能力进行训练,久而久之,学生的语文综合能力和素质都会得到提升。

二、思维导图在小学语文教学中运用的策略

1. 思维导图在课前预习的应用

预习是小学语文教学的不可或缺环节,只有学生在课前进行有效预习,才可以对新课内容有一个初步了解,才可以做好充分的学习准备,在保障学生语文课堂中学习效果的同时,帮助学生养成良好的课前预习习惯。以往小学生在进行语文预习时,通常就是按照老师提出的要求进行简单预习,预习缺乏深度,思维导图与预习环节的融合,能够让学生根据新课内容制作思维导图,这样更容易对新课内容进行梳理,找到关键的内

容,实现有效的预习。另外,老师根据学生制作的思维导图,可以对学生的预习情况进行了解,设计更具针对性的教学计划。同时,也可以通过对学生思维导图制作的点评,促使学生预习中思维导图应用能力的提高。

比如在教学《在牛肚子里旅行》一课时,针对预习环节,学生可以围绕“红头”在牛肚子里旅行的过程制作思维导图。学生通过对课文的阅读之后,会针对这一过程找出关键词,如“被大黄牛卷到嘴里、吞到肚里、到第一个胃、到第二个胃、回到嘴里、被喷嚏喷出来”,在完成对关键词的梳理之后,老师就可以制作思维导图,在思维导图的辅助下,学生对该课文进行了理解,在后续的课堂之中,学生对于课文的深入理解与知识掌握将变得更加简单。

2. 思维导图在课堂教学难点中的应用

在小学语文课堂教学之中,阅读和写作是两大重点与难点,很多学生在面临这两部分内容学习之时,都存在畏难情绪。思维导图在阅读、写作教学中的运用,可以借助它自身的中心突出、逻辑性强等优势,帮助学生対教学难点进行突破,促使学生阅读水平和写作水平的提高。

比如在阅读教学之中,老师可以引导学生将课文题目或者课文中心主旨作为主干核心,引导学生根据课文描述的内容,对思维导图进行制作,在完成制作的过哦称重,学生就对课文内容进行了梳理,文章结构进行了分析,不仅能够促使学生阅读水平的提高,还可以让学生掌握写作的相关方法和技巧。再如在写景作文教学中,在学生找到想要写的景点之后,引导学生围绕景点的地点、游玩时间、心理感受进行思维导图制作,由学生根据制作好的思维导图进行写作。这样学生就会形成清晰的习作思路,不仅写作兴趣高,而且写出来的作文质量也较高。

结语

综上所述,思维导图在小学语文教学中的应用意义重大,小学语文老师要转变传统的教学理念,将思维导图教学模式贯穿教学的各环节中,以更好增强学生的学习兴趣 and 效果,助力学生语文综合能力和素养的提高,进而构建高效化的语文课堂。

参考文献

[1]全玉霞.浅谈思维导图在小学语文教学中的应用[J].课外语文.2019(19).

[2]王秀苗.探索思维导图在小学语文阅读教学中的应用[J].课程教育研究.2019(05).