

现代信息技术与初中英语教学的有效融合

程越

(陕西省西安市蓝田县滋水学校 陕西 西安 710500)

[摘要]当前,信息技术飞速发展,它已经融入了社会生产生活的各个方面。在这样的环境下,初中英语教学中引进信息技术同样很有必要。在初中英语教学中运用信息技术进行教学,可以使学生在课堂上,以更高的效率听课,可以使学生感受到英语课堂的趣味性,这对促进英语教学,有很好的作用。信息技术如何与初中英语融合,使学生不感到枯燥,可以高效地学习,这是英语教师需要考虑的问题。

[关键词]信息技术;初中英语;多媒体

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.090

初中英语教学,在很大程度上需要学生具备英语学习的兴趣,只有学生有了学习英语的兴趣,才能在课堂上以积极饱满的状态进行学习。在当前的英语课堂上,教师借助多媒体的方式,使学生可以高效地学习知识,从而促进学生有效地学习。教师应该将多媒体的教学方法作为一个重要的教学方法。在多媒体教学中,教师应该充分地发挥多媒体视频和音频资源,使学生可以高效地学习。英语教学就需要让学生听懂英语,让学生会说英语,而在学生听英语和说英语的教学中,多媒体就可以发挥很重要的作用。

一、建设多媒体课堂,促进有效教学

建设多媒体课堂,这是当前一个比较紧迫的教学任务。只有建设好了多媒体课堂,才能使信息技术与初中英语的教学有效融合在一起,才能促进英语教学效率。很多学校都有多媒体教学设备,但是这些教学设备都没有很好地利用起来,在课堂上闲置着。出现多媒体设备闲置的原因,主要是教师对多媒体教学的理念不够重视,认为凭借教师的讲授,就可以使学生学会知识。还有,在当前的多媒体课堂上,教师对多媒体设备有所利用,但利用地并不充分。在很多时候,教师只是将本节课的课件放映到了屏幕上,仅仅起到了板书的作用,这样对多媒体课堂的建设也是不利的。针对这样的情况,就需要教师充分地利用多媒体设备。

例如,教师在讲授单词的时候,就可以借助多媒体设备对学生进行讲授。在英语课本有很多丰富有趣的单词。比如,课本中有关于国家名称的单词,Australia的意思是澳大利亚,Canada是加拿大的意思,这些单词的记忆,很多的时候是学生不愿意去学的,但是在多媒体课堂上,教师可以借助图片,加强学生对这些单词的记忆。比如,教师讲授Canada的时候,可以给出学生一张加拿大的地图,学生在记单词的时候可以联想加拿大的特殊地图形状。在讲授Australia的时候,可以向学生展示袋鼠的图片,袋鼠是澳大利亚特有的动物,这些图片有助于学生牢固地记忆单词。在多媒体课堂上,需要教师将多媒体作为主要的授课方式,从课堂的导入,到课堂末尾的总结,都需要发挥多媒体的作用。

二、利用多媒体吸引学生的注意力

如何使学生集中注意力地学习英语,这是英语教学的一个重点。在当前的英语课堂上,教师应该发挥学生的主观能动性,使学生可以高效地学习英语。多媒体教学不同于以往的教学方式,在多媒体教学中,教师要根据学生的特点,向学生讲授英语知识。学生都喜欢丰富有趣的事物,而多媒体可以给学生的英语学习带来乐趣。多媒体并不仅仅是一种教学方法,还有很强的娱乐功能,而教师在教学的过程中,往往只重视多媒体的教学功能,而对多媒体的娱乐功能关注的不够。这就需要教师在课堂上,向学生展示多媒体教学的娱乐性,以促进学生有效地学习英语。

例如,教师在讲授英语语法的时候,就可以利用多媒体进行授课。在课堂上,教师可以找一些英语对话的视频内

容,这些视频内容可以选取卡通动画类型的,在课堂上播放,让学生观看。在观看的过程中,教师可以让学生找出人物对话中的句式类型,让学生找到对话中都涉及了哪些短语。这样就可以使学生在课堂上以欣赏的方式来学习英语,这样更有利于学生在课堂学习中集中注意力。

三、利用多媒体更好地讲授英语

在英语教学中,教师要向学生更好地讲授英语,就需要借助多媒体的方式,使学生可以更好地学习。在英语教学中,学生说英语是一个重点的内容,学生不会说英语,就无法有效学习英语。而英语的听说教学,应该以多媒体教学为主,这样才能使学生有效地学习英语。中国人对于英语单词的发音多多少少都有不准确的地方,在英语教学中,就需要教师运用多媒体,使学生可以掌握准确的单词发音。

例如,在教授七年级上册第一单元的单词时,教师应该首先教授学生音标,让学生有效地学习音标,在学生掌握音标的基础上,才能有效地学习单词。而音标中的轻舌音、卷舌音、鼻音,这些都需要让学生精确地发音,这时候多媒体教学就发挥了很大的作用。学生在掌握音标后,就可以按照音标去读单词,再配合多媒体的单词读音训练,就可以使学生掌握单词的正确读法。

四、多媒体环境下课堂模式转变

在当前的初中英语课堂上,主要是传统的教学方法,但它已不能适应当前现代化的教学形式。这就需要教师运用多种教学方法,以保证教学的高效完成。在多媒体教学环境下,英语课堂的授课模式,也应该有所转变,以促进英语的教学。在多媒体环境下,英语课堂教学不再是单一的方式,可以运用多种方法,教师从导入到讲授,都可以把多媒体作为核心,让学生感受到一个丰富多彩的课堂。

例如,在传统课堂上,教师向学生讲授一节课的内容,以书本为主,但在多媒体教学模式下,教师可以以多媒体为主。教师可以将课本中的对话和场景以视频的方式展示给学生,这样更有利于学生直观地理解课本的内容。在课堂教学中,也可以选择一些名师的视频讲解,以作为教师课堂教学的辅助,这样有助于学生从多个角度理解英语知识点。在英语课堂的总结中,教师要运用好思维导图,将思维导图放映在多媒体屏幕上,用最简洁的方式勾勒出一个完整的英语课堂。

总而言之,在当前的初中英语教学中,信息技术是一个主要的趋势,作为初中英语教师,应该迎合这一趋势,使自己的英语教学面向现代化,这样有助于学生在课堂学习中找到乐趣,也有助于提高英语的课堂教学效率。

参考文献

[1]赵春艳.现代教育信息技术与中学英语课堂教学的有效融合[J].软件:电子版,2018,000(001):107.

[2]陈程.运用现代信息技术提高初中英语课堂教学有效性的研究[J].新东方英语,2018,000(005):14.