

小学班主任班级管理中的问题及对策

刘甜甜

(吉林省敦化市第七小学校 吉林 敦化 133700)

【摘要】小学阶段是人生重要的奠基阶段,小学教育更是人生重要的奠基教育。作为小学教育的启蒙者,我们肩负着对学生进行健康发展教育的重要使命。小学教育中班主任对于班级管理的作用更是极其重要,这与学生的健康发展息息相关。小学班主任在班级管理中要坚持以学生为中心,积极倡导素质教育,充分利用合理的班级管理对策进行班级管理。本文先从小学班主任在班级管理中存在的问题进行细致分析,并依据所存在的问题提出了相应的有效对策,提升小学班主任班级管理的质量,促进小学生健康成长。

【关键词】小学;班主任;班级管理;存在问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.789

作为一名小学班主任都知晓,我们是班级管理的主要组织者和引导者,在班级管理中起着非常重要的作用。可是,小学生刚刚进入学校,加上年龄尚小之缘故,自律能力也比较差,对新生事物的接受能力又非常有限,就会出现调皮捣蛋的学生,爱搞小动作的学生等等,严重影响我们班主任的班级管理工作。使学生以较快的速度融入班级活动,则成为班主任非常重要的工作。在开展工作时就需要班主任不断地提高其管理技巧,在迎合小学生兴趣的情况下,使学生融入班级活动,和其他同学和谐相处,使得学生们能够在校园中欢乐、健康地成长。

一、小学班主任班级管理中的问题

小学班主任是小学班级管理的主要组织者和领导者,负责班级内大小事情的处理,工作量非常大。但是目前小学班主任班级管理中还存在一定的问题,主要表现在以下方面。

1. 倾向于学生的课堂教学

受到传统教学模式或者课改中重视课堂改革的影响,小学的课程更多在课堂内开展,由此导致很多小学班主任非常重视课堂教学,将更多的精力放在班内课堂管理方面,而对于课堂外的管理比较松懈,没有注重学生其他能力和兴趣的培养,不利于学生的全面发展和沟通交流能力的提高。

2. 倾向于用成绩评价学生

在现实中,小学班主任比较重视学生的成绩,成绩成为衡量学生在校表现的主要标准。为了更好地提高学生的成绩,小学班主任将班级管理的内容更多地放在学生成绩上,甚至限制学生其他方面的管理,忽视学生的道德教育的重要性,对于学生的身心问题和不良表现不能够及时进行疏导,不利于学生的健康发展。

3. 忽视与学生家长的沟通

小学生处于学习的初级阶段,家庭教育对小学生的成长也起着非常重要的作用。因此小学班主任还要做好家访的工作,和家长进行及时的沟通,更好地了解学生的学习和生活动态。但是目前的小学班主任将更多的焦点放在学校的校内管理方面,而忽视了家庭教育的重要性。小学班主任和家长之间的沟通交流甚少,不利于对小学生的全面了解,有的学生在学校的表现很乖,在家里却是一个小霸王。因此,小学班主任和家长要共同对学生进行引导,才能做好学生的教育工作。

二、小学班主任班级管理中的有效对策研究

从一名优秀的班主任身上都可以让我们看到一定的人格魅力和执行力,看到班主任能够有效地管理小学班级的能力,有效组织班级活动,活跃班级的气氛,促进学生之间的融洽相处。

1. 引领小学生积极开展班级活动

小学班主任应将班级管理拓展到课堂教学之外,积极开展多种班级活动,有效地促进班主任和学生之间的沟通交流,从而增加与学生之间的感情。同时,班主任要倡导学生积极地参与到活动中来,比如在班内举行唱歌比赛、讲故事比赛等等,发挥小学生的积极性,活跃班级的气氛,锻炼小学生的组织能力以及团队合作的意识。

2. 多种评价相结合,增强学生学习的信心

在每个班级中,都会存在一些后进生,因为各种因素导致他们学习成绩不好,自尊心受挫,慢慢地就会产生自卑心理,不善于和朋友交流,比较木讷。班主任老师要特别关注这类学生,要坚持不懈地和他们进行沟通交流,在信任的基础上,敞开博大无私的胸怀,用情感去温暖、感化他们,帮助他们克服自暴自弃的心理,让后进生感受到老师的爱护和尊重。为了鼓励学生,班主任要将多种评价方式相结合,引导学生了解自己的长处和短处,扬长避短,增强他们学习的信心。虽然他们学习成绩不是很理想,但是在其他方面的表现却非常优秀。因此小学班主任要相信,经过努力他们的学习成绩会赶上来,甚至成为班上的佼佼者。班主任要善于捕捉学生的闪光点,抓住契机,鼓励他们上进。这样有助于树立学生的自信心。

3. 加强班级的民主管理,充分发挥班干部的重要作用

小学班主任要善于制定民主的班级管理制度,把任务分解到学生身上,让制度管人,让学生互相监督,采取民主管理。更要相信学生是自己的得力助手,在班级内,每个人都有自己的任务,并强调班委职责,班委和班级内的学生都有各自的任务,相互不干涉,都需要尽可能地完成。这样每个人都有事情做,不仅减轻了班主任的工作,还培养了学生当家做主的能力。笔者在实践的过程中,不断把管理理念融入自己的工作实践,加强了班级的民主管理,充分发挥了班干部的带头作用,以点带面,收到了较为明显的效果。

4. 高度重视与家长的有效沟通

由于小学生处于学习的初始阶段,对于事物的接受能力有限。因此小学班主任要有一定的耐心。学生表现不好的时候要给予爱的指导,用爱感化学生,让学生对老师产生感情,然后足以信任地听从老师的指导;当学生遇到困难的时候,要注重和学生沟通,帮助其化解困难,树立好好学习、好好生活的信心。老师为学生付出真爱,学生才会回报真爱,对于表现不好的学生,特别是有自卑心理的学生,老师要注意观察他们的变化,给他们更多的信任和爱,提升他们学习的动力。同时和学生家长进行沟通,共同制定教育学生的方法,对学生进行正确的教育,促进学生健康发展。

总而言之,小学班主任工作任务任重而道远,是一项持之以恒的工作。只要我们有一颗无私的爱心,做好小学生正确的引路人,小学班主任工作就能做好。让我们用科学的班级管理方法,提高学生的班级团队意识,促进良好的师生关系,真正担负起小学生教育的责任。在教育学生如何学习的同时,还要教育学生如何做人,做对社会有用的人。这对学生的价值观的形成非常重要。

参考文献

- [1]胡小波.浅谈小学班主任班级管理中的问题及策略[J].课程教育研究,2017(41).
- [2]马冬梅.班级管理有效策略探析[J].教书育人,2017(04).
- [3]解恒焯.小学班主任班级管理中的问题与对策思考[J].快乐阅读,2015(10).