

# 教育无痕，润物无声

## ——小学阶段班主任工作有效方法研究

涂水莲

(南昌市青山湖区解放路学校 江西 南昌 330029)

**[摘要]**在班级内对学生进行有效的教育，促进学生的全面发展，是班主任最重要的班级工作。“教育无痕，润物无声”，要在日常教学当中，润物细无声，对学生进行“无痕”教育，没有痕迹的教学，也就是教学与教育融为一体才能更好的开展班级工作，保障工作实效。其中将语文教学进行有效结合，不仅有助于班级工作的实施，也能提升对学生的教育质量。

**[关键词]**班主任；小学；工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1081

班主任的日常工作，既要关心学生的学习生活，也要重视学生的教育质量，只有在保障教育质量的前提下，才能让学生更好的在班级进行学习，从而提高学习效率，完善学生的综合素养培育，让有效的教育在日常班级的工作中得到渗透，做到“教育无痕，润物无声”。因此，在班主任工作的有效开展中，将语文教学与之进行有效结合，在课程中对学生渗透教育，做到“教育无痕”，革新教学方式，调动学生的积极性，结合学生的特性，将学生感悟其中的深意，做到“润物无声”，从而提高学习质量，也加强班级的有效性。

### 1 渗透教学，提高实效

班主任在工作的开展中，要明确班级工作开展的重要目的，一切的有效工作都是为了让学生更好的进行学习，为学生的良好学习环境进行铺垫，这才是班级工作开展的积极意义。因此，结合语文教学的过程中，对学生进行课程的渗透教学，进而领悟其中深意，促进学习效率的提升，构建语文高效课堂，也是班主任有效工作的开展的重要一环。

例如，在学习《狐狸分奶酪》的时候，班主任可以带领学生进行情境教学，将其中的深意对学生进行有效渗透，领悟道理的同时，也树立学生正确的思想观念。课文以狐狸和小熊兄弟作为主人公，其中将狐狸的狡猾表现的淋漓尽致，也从侧面告诉了学生一个道理，无论是亲人还是朋友，如果心生嫌隙，就会让别人有可乘之机，所以要有独立思考的能力，不可人云亦云。为了更好的结合学生的特性，班主任可以邀请两名学生来进行情境演绎，在情境当中，两名学生是好朋友，但却因为五个糖果没有分配均匀，发生了争吵，这时班主任作为路人帮助他们分配，但却分配的过程中，将五个糖果全部吃掉了，最后两名学生一颗糖果都没有吃到，彼此之间的友情也出现了裂痕，剧情当中也很好的将课程内容法深意进行了阐述。演绎过程中，因为代入了课程内容，所以很好的引发了学生的共鸣，甚至有学生太过“入戏”，而在一旁焦急的出声提醒那两名学生，同时也从侧面表现了学生对其中的深意领悟透彻，这样的情境教学对学生起到了很好的渗透作用，营造了良好的学习氛围，促进了学习效率的提升，既保障了课堂质量，也让班主任的工作得到了有效开展，更具实效。

### 2 师生合作，拉近距离

班主任的有效工作开展面向的是班级的全体学生，只有拉近师生之间的距离，才能让日常的工作得到有效实施。在这当中，班主任要做到公平公正，摆正班主任的姿态，不可因为学生的成绩高低，对其进行等级划分，更不能因为自己的喜好在班级中“拉帮结派”，这不但有违师德，也不能让班级工作得到顺利开展。因此，师生之间要进行教学合作，拉近彼此的距离，不仅是班主任与学生之间的距离，更是学生彼此之间的距离，相互帮助，共同进步，才能展现一个班级的优良班风，让班主任的工作更具有效性。

例如，在进行口语交际《看图讲故事》的活动中，班主任可以让让学生之间进行小组合作，同时班主任也要积极的参

与其中，班主任可以不用固定参与到某一个小组内，而是要作为教学辅助，为每一个活动小组提供正确的指导，提高每个小组的质量和效率。小组的人数要结合故事的特性而自由搭配。如，故事《皇帝的新衣》当中，涉及的故事人物和场景人物就较为复杂，那么小组的人数可以根据故事的实际需要来自由搭配，同时按照故事书上的图画，为小组成员每一个人匹配相应的对话，采取对话的形式来进行讲述，会更加条理清晰，也易于学生接受，教师可以作为辅助帮助他们丰富对话内容，并且对学生理解错误的地方加以改正和指导。以小组为单位，进行《看图讲故事》的活动比赛，以此来激励学生，调动学生的课堂参与度，要让学生感觉到班主任的“润物无声”，同时还要“教育无痕”，没有痕迹的教育，才能被学生所接受，班主任要与学生打成一片，也要缩短学生之间的距离，班级当中，学生与班主任都是班级工作的重要参与者，只有彼此之间没有距离，才能让班主任更好的开展工作，从而提高工作效率和质量。

### 3 增强信心，积极参与

让每一名学生都积极参与到日常的教学中，是班主任最重要的工作之一。只有增强学生的信心，学生才能愿意参与到教学当中。部分学生因为日常的成绩不理想，难免会产生自暴自弃的念想，对日常的学习参与度也不高，这不仅对学生的学造成了直接影响，也尤为班主任工作开展之初衷。因此，帮助学生增强信心，让学生积极参与到日常教学中尤为重要。

例如，班主任可以通过语文课程《红马的故事》来增强学生的信心，打消学生心中的顾虑。其内容通过一节美术课的上课情景，体现了要保护学生信心和兴趣的重要性。文中一名学生画了一匹红马，教师反问为什么是红色的，学生回答因为马跑步会很热。教师哈哈一笑，没有任何的讥讽和责备，反而对学生进行了夸赞。教师的举动很好的增强了学生的自信心，要先让学生具有自信，才能循序渐进的对学生进行指导。这篇课文值得班主任和学生进行共勉，学生要向文中的主人公进行学习，敢于表现自我，突出自己的学习特点，才能便于教师发现问题，进行指导；班主任要向文中的教师进行学习，要保护学生的自信，充分调动学生的学习兴趣，才能更好的让学生积极参与其中，提升班主任工作的有效性，也促进教学效率的提升。

### 结束语

在小学阶段贯彻“教育无痕，润物无声”的教育方针，来促进班主任工作的有效展开是非常重要的。班主任要对学生进行渗透教育，提高工作实效；师生工作，拉近彼此之间的距离；增强学生的信心，让学生可以积极参与其中，加强班主任工作的有效性。

### 参考文献

- [1] 焦兴春. 和风细雨 润物无声——浅谈班主任工作的有效做法[J], 新校园: 中旬刊, 2017(8): 181-181.
- [2] 陈鹏峰. 小学语文教学和班主任管理有效结合的方法研究[J], 教育, 2016, 000(006): 00308-00308.