

# 让爱温暖后进生的心灵

余群清

(广东省惠州市惠城区第六小学 广东 惠州 516000)

**[摘要]**没有爱就没有教育,老师对学生的爱会影响学生的一生,对于不同的学生可以采取不同的方法,做到因材施教,特别是要培养后进生的责任心,并且尊敬后进生,保护他们的自尊心,让他们感受到爱,还要发挥集体的力量,树立后进生自信心,让他们在爱中改变,做一个进步的学生。

**[关键词]**爱心;责任心;自信心

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.640

在担任小学班主任工作这些年里,我关爱每一名学生。平等对待他们,同时也感恩我所带的孩子们,是他们让我从一个初生不怕牛犊的新老师转变成一名成熟的优秀教师。

著名教育家陶行知先生曾说过,“没有爱就没有教育”。只有老师对学生付出了真爱,让学生感受到老师对自己的爱,才会不断前行,让自己变得更优秀。当然,爱也分多种,对不同的学生施以不同的爱。特别是一些后进生更需要关爱。下面我从以下几点谈谈我对学生的爱。

## 一、了解学生,因材施教,培养后进生的责任心。

每个班中都有不同的学生,有些成绩好,有些成绩差。性格各异,特别是一些另类的学生,令老师特别头疼,对于这类学生,我们首先要了解他,了解他的家庭背景,身体状况,学习习惯,兴趣爱好,交友情况等。找准症结所在,才能因材施教,对症下药。比如我班的牛小鑫同学,他可以说是我们班的后进生,班里的大部分同学都不太喜欢他,他要么打扰同学学习,要么搞小动作,情绪还特别不稳定,下课时总喜欢和同学追逐打闹,欺负同学,不认真完成作业,还特别小气。大部分同学都嫌弃他,老师更是厌恶他。每天不是科任老师,就是学生向我告状,是班里有名的捣蛋鬼,让人很头疼。为了有针对性地做好教育工作,我决定先到他家去家访,进行详细了解,然后设法接近他。消除隔阂,拉近关系。通过家访和打电话,和家长沟通了解到,牛小鑫由于好玩,好动,懒散等不好的习惯。让他无心向学,加上小气,和同学也相处不好,对于学习他不在乎,但他挺聪明可爱,对数学也比较感兴趣,有时也能听妈妈的教诲。所以我们家校结合,共同转变他,在老师和家长的共同教育下,牛小鑫进步很大,成绩也提高了,取得了较好的效果。

我分配一个任务给他,而牛小鑫自己主动说要管理考勤,我就把这项神圣的任务交给他。我跟他讲,规定同学们70:45分前必须到校早读,一个星期按时到的,可以奖励一颗星,反之要作出处罚。他把老师交代给他的事情铭记在心,第二天开始实行,他拿本子做好了记录,第三天继续,如果发现迟到的,他就会登记起来。开始,很多同学没按规定到校,他很泄气,我教了他一些方法后,他也认真听取老师意见,在他的管理下,同学们变得很少迟到,除了个别有特殊的事,班级变得越来越,德育量化分提高了很多,我及时表扬他做的好,他听到老师对他的肯定,做事更加积极。

一个人有了责任心之后,一样好,样样都跟着好起来。首先,他上课再也不做小动作了,而变得很认真听课。再加上他的聪明小脑袋,数学考试竟然有时能考上90分(平时50-60分左右),而下课也变了很多,不再和同学嬉戏打闹,反而会在图书角找一些书来看。他的进步,我和他家长都很意外,看来,培养一个孩子的责任心多重要。

当班主任全身心爱护,关心,帮助学生。做学生的贴心人时,班主任的爱就变成一种巨大的教育力量。正因为有了爱,教师才能赢得学生的信赖。学生才乐于接受教育,勇于

改正缺点。正所谓亲其师,信其道吧。一种莫名的幸福感在我心里油然而生。

## 二、尊重后进生,保护他们的自尊心。

尊重学生,信任学生是消除教育盲点的基础。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。尊重学生就要尊重学生的人格。这就要求教师民主,平等的方式对待他们。坚持不厌恶,不歧视,不当众揭丑,不冷嘲热讽,不变相体罚。理解学生要理解他们的幼稚和天真,信任学生要信任他们的能力,严格要求学生,对其缺点错误,不纵容,不姑息,不放任,用爱在师生间架起一座情感交流的桥梁。

我们班有个学生叫陈嫣,各科成绩都比较差,平时不喜欢和同学交往,不喜欢参加集体活动。经过和他聊天了解到,她认为自己笨,怕别人看不起他,上课也不敢和老师的眼神对接,学习上有困难也不问老师、同学,因此,成绩越来越差,但我发现她特别爱劳动,于是让她负责打扫课室的走廊,她感觉老师对她的信任,尊重他,所以她很认真地完成任务,走廊被她打扫的干干净净。有时也给她开开小灶,她变得越来越大胆,成绩也有一些进步,和同学也敢交流了。一次老师的咽喉炎犯了,她会主动询问老师,叫老师少讲话,多喝水,听到这样温暖的话,再累也是值得,老师的幸福感油然而生。

## 三、发挥集体力量,树立后进生的自信心。

一个好的班风应该是学生爱学习,团结向上,同学之间互相帮助,而在帮助别人的同时也提升了自己。为此,我在班里开展各种活动,帮扶后进生。

(1) 互帮互助的“一帮一”活动,安排优秀学生以后进生同桌,提醒督促后进生遵守纪律,专心听课。课余时间,当小老师辅导学生,帮助后进生改进学习方法。

(2) 丰富多彩的课外活动如,学雷锋做事,数学比赛,讲故事比赛游戏活动。使后进生融进欢乐愉快的生活当中,并为他们提供展示自我表现才能的机会和舞台。

(3) 争当“文明学生”的活动在班中发扬了正气,抑制了歪风,形成良好的班风,通过各种活动开展,使后进生感到班集体大家庭的温暖,逐渐消除了自卑心理,克服了孤僻的性格,振作精神,树立起和同学一起争取进步的自信心。

总之,教师要用用心去关爱每一位学生,用行动去让每朵花朵都鲜艳的开放,让他们都展现自己独特的姿态,教师的幸福感由此产生。

## 参考文献

[1] 李雪萍. 让后进生感觉到爱的温暖[J]. 未来英才, 2015(2): 203.

[2] 周静, 王菊. 爱让后进生扬帆[J]. 新课程(上), 2014(5).