

游戏化教学在小学数学教学中的应用与价值

王影萍

(吉林省榆树市城发乡中心小学校 130400)

[摘要]在传统的数学教学中,老师往往忽略学生在课堂上的主体地位,采用学生被动接受知识的方式教学,而今游戏化的教学在小学数学教学中得到发展和推广。本文通过介绍游戏化教学的应用原则以及应用价值,最后提出新课程下小学数学游戏化教学的应用策略,目的是改变传统的数学教学模式,提高教学质量,为我国的教育改革事业注入活力。

[关键词]游戏化教学; 小学数学; 应用原则; 价值

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2030

引言

游戏化教学是指通过游戏化的方式和方法,增加教学课堂的趣味性、灵活性以及灵活性,改变以往严肃单一的课堂氛围,目的是缓解学生的课堂压力,提高学生融入课堂的积极性和主动性,进而提高整个课堂效率。总之,游戏化的教学方式将大大激发学生的学习兴趣,开拓学生的思维,增强数学教学的灵活性,因此,游戏化教学应用于小学数学教学中大有裨益,并且具有非常显著的可行性。

一、游戏化教学的应用原则

(一)要具有目标性

游戏化教学并不意味着整堂课程都需进行游戏化的操作,这只是课堂教学的辅助方式之一,所以这就要求我们要有目标性的进行游戏化教学,游戏的设定要与所讲课程吻合,要与教学目标一致,只有这样才能让学生在愉悦轻松的课堂上学到知识,加深学生对于所讲知识点的理解。

(二)要具有纪律性

遵守课堂纪律是对每个学生的基本要求,任何方式的课堂教学均不能破坏课堂纪律,这是教学的根本性原则。游戏化的数学教学要严守纪律,保证游戏不破坏正常的教学工作,唯有这样,方能发挥游戏教学的作用,为教育方式的改革创新提供保障。

(三)要具有效率性

教师在进行游戏化的教学时,要把握游戏时间,不能一味的追求游戏化忽视课堂效率,要把增强教学的趣味性与课堂的效率性有机结合起来,把握时间节点,合理安排游戏时间,一个优秀的教师是会安排课堂的老师,是一个把握课堂进程的掌舵手。

二、游戏化教学在小学数学教学中的应用价值

(一)能够提高学生学习的主动性和积极性

合理运用游戏化的数学教学,能够营造轻松的课堂学习氛围,削弱学生对以往沉重乏味课堂的反感,学生更愿意在这种环境完成学习任务,他们能够主动融入老师的教学中,积极配合老师教学,从而提高整个课堂效率。

(二)能够培养学生的数学思维能力

小学阶段是培养学生数学思维的重要时期,教师要进行游戏化的数学教学,通过潜移默化的影响塑造学生良好的数学思维模式。数学思维一旦形成,将会为学生在今后解决复杂数学问题提供支持,因而游戏化数学教学是培养学生数学思维的重要手段之一。

(三)优化小学数学的教学方式

过去的数学教学方式是单一的,学生通过被动的接受老师课堂讲的知识点,然后进行大量的练习做题,进而加深对所学知识的掌握和理解,现在以一种趣味性的游戏教学革新传统的教学模式,将游戏与知识进行有机的结合,减轻学生课堂的压力和疲惫,实践证明,游戏化的数学教学丰富了课堂教学模式,优化了小学数学的教学方式,激发了学生的热情和激情,

增强了课堂的学习效果。

三、小学数学游戏化教学的应用策略

(一)针对教学内容,合理设计游戏教学

教师在游戏化的数学教学过程中,要把握教学任务和目标,合理设计游戏教学。在教学过程中加入游戏并不是消遣时间的,而是为了更好的教学,使学生们更轻易掌握理解知识,因为轻松的学习氛围是学生对知识掌握的最佳环境。总之,教师要有计划性的根据自己的教学目标,合理设计游戏教学,最终呈现一个高效趣味的数学教学课堂。

(二)创设游戏教学情境,激发数学学习兴趣

处在小学阶段的学生,对事物的认知水平有限,加之注意力难以长时间集中,因此我们需用吸引他们眼球的游戏集中学习的注意力,将枯燥乏味的课本知识创设出学习教学情境,激发数学学习的兴趣。例如在加减乘除运算章节,教师可以让学生模拟买卖水果的情境,通过实际体验数学运算的魅力。游戏的教学是形象的生活情境的再现,这样可以加深学生知识的理解,提高他们运用知识的能力,最终提升解决实际问题的能力。

(三)游戏教学形式要多元化,增强学生创新意识

教师应不断学习先进的数学教学模式,更新旧有理念,将游戏教学的形式多元化,以增强学生的创新意识。面对新时期的教学要求,教师要把培养学生创新意识作为平时教学的重要组成部分,只有学生有创新,国家才有创新,只有创新才能完成民族的伟大复兴。为此,这更要求我们广大教师朋友们设计更加丰富的游戏化教学新方式,充分调动学生的积极性,增强学生的创新意识。

(四)利用互动性游戏提升数学教学质量水平

游戏的教学是学生与老师的相互配合的过程,要进一步利用这种互动性提升数学教学的质量水平。在课堂上,老师要充分调动学生对于游戏的参与性和主动性,积极引导全体学生投入到游戏教学中去,切勿让一个学生被排斥游戏之外,增强教学游戏的互动性一种快速提升学生数学教学质量水平的有效办法,值得广大教师借鉴学习。

综上所述,我国教育改革得到全面贯彻与深化,在很大程度上带动了小学数学教学的创新与发展。在小学数学教学中开展游戏化教学模式,可以进一步提升我国的教育水平,对于促进学生的全面发展具有重要意义,也希望本文提出的几点策略对于我国游戏化小学数学教学的提升有所帮助。

参考文献

- [1]唐春梅.浅谈游戏化教学在小学数学教学中的应用[J].基础教育论坛.2020(28)
- [2]钱沂.游戏化教学在小学数学教学中的应用初探[J].小学生(中旬刊).2020(09)
- [3]张冠娟.探究在小学数学教学中应用游戏化教学的途径[J].天天爱科学(教育前沿).2020(09)