

# 如何培养小学生英语学习的兴趣

张立宏

(吉林省白城市通榆县兴隆山镇明德小学校 吉林 白城 137200)

**[摘要]**近年来,经济快速发展,教育行业越来越重视,小学学科在整个教育体系中的作用也更加明显。要学好英语就需要在小学阶段打好基础。在新课程改革背景下,小学英语教师在教学的过程中面临着很多新的挑战,也存在不少的问题。小学英语教师在教学的过程中要针对这些问题采取行之有效的策略,提高小学英语教学的效果。本文就针对如何培养小学生英语学习的兴趣展开讨论。

**[关键词]**小学生;英语学习;兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.700

## 引言

小学英语是素质教育落实的重要课程,新时期对小学英语教师提出了更高的要求,小学英语教师要针对实际情况,对教学方法、内容等进行改革创新,构建起小学英语的高效课堂。但是在具体实践期间,高效课堂的实施效果并不理想,所以小学英语教师需要对当下的教学现状进行思考,从问题出发,找到“病症”所在,提出“药方”,以此确保小学英语高效课堂的有效实施,为学生的可持续发展奠定坚实的基础。因此,对小学英语高效课堂实施现状与改进策略进行探析具有重要的现实意义。

### 1 小学英语课堂的现状

小学英语高效课堂的实施期间,其现状主要表现为以下两个方面。第一,高效课堂的构建理念滞后。小学英语教师在教学实践期间,应该明确学习的主人是学生,引导者是教师,但是长期以来小学英语教师并未形成科学的、系统的高效课堂构建理念,这就无法对高效课堂的实施提供有价值的指导,导致部分教师存在形式化主义,从而无法发挥高效课堂的作用,对学生的发展造成了不利影响。第二,存在同质化问题。在高效课堂的实施期间,部分教师借着借鉴网上资源的幌子,直接套用其他人的成果,对教学内容的改动并不大,使得高效课堂千篇一律,不仅难以体现学校与教师的特色,还对学生的学习积极性造成不良影响,无法促进学生的可持续发展。

### 2 如何培养小学生英语学习的兴趣

2.1在小学英语教学过程当中,创设有趣的教学情境,活跃课堂氛围

随着科学技术的不断发展,多媒体技术也被广泛的应用到教育教学当中,为了在教学当中给学生创设出贴合实际的教学情境,首先在上课之前老师一定要对教材进行深入的研究,结合学生的实际情况制定相应的教学目标和学习目标,并且对本堂课学习内容提前备案,制定出在课堂上对学生合理科学的引导方案。其次在课堂上,老师要灵活应用多媒体技术,给学生创设生动、有趣,贴合生活实际的教学情境,给学生营造良好的学习氛围,吸引学生的注意力,让学生沉浸在创设的教学情境当中,然后从多个方面来激发学生的学习欲望。最后在教学情境当中老师还可以设置一些相关问题,引导学生主动进行思考,积极参与讨论并总结出解决问题的方法。在此过程当中学生不仅吸收了课堂当中所学的知识,而且还可以对知识进行灵活的应用,大大活跃了学生的英语思维,提高了学生解决问题和运用知识的能力。

#### 2.2开展形式多样的教学活动

对教学活动进行开展之前,教师需要做好教学活动的设计工作,除了要满足不同层次学生的需求,还需要根据学生实际学习情况进行针对性设计,确保教学活动形式可以得到小学生的认可,提升教学活动的有效性。对于小学生来说,他们的年龄比较小,对新鲜事物充满好奇心,如果一直重复一项教学活动,很难激起学生的学习热情,还会影响课堂教学活动有效性,所以,教师需要根据小学生的性格特点设计出具有趣味性的教学活动,使学生获得不同的课堂体验,这样能够提升课堂教学的有效性,比如,对英语单词进行讲解

的时候,传统方式为教师领读,学生跟着读,但是,这种方式会让小学生产生枯燥感,甚至产生厌烦情绪,所以,教师需要对教学方式方法进行创新,可以使用相应的图片,又或者视频等建立有效的教学情境,带领学生走进英语世界,使学生根据所学的单词进行即兴对话,这样可以加深学生的理解,还可以提升学生口语交流能力,整体的教学活动有效性也可以得到提升。

#### 2.3转变教学观念,坚持以学生为主体

小学英语教师在教学的过程中需要转变教学观念,坚持以学生为主体的教学理念。新课程改革要求教师在教学的过程中要关注学生本身,让学生成为学习的主体,因此,教师在教学的过程中要从教学的主导者和控制者转变为学生的引导者,要给学生提供多一点自我展示的机会和空间,就是要更新自己的教学理念,要不断学习一些新的教育理念和教学方式,同时,教师要充分看到学生的个体差异性。要通过有效的课堂教学组织让学生能够成为学习主体。如,在学习句型Whereismyschoolbag?的时候,教师就可以让学生以小组为单位,自主编写对话内容,并且进行对话表演,通过这种方式弥补传统教学中教师说的太多,学生练的太少的的问题。

#### 2.4营造愉悦和谐的学习氛围

高效课堂的实施需要一个愉悦和谐的学习环境,所以教师在教学期间,通过良好的学习环境,激发学生的学习兴趣,让学生能主动投入到教学实践中。英语学习比较枯燥乏味,很难让学生一直保持注意力进行学习,因此,教师要针对学生的实际情况,创设良好的学习环境。多媒体是创设学习环境的有效手段,在多媒体上播放学生喜欢的图片、音乐、视频等,吸引学生注意力,让学生在愉悦轻松的氛围中进行学习。教师在高效课堂的实施期间,要营造愉悦和谐的学习氛围,为学生提供良好的学习环境,确保学生的学习积极性与效率,满足学生的发展需求。

## 结语

综上所述,英语是一门重要的语言,对小学生的全面发展具有重要帮助。为了让小学生能够形成较好的英语核心素养,需要保证课堂教学活动的有效性,教师在教学活动设计时,需要明确教学目标,遵循小学生语言发展规律,立足于学生的实际情况进行设计,在内容方面要适应学生的特点,确保教学活动能够满足不同层次学生的需求,从而提升课堂教学有效性,高效率完成教学目标。

## 参考文献

- [1]蒋云仙.小学英语教学中存在的问题与对策[J].初中生优秀作文,2016(02).
- [2]董树杰.小学英语教学中存在的问题与对策[J].学园,2016(08).
- [3]庞慧飞.新课改背景下小学英语教学中存在的问题与对策[J].中华少年,2017(21).
- [4]黄欢.浅谈小学英语教学中存在的问题及对策[J].散文百家(国学教育),2019(03).
- [5]方瑞芬.小学英语教学中存在的问题及其对策[J].池州师专学报,2003(05).