

教育因爱而美丽

程绍哲

(吉林省白山市靖宇县育红小学)

[摘要]世上有很多东西,给予他人时,往往是越分越少,而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问:“那是什么呢?”我将毫不迟疑的回答:“那就是爱!”爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。

[关键词]教育;爱;学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2123

“爱是教师的灵魂,爱是教育的前提,没有爱就没有教育。”这是我喜欢的人生格言,俗话说:“精诚所至,金石为开。”作为一名班主任只要时刻以爱心去感染学生,去感召学生,去关爱学生的每一点、每一滴的成长和进步,孩子就会在爱的雨露下茁壮成长。我刚带班主任的时候,得知曲同学是一个单亲的孩子,和奶奶相依为命。由于缺少关爱,面对这一情况,一种不可推卸的责任和怜爱占据了我的心头。我下定决心,一定要把这这名同学的思想转化过来,让他和别的孩子一样健康快乐地成长。我住校的时候每当有好吃的东西都会分给他,每到周五还会让他带一些吃的带回家和奶奶一起分享。在他过生日时,我组织学生为他筹备生日party,我提前去为他订了一个生日蛋糕,我们集体为他点燃生日蜡烛,唱生日歌,纷纷的为他送上祝福,当他看到这一幕的时候感动地哭了,同时也感染了全班同学。那天他眼含热泪深情地对我说:“老师,我一定不辜负您和同学们的期望,我一定会改掉坏毛病,努力学习,请您放心!”慈母般的挚爱和温暖的集体,深深地感化了他那颗幼小的心灵,使他鼓足了生活的信心和勇气。从此,他的那些不良习惯慢慢的消退了,学习成绩有了提高。所有的孩子都是平等的,都享有受教育的权利,我有责任和义务耐心地去教好每一个孩子。

常言道:“好话一席三冬暖,恶语半句六月寒。”虽然我们面对的是一些孩子,但他们有自己的想法,也有他们的自尊。所以我采用多鼓励少批评的方法,以激发孩子的进取心,使教育教学工作取得了突出的成效。随着年级的升高,孩子们明辨是非的能力增强,老师的鼓励与表扬更会增添他们内心的自豪感,使他们更加努力,做得更好。

对于小学班主任老师,都要经历着孩子入学时的天真、调皮,以及到小学毕业时不同情感的变化,可以说成是他们小学成长经历的见证人。班级的孩子大多是家里的独生子女,他们娇生成性,我们要及时发现孩子的优缺点并指出,我们还要主动接近孩子,真心做他们的朋友,愿意做他们真诚的倾听者,孩子才愿意和你交流。古人云:“亲其师,信其道。”因此,我就放下自尊,多与孩子沟通。孩子们有写日记的习惯,只要学生能记录自己的所见、所闻、所感,我都会不同程度地加以鼓励,让他们在交流中提高认识,提高日记水平,也加深了师生间的了解。从此日记成了我们心与心之间的沟通,我们把日记改为“悄悄话”。隔几天我们就要沟通一次,我会在下面给他们留言。慢慢的我们成了无话不说的朋友。

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”因为有爱,我们在教育的奇葩上勇攀高峰;因为有爱,我们深知自己责任重大,我们在那白纸般的心灵上小心刻划;因为有爱,我们让课堂充满欢歌笑语,我们为他们插上想像的翅膀,送他们到智慧的天空中自由翱翔。我们要做一个温柔的严师,用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。让“最美教师”的精神在我们的身上传承下去。

参考文献

- [1]李世伟,邓丽琼.尊重学生——教育因爱而美丽[J].教育, 2014, (007): 231-231.
- [2]吴红华.教师因爱而伟大,生命因爱而美丽——爱岗敬业,教书育人,为人师表[J].教育管理与艺术, 2014, (007): 231-231.