

# 谈如何培养学生初中英语的学习兴趣

朱弘

(江西省余干县余干中学 江西 余干 335100)

**[摘要]**《初中英语新课程标准》中曾明确指出,初中英语教学应注重学生的过程评价,建立能够激励学生学习兴趣、发展学生自主学习能力的评价体系。因此,如何在初中英语教学中培养学生的学习兴趣,是广大中学英语教育工作者需要深入研究和

**[关键词]**初中英语;学习兴趣;英语教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1362

学生英语学习兴趣的激发是有效的开展英语学习的关键,在实际的英语教学中教师需要重视兴趣教学的重要性,要改变自身的教育教学理念,改变教学的方式,与学生建立良好的师生关系,并积极的拓宽教育教学的方式,通过这样的方式使得兴趣教学真正的落到实处,让学生能够在兴趣的引导下有效的开展英语学习。

## 一、建立和谐融洽的师生关系

众所周知,教育是一项充满情感与爱的事业,师生之间的关系会直接影响、制约学生情感和意志的发展,从而进一步影响学生的认知活动。通过韦纳的调查研究可以发现,学生对自己学习过程中成败的归因会直接受到教师对学生成绩表现所做出反馈的影响,由此可见,教师给予学生的反馈在很大程度上会影响学生。如果教师采用正面、肯定的态度与学生交流,那么学生学习英语的兴趣和自信心就会自然而然的增加,并且会持续地保持高涨的学习热情。

与此同时,在课堂教学过程当中,英语教师也要采取亲切、友善的教学态度,使用幽默、风趣的教学语言来带领学生进入学习的最佳状态,在课后教师也要有计划地与学生促膝长谈,了解学生在学习当中遇到的困难或者学生对教师教学过程中的看法和要求,深入地了解学生们的兴趣爱好和心理特征,站在学生的角度考虑问题,使学生能够放下心理畏惧的负担,与教师成为可亲可敬的朋友。师生之间只有建立这种和谐融洽的情感关系,才能够有效激发学生的学习兴趣,使学生自主、积极地学习。

## 二、改变教学模式,激发学生兴趣

改变教学模式主要是指在实际的教学中,教师需要改变传统的教育教学的方式,将原来的单向传授教学模式变为互动教学,使得学生能够在课堂教学中感受到其主人翁的地位。对于初中阶段的学生而言,教学模式改变的最佳的切入点就是寻找学生的兴趣,然后能够将学生的兴趣和实际的教学联系起来,通过这样的方式能够在兴趣的指引下积极开展教学。

首先,在实际的教学中,教师可以基于学生的兴趣点开展情景交际教学,语言是交际的工具,学生在实际的学习中需要通过一些情境的创设,来引导学生更加有效地进行英语这门语言的学习,积极的引导学生开展相关的对话实践活动。初中英语教材中有很多对话的内容,这时候教师就要充分的利用这一点引导学生积极的开展对话教学。此外,教师还可以结合生活实际为学生创设良好的生活化的英语学习情景。如,在母亲节快到的时候,创设为妈妈买礼物的情境,让学生针对这一主题积极的开展对话练习,学生不仅仅能够学到相关的英语知识,还能够学以致用,既满足了学生的好奇心,又解决了实际的问题;其次,在英语课堂中教师要通过互动教学的方式营造轻松愉快的课堂教学氛围,为学生创设良好的竞争和合作的氛围,让学生通过小组对抗或者是个人对抗的方式来学习,通过这样的方式激发学生学习的积极性,激活学生的求胜心理。

## 三、树立学生的自信

自信心是一种对自己所做事情的肯定,是走向成功的必备条件,所以作为教师培养学生的自信心极为重要。每个学生都渴望取得成功,受到老师和同学的关注。教师要激发学生学习英语的兴趣,首先必须培养学生的自信心。有了学习兴趣,学生的成绩会更上一层楼。在教学活中,教师要尽量使每位学生在不同程度上获得成功,但学生的情况千差万别,教师要认真了解学生的情况。对学生进行分类,因材施教。对英语基础差的学生可以采用查漏补缺、稳步提高的办法,对智力差的学生采取降低要求、稳扎稳打的方法使他们提高。这样分类推进,每位学生都能树立学好英语的信心,享受到成功的喜悦。在课堂教学中教师应坚持多表扬少批评的原则。

## 四、明确教学目标,采用精准教学模式

社会的发展过程中总会产生一些新名词,“精准”一词成为时下热点词汇,例如当今中央政府对社会发展进行的“精准扶贫”,武器生产方面追求的“精准打击”,都突出了“精准”之于事物解决的重要性,教师在我们初中英语课堂教学工作的开展中也应当注重“精准目标教学”。首先,英语教师应将我们的教学目标精准化,有了一个明确清晰的教学目标,就可以促使教师制订详细的教学计划,从而在开展课堂教学过程中能够更加细致,与此同时也能提高工作效率,构建初中英语高效课堂。明确教学目标只是精准教学工作的一部分,初中英语教师还应当注重对英语基础相对薄弱的学生进行1对1针对教学,帮助其攻破在学习遇到的困难点,使得全部学生英语水平得到整体提升。

总之,在初中英语课堂教学过程当中,教师要摒弃传统的教学观念和教学模式,结合学生的兴趣爱好调整教学内容,创设教学情景,与同学建立和谐融洽的师生关系,在教学实践过程当中科学地满足学生的成功欲和成就感,通过丰富课堂教学形式进一步增强学生学习英语的兴趣,促使学生快乐、轻松地融入到初中英语课堂教学之中。在实际的英语教学中,教师要结合教育教学的实际需要,积极地为学创设相关的条件,激发学生英语学习的积极性,让学生在兴趣的引导下积极有效地开展英语知识的学习,进而提升学生的英语素养。激发初中学生对英语学习的兴趣可以从各个方面,通过何种途径进行,只有让学生明白英语学习的重要性,感受到英语学习的乐趣之所在,让他们能够主观有意识地参与英语学习之中,才会更加有利于构建英语高效课堂。

## 参考文献

- [1]王杰.基于核心素养下开发初中英语校本课程的实践研究[J].学周刊,2021(15):15-16.
- [2]康建国.谈在实践与反思中推进“新教育”对初中英语教学的积极作用[J].学周刊,2021(15):109-110.
- [3]龚爱华.初中英语教学中的课堂导入策略分析[J].考试周刊,2021(29):97-98.