

红色基因在学前教育中的有效传承研究

——以潍坊职业学院学前教育专业为例

王红玉 李琰 孙维富 郭西燕 丁永亮

(潍坊职业学院 山东 潍坊 261041)

[摘要]学前教育是人生的启蒙教育,事关“扣好人生第一粒扣子”。红色文化是中华民族世代传承的优秀精神,是教育教学过程中不可或缺的精神教育内容。如何在学前教育中挖掘红色教育元素,开展符合幼儿心智特点的红色教育和特色主题活动,将红色基因根植于婴幼儿血脉,对于培养幼儿独特的“红色”气质,提升新时代幼教管理具有重要的意义。

[关键词]红色基因;学前教育;主题活动;传承

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1039

红色基因是一种精神象征,是一种精神支柱。是中华民族从站起来到富起来到强起来的过程中,历经坎坷创造的奇迹,是中华民族伟大的精神资源。习近平同志多次强调,“共和国是红色的,不能淡化这个颜色,”要不忘初心、牢记使命,把红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好,让革命事业薪火相传、血脉永续。

一、红色基因在学前教育传承的价值体现

红色基因是中国共产党领导中国革命、建设、实践中积淀而成的革命精神,是中华优秀传统文化基因,是党和人民的宝贵财富,是给予人们坚定理想信念,顽强拼搏,自立自强的力量。现在的幼儿教育过多倾向于智力开发和知识传输,倾向于保护好孩子,避免家校冲突。很多家长在教育中也存在误区,生活上溺爱,教育上专项,“怕输在起跑线”的理念把幼儿局限在了各种辅导班上,艰苦奋斗、团结拼搏的精神培育缺失,势必影响幼儿的健康成长。习近平同志指出“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又强化情感培育”。红色基因具有潜移默化的无声浸润作用,在学前教育中传承红色基因,有助于培养幼儿不忘红色根本、继承优良传统。

二、红色基因在学前教育传承的体系设计

1. 学校层面。学校是红色教育的主战场。学前教育中传承红色基因,关键在于构建高素质的幼儿教师队伍。培养学前教育专业教师,开设学前教育专业的高校要注重学前教育专业师德教育,塑造一批既符合现代幼教发展要求,又具有高尚人格魅力的教师队伍,引导学前教育专业教师争做立德树人的垂范者,切记将红色教育当做一个简简单单的任务,要不断推动红色教育进教材、进课堂、进头脑,切实打造出独具特色的红色基因教育模式只有用红色精神武装过头脑的教师。

2. 幼儿园层面。幼儿受年龄影响,心智并不成熟,因此在幼儿教育过程中融入红色文化教育,不应过分强调红色知识的讲解,应该注重红色理念的传输和引导,以红色故事、红色绘本阅读等形式强化幼儿红色基因意识,同时注重红色文化氛围的营造。

3. 家庭层面。父母是孩子的第一位老师,家庭是孩子品德教育的首要课堂。红色基因的有效传承离不开父母的引导。俗话说:“有什么样的父母,就有什么样的孩子”,在孩子尤其是婴幼儿启蒙的过程中,家长的品性三观发挥着重要作用,父母要主动渗透,有效渗透,通过红色故事讲述带领孩子了解红色历史,通过爱国主义教育基地等场所的参观学习让孩子们感受红色文化的魅力,在引导孩子向英雄学习的同时培养孩子爱党、爱国、爱人民的良好品性,为祖国培养“四有”好少年。

4. 社会层面。爱国是一种本能的教育,但也需要教育激发,需要有效设计,不张扬,不喧嚣。学前教育儿童红色教育不是一蹴而就的,需要直观认知和关键引导,本土文化熏陶作用至关重要,通过加强区域历史法治事例、廉政事例、红色故事的挖掘研究,有针对性的开展活动,便于幼儿接

受。

三、红色基因在学前教育传承的实践与创新

1. 发挥党建引领作用,实施红色教育示范工程

党建是一面旗,党建是黏合剂,要充分发挥党建在传承红色基因中的引领作用。以潍坊职业学院学前教育专业为例,党支部确立了“融合式党建+”工作理念,以思想政治导向引领理想信念,以先进文化和价值观念引领红色教育。党支部立足“保育”中心工作,实施红色教育示范工程,通过名师引领、专业技能示范,不断打造高素质教师队伍。党支部通过结对帮扶、双报道等形式,对联系的社区、幼儿园进行深入指导,通过红色阵地、师德阵地、育人阵地宣传党的路线、方针、政策,培养师生爱党、爱国、敬业的高尚道德情操。

2. 用活宣传阵地,发挥文化引领作用

学前教育红色基因传承因面对群体对象的独特性,在宣传阵地的开辟方面需有针对性。以潍坊职业学院学前教育专业为例,师生联合市直机关等幼儿园以“红心向党,永葆先进”“英雄在身边”“亲子共读红色故事”“历史长河中的闪光点”“中国梦——我的幸福教师梦”文化墙等为主题打造红色阵地,激励全园师生心中有信仰,脚下有力量。新媒体时代,学院联合社区、幼儿园用好、用活技术手段,利用网站、公众号、美篇、抖音小视频等融媒体传递正能量、传播好声音。

3. 构筑“爱在学前”课程体系,发挥课程导向作用

教师对红色文化的理解度和讲授能力直接决定着红色基因传承的效果,因此如何将红色教育元素融入教材、融入课程、融入课堂,以“浸润式”的教育将红色基因融入青少年血脉,为幼儿成长保驾护航是职教人重点研究的内容。潍坊职业学院文化创意学院注重课程设计,成立了由学前教育协会、教研室、幼儿园、早教专家为一体的课程团队,制定了主题方案和编撰计划,同时以专家、骨干教师带头、学前教育专业学生个别参与宣讲、讲红色故事、案例分享的方式渗透进幼儿园,开展红色教育。

4. 秉承立德树人传统,注重师德阵地育人作用

幼儿具有超模仿性,学前教师师德修养的提升,是学前教育的中中之重。潍坊职业学院文化创意学院注重学前教育专业学生高尚人格魅力的培养,教师以身作则,爱岗敬业,通过开展道德讲堂、师德承诺、观看师德警示视频等活动来修师德、铸师魂。提升自身职业技能、专业素质的同时,注重集体荣誉感和社会责任感的培养,让立德树人、教书育人落地生根。

参考文献

- [1]曹雪梅.以传承红色基因为抓手提升新时代幼教管理.行政管理改革,2019(6).
- [2]曹雪梅.论新时代基层党建工作融入红色文化的现实价值[J].理论视野,2018(6).
- [3]刘影平.播撒红色教育,培育红色传人——将红色文化课程融入幼儿教育的实践探索[J].基础教育参考,2020(7).