

# 小学体育课堂教学目标的设置与对策分析

牛婷

(盐池县惠安堡中心小学 宁夏 盐池 750001)

**[摘要]**随着体育课程不断的改革与发展,整个小学时期,体育是教学主要部分,因为体育不仅可以增强学生的体质,还有着培养学生综合素质的作用,在小学的体育阶段体育教学不仅要学习一些基本的技能,同时,也要教学生们学习一些与自己身体健康有关的知识,在这个过程中,体育老师一定要制定对学生有意义的教学目标,从而开展高质量的体育教学活动。

**[关键词]**小学体育; 教学目标; 设置与对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1920

《体育健康的课程标准》对小学的体育要求还是很高的,要求小学的体育教学不仅是让学生自己游戏,还要培养学生的综合素养,当然这也是每一个学校必须要完成的任务,所以在小学的体育教学中,教学是能够让学生的身心发展的更加健康,而学校一定要重视小学体育的教学。虽然说体育教学目标是一切体育活动的前提,但是体育教学的完善性在整节体育课中有着主要的作用,所以老师在设置体育教学目标是一定要符合学生的身心发展特点。

## 一、学校要提升每一个体育老师的综合素养

老师充当的是小学体育教学过程中的引导者和教育者,所以老师的素质素养是影响学生学习体育活动的重要环节,而作为一名体育老师,就要不断的提升自己的综合素养,但是,有大部分的老师综合素养不够完善,并没有真正的达到作为一名体育老师的素质素养,尤其是一些比较年轻的体育老师,因为这些老师并没有教课的经验 and 专业的培训,因此老师在制定教学目标的时候,没有与相关的体育理论知识相结合,也没有更多的教学经验,只能看网上的一些教案和视频来制定目标,这样一来,使得学生的体育技能得不到发展,也使小学的体育课堂失去了趣味性,所以说,学校一定要多组织一些培训来提高每一个体育老师的专业化知识,因为体育教学目标的设置于教师自身的素养有着不可分割的联系。

例如,在学校里可以让一些有经验的老师带着新老师学习有关体育技能的知识和体育理论知识,因为现在我国有一部分的体育老师对课上的体育目标并不是很熟悉,而且在教学过程中也找不到的任何技巧,因此就出现了课堂上的体育教学目标完不成的现象,其进一步使的教学质量受到影响。这就是为什么要学校组织专业化的体育培训,因为只有小学体育老师有了专业化的教育素养,也就会认识到小学体育课堂对于学生们来说的发展有多么重要,这样一来,老师才会积极的去完成有关体育课堂的教学任务,并制定合理的教学目标,让体育技能与理论只是想结合,从而创新出更完善的体育教学课堂。

小学体育课堂上的教学目标和教学任务是很重要的,老师在制定的时候一定要符合学生身心发展的特点和年龄发展的特点,因为课堂的教学质量是整个体育课堂的重要因素,所以,学校可以组织一些专业化的培训来提高本学校体育老师的专业素养,使每一个体育老师都了解到教学目标对于学生发展的重要性。

## 二、体育老师在制定教学目标的时候要细致化

在小学生的体育课堂上,学生是整个课堂的主体,老师只是课堂的引导者,而老师制定的教学目标也是为学生而制定的,所以说在课堂上,老师制定的教学目标一定能够让学生发挥到极致,从而展现出自己最好的状态。就是因为这样,体育老师在设定教学目标和教学任务的时候,一定要把目标细致化,因为传统的课程没有明显的教学目标,学生在体育课上也不知道该干些什么,使得课堂的教学质量得不到提升,所以为了使体育的教学目标更加清晰明了,一定要把教学的目标进行

细致化。

例如,在教学生们完成一项体育动作时,之前传统的体育教学老师会说“完成这一项动作”,如果要把这句话进行细致化,就应该说,“把这一项动作做3~4次”,如把“跳高训练”变成“每个同学要进行3~4次的跳高训练”等,学生们听到特别细致的体育语言,就会有很大的积极性去完成这一体育任务,并使得学生的体育技能得到发展。

与此同时,细致化的体育目标可以让学生更加清楚的明白自己要做的体育运动,这样一来,才能有效地提高体育课堂的教学效率。

## 三、根据体育器材设定体育教学目标,使学生的体育技能得到发展

在小学体育课堂的教学中,体育器材是完成体育教学的重要教具,如果没有完整的体育器材,学生会没有任何运动的兴趣,从而会使得体育教学受到影响。

例如,体育课堂上要教学生们踢足球时,就需要很多足球和宽阔的运动场地,但是很多学校足球并不是每个学生一个,而场地也比较小,这是体育老师无法教学生们练习足球。如果体育老师打算要70%的学生都能够学会内侧传球个技巧,但是足球的数量不够每个学生一个,这个时候,体育老师只能改变教学目标,降低本年龄段的体育要求,但是想一想,这样会影响学生体育技能的发展,使体育教学课堂的效率越来越低。所以,体育老师在上课前要先看一看体育器材的数量再去制定教学目标,从而使每一个学生的体育技能得到发展。

因此,对于体育课上的器材和场地老师一定要了解清楚,因为现在有好多学校体育器材都不够,当然,也有很多老师提出了体育器材不够用的问题,作为学校,一定要想办法去填充体育器材。而体育老师在制定教育目标的时候,要把这些因素都考虑进去,然后制定符合学生身心发展的教学目标,让每个学生爱上体育课。

## 四、结语

综上所述,如果想要成为一名优秀的体育老师,首先制定的教学目标一定是符合学生年龄阶段的,并对学生身心健康有益的教学目标,而体育教学目标的制定要有专业性,要体现体育老师的综合素养,因为体育目标的制定会直接影响到学生体育技能的发展与养成,所以说,制定专业化的体育教学目标是体育课堂的重中之重,只有设置了完善的教学目标,并适合于学生,这样才能使得体育课堂的教学更有趣味性。

## 参考文献

- [1]黄果果,任梦月.目标教学法在小学体育教学中的应用[J].课程教育研究,2019(02):225-226.
- [2]纪凤艳.小学体育教学中实现情感目标的方法探究[J].辽宁教育,2018(15):84-85.
- [3]张荣敏,杜从功.关于对小学体育课堂教学学习兴趣的培养与疏导[J].田径,2017(10):62-63.