

如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣

杨颖颖

(石家庄市绿洲小学 河北 石家庄 050000)

[摘要]小学是系统语言教育的开始,对其他学科的理解起着重要的作用。新的科目改革政策强调学生在课堂上的主体作用,在小学教育中研究如何激发学生课堂兴趣的方法。新课程改革是教师组织教育活动的过程,激发学生自主学习和兴趣,让学生自发参加的教育活动。如何给语文教师创造良好的教育环境,刺激学生积极性,全面提高教育成为重要课题。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 学习兴趣; 研究分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1701

在小学的语文教学课堂中,教师为了有效地进行教学,要重视教学方法和教学方法的革新,创造有趣的课程,引起学生的注意。因此,学生积极参加教室活动,成为教室的主人,要实现知识教育的目标,必须要让学生自己主动学习。

一、小学语文课堂教学中,激发学生学习兴趣的意义

作为小学语文教师,学生对课堂活动中的主体地位有着明确的认识,明确提出了新的教育改革理念。在组织教育活动的过程中,教师把学生放在了学习中心,提高了学生的自主学习能力。提高学习热情是尊重学生学习情况的直接表现,小学语文教师必须通过各种教学方法活跃课堂气氛,提高学生对学习的热情。学生们积极学习,激发学生的兴趣是有效教育的关键。培养学生的能力是小学语文教育的基本前提,让学生明确自己主人公的地位。

二、小学语文课堂教学中,激发学生学习兴趣的策略

(一) 游戏化教学,激发学生的学习兴趣

小学生通常对游戏感兴趣,小学教师在上课时充分利用这一点,按照游戏教学的方法,开设有趣的课程,激发学生的学习兴趣。比如,在学习课文的过程中,老师可以给学生布置一个纵横字谜,意思是:老师在黑板上画一幅大图,给负责在场上填写一组单词的学生写一些提示。在这个过程中,老师可以把学生分成小组,让他们分组参与游戏。每组将涂鸭填好,最后以最准确、最快的速度完成。在这个简单的填字游戏中,我们可以最大限度地激发学生的学习积极性,调动学生自发的学习思维,提高学习效率。

(二) 多媒体教学,激发学生的学习兴趣

随着现代信息技术的发展,多媒体进入教室,成为新的教育模式。在小学语文教师组织教学活动的过程中,通过多媒体教学方法加强教学乐趣。因此,刺激学生的学习热情,帮助学生自发地进行授课活动,促进自主的学习能力和良好的学习习惯的培养。例如,在学习《少年闰土》的过程中,教师可以通过多媒体提供给学生。为学生播放一段“少年闰土在瓜田里刺猹的视频”,让学生被视频的画面所吸引,同时让学生直观地了解少年闰土的形象,以便于更好地理解课文内容。在多媒体教学时,学生们的注意力被丰富多彩的画面所吸引,教师可以借机融入课堂教学内容,如此有助于学生快速接受和掌握课文内容,从而促进课堂教学效果的全面提升。

(三) 经典式教学,激发学生的学习兴趣

好故事吸引人们的注意。引用著名作品中的词语、句子或故事,可以使文章生动。为了说明一个事实,我们可以引用文章中的典故,它是有根据的,有说服力的,在语言学习的初级阶段也能引起读者的注意,以满足培养学生的语文阅读兴趣的需要。在小学语文课上,教师寻找一些经典段落,加强学生阅读相关文章,正确选择学生的阅读类型,防止学生进入枯燥、无用、超阅读错误。教师选择给学生提供阅读材料是培养学生

阅读兴趣的试点阶段,在这个阶段,老师的目标是鼓励学生积极阅读文章,让学生们能够快乐地阅读。例如在课上老师问:同学们,通过阅读《鲁宾逊漂流记》这篇课文,我们理解了人物的形象,感受到了语言的魅力,《鲁宾逊漂流记》对我们来说是非常宝贵的财富。这个贵重的财产是什么?这本书又教了我什么?学生们用言语表达了自己的感受:如果你想看到一道美丽的彩虹,你必须穿过雨中。成功是给最强壮的人的。学生:一个人必须有勇气取得最后的成功。学生:世界上最难的是你自己。老师:老师也要说逆境是福。这是罗宾逊的意外。学生可以在书的封面和书签上写下自己的感受,最后写下你最漂亮的名字。

(四) 问题化教学,激发学生的学习兴趣

问题教学法是一种有效的教学方法。如果把它应用到小学语文课堂教学活动中,可以调动学生的自主学习和思考,但运用问题教学法组织教学活动的过程中,教师要注意问题的有效性,在课堂上要符合学生的实际情况,符合教学大纲的要求。例如,在导入环节,我与孩子们话聊“夏天”,让孩子们感受到夏天的特点,这样有利于学生带入自己的感受去学习课文。师:“孩子们,你们喜欢夏天吗?为什么喜欢?”生:“我喜欢夏天,因为夏天可以穿裙子!”生:“我也喜欢夏天,因为夏天可以游泳。”生:“我也喜欢,因为夏天有灿烂的阳光!”生:“我不喜欢,因为夏天太热了。”师:“夏天最大的特点就是热,虽然有些同学不喜欢夏天的热,但正因为有了这份热,所以夏天里万物都在生长,今天让我们一起来学习课文《夏天里的成长》。以这样的问题教学来带动学生学习课文的积极性,激发学习兴趣。

三、结语

综上所述,激发小学生学习兴趣的方法有很多,教师应在课堂上考虑实际的教学环境,在课堂上与学生进行更多的交流,把握学生的学习需求,不断发展学习方法。教师在课堂上加以利用,通过革新的教育方法,关怀学生的健康成长,通过游戏教学、多媒体教学等,提供良好的教学环境,促进学生自主学习,提高学习整体效率。

参考文献

- [1] 史炳红. 浅谈在小学语文课堂教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(8): 147.
- [2] 王芸. 浅谈在小学语文课堂教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 农家参谋, 2020, No. 657(11): 250-250.
- [3] 彭利利. 如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J]. 新作文: 教研, 2020, 000(002): P.1-1.
- [4] 李艳红. 如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, 000(003): 444.
- [5] 马玉红. 论如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J]. 散文百家(新语活页), 2020(2).