

基于核心素养的小学英语阅读教学探究

管彬尧

(东北师范大学附属实验学校 130000)

[摘要] 小学英语阅读教学已成为素质化英语教学中的重头戏,教师可以通过优化英语阅读教学流程,让小学生深刻的感受到学习英语的乐趣,以有效激发其学习兴趣。同时围绕小学生的英语核心素养培养,能够让学生更加重视英语语法知识的理解学习、单词语句的技巧性记忆,这对于提高小学英语课堂教学效率而言十分关键。因此如何提高小学生的英语核心素养,营造良好的英语教学氛围,已成为当前小学英语阅读教学重心。

[关键词] 核心素养; 小学英语; 阅读教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1970

一、引言

随着素质化教学在小学英语教学中的广泛推行,英语核心素养的培养已成为学生阅读学习过程中实现互动式阅读、高效式阅读的重要途径。一方面传统的小学英语阅读教学从教师的层面出发,通过机械式重复阅读来增强学生的英语记忆力不利于学生的英语语感培养、良好阅读习惯的养成;另一方面,小学英语阅读教学需要让小学生通过参与课堂互动,在游戏中、活动中体验阅读的乐趣,才能在培养小学生核心素养的过程中激发其自主性学习的意识。因此核心素养的培养能够有效提升课堂阅读教学效率。

二、核心素养下小学英语阅读教学的意义

1. 有助于培养小学生浓厚的英语学习兴趣。

小学英语核心素养中的阅读学习在整个英语的学习过程中占有十分重要的地位。一是很多小学生由于发音不准而害怕学习英语,长此以往容易对英语学习产生畏惧的心理;二是阅读教学对于培养小学生的英语学习自信心、养成良好的英语学习习惯而言十分关键,并能够让小学生相互之间进行英语对话练习,以营造良好的班级学习氛围。因此核心素养下的小学英语阅读教学有助于实现生本教育理念,切实提升学生对于英语的学习兴趣。

2. 有助于转变小学生及家长对英语的传统看法。

在现实生活中学生家长对于英语的观点主要分为两类,一类是认为小学生的英语学习好坏主要责任在于学校教师,如果教师的教学水平不高则会严重影响学生的学习状态;另一类则把提高学生英语成绩的重任“委托”给了课外培训辅导机构,但往往是既浪费了金钱又不能达到自己想要的结果。基于此从小学英语阅读教学出发提升小学生的英语核心素养,可以让教师与学生家长保持高效的沟通,切实转变其传统的观念看法,来为小学生打造互动式英语学习环境。

3. 有利于英语阅读课堂非生成性教学资源的利用。

小学英语课堂非生成性教学资源的利用,能够让教师及时发现小学生在学习过程中遇到的各种问题,以适时调整教学方案。同时非生成性教学资源尤其在英语阅读课堂教学中,能够实现开放式、灵活式、多变式教学,从而帮助教师以多元化的教学方式来为小学生打开学习英语的精彩之路。另外非生成性英语课堂教学方案的设计,需要教师在课前根据小学生的个性化学习特点认真备课、仔细分析、趣味设问,这对于构建生动活力式英语阅读教学课堂而言十分重要。

三、核心素养下小学英语阅读教学创新策略

1. 实施嵌入式评价教学模式,让小学生的英语核心素养得到有效培养。

嵌入式评价教学更加注重小学生的课堂参与、注重学生与

教师之间的课堂互动、注重英语阅读过程中学生心理及情绪变化的考量。因而嵌入式评价教学不但能够让小学英语教学成为互动式、探索式学习的标准课堂,更有助于帮助小学生以自身个性化的学习特点来掌握英语阅读的技巧。同时嵌入式英语评价教学能够让教师通过课堂互动环节的设计、相关问题指引的设置,来进一步掌握小学生的学习动态,从而有助于追踪其英语学习过程。这对于培养小学生反思式学习习惯有着十分重要的影响,并显著提升英语阅读教学质量。

2. 以信息化教学为载体,打造互动式情境化英语阅读教学活力课堂。

信息化教学模式对于英语阅读教学有着十分独特的优势,一是信息化多媒体、网络式、开放性教学资源,对于小学生有着天然的吸引力,这对于激发其英语阅读学习兴趣而言十分重要;二是信息化微课式教学方式,能够实现让学生随时随地进行学习,这样能够让小学生的英语阅读交流更加便捷。因此英语教师应当以信息化教学模式为切入点,围绕英语课本教学内容重视学生的个性化学习特点,设计互动式阅读教学环节。如:通过电影截减式教学为学生营造浓厚的阅读教学氛围、设计作品创作式英语阅读竞赛小活动激发学生的参与动力。

3. 开展趣味式英语阅读活动,以生活化、贴切式教学提升学生阅读水平。

英语阅读教学不应当是固化式课堂教学,而应辅以趣味式、生活化、多样性教学活动,这样才能让小学生的英语阅读核心素养得到全面的提升。小学生的英语阅读的兴趣培养同样需要在其日常接触到的事物中来设计互动式交流活动,这样才能激起其使用英语交流的兴趣、让其快速高效的去联想英语阅读相关知识。通过生活中趣味知识教学、课外互动交流式英语阅读学习,可以提升学生的英语学习综合素质。

四、结语

总之,核心素养的小学英语阅读教学是实现英语素质化教学的重要途径。因此教师应当设计情境化教学方式以提升学生的英语阅读兴趣、以生活化多样式教学活动营造良好的师生关系、以信息化嵌入式评价教学培养学生的创新学习理念。这样才能逐步提高小学生的英语阅读核心素养。

参考文献

- [1] 吴雅芹. 多种教学手段在小学英语教学中的运用例谈[J]. 中华少年. 2020(07)
- [2] 马静. 浅谈如何构建小学英语高效课堂[J]. 现代教育. 2015(10)
- [3] 黄耀华, 马艳红. 英语课程: 中国灵魂 国际视野[J]. 人民教育. 2015(13)