

思想政治课堂助推高中学生自主发展的教学策略探究

周泽丹

(汕头市六都中学 广东 汕头 515144)

【摘要】立足于高中思想政治的课堂教学实践,遵从学生自主发展的规律,创造条件,引导学生积极培养自主学习习惯和提升自主发展能力,本文将积极探究如何在高中思想政治课堂上采用恰当的教学策略以培养学生的自主发展能力。

【关键词】高中思想政治;自主发展;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.246

《普通高中思想政治课程标准》指出,高中思想政治课程是一门以立德树人为根本任务、以培育社会主义核心价值观为根本目的的综合性、活动型课程。^①在学生个性塑造、自主发展的关键的高中学习阶段,高中思想政治是一门不可或缺的、至关重要的学科。2016年发布了《中国学生发展核心素养》,提出文化基础、自主发展和社会参与这三方面是中学学生应该具备以及养成的个人品格和关键能力。^②在高中思想政治课堂上积极培养学生的自主发展能力,一方面有利于高中学生学会自主管理自己的学习,挖掘自身的潜力,提升自身的学习素养,另一方面有利于学生切身感受高中思想政治课堂的与众不同,为培育思想政治学科核心素养打下扎实的根基。所以,开设高中思想政治课程不仅仅是为了学生学科知识的学习与储备,更多的是为了促进学生的自主发展和社会化成长。因此,在高中思想政治课堂上,教师应该借助和采用有效的教学策略来助推学生的自主发展,本文从以下三个方面展开探究。

一、转变教学方式,开展综合性教学

在高中思想政治学科教学中,首先,教师要转变自身的教学方式,改变自身的教学态度,应从“以教为主”转变为“以学为主”,以学定教,着重培养学生的自主学习能力,引导学生构建及掌握课本的知识框架,提升学生自身的知识整合能力和知识迁移能力。其次,教师要引导学生理论联系实际,注重新课导入部分,紧密联系实际,把生动有趣的事例引入课堂,培养学生学习思想政治的积极性,加深学生对知识点的理解和掌握,提高学生的综合分析问题的能力。再次,教师指引学生依据学习目标和学习任务,学会自主选择学习方法,同时为学生提供足够的学习资源,使学生了解所学习的内容在整课乃至整个单元甚至整本书的知识体系中的重要性以及与其他知识点有何关联,来达到提升学生综合运用知识的目的。最后,教师进行教学与评价都要体现思想政治内容的包涵性,也要多角度观察教学对象与评价对象,同时也要多方法进行探究,才能够引导学生凭借相关案例的假设,提供综合性的看法,培养学生的发散性思维,提升学生的创造能力和创新能力。

二、设计探究问题,开展活动型教学

高中思想政治课也是一门活动型学科课程,要结合相应的学科内容,提供序列化的活动设计,贯穿于教师课堂教学的整个过程,同时,要针对相关活动内容,设计合理的可操作的测评。首先,思想政治课的教学设计要反映出活动型学科课程的设计思路,同时也要确定开展活动的探究问题。探究问题,既要包括思想政治课程的具体知识内容,也要呈现正确的价值选择与判断的基本观点;既有开放性和引导性,也要体现出教学内容的重难点。围绕探究问题而展开的教学

活动,就要有引导学生思考问题的情境、有组织学生搜集资料的方法、有师生共同探究的策略,也要有提供学生自由表达和发表意见的机会。所以,活动设计要有明确的教学目标,要兼顾探究问题所涉及的主要内容和相关知识,进行优化处理,由此来提高高中思想政治教学的实效性、开放性,鼓励学生运用思想政治学科知识和技能,从不同经验、不同视角来阐述各自不同的看法与建议,从而提升学生的思考与探讨问题的能力。

三、体验生活实际,开展实践性教学

高中思想政治学科的“自主发展”核心素养能力发展要求之一,就是学生能运用学科相关内容应对各种社会生活情境提出的问题和挑战。思想政治学科的教学内容也只有与真实的具体的社会生活情境相结合,才能传达出它的意义以及素养所在,反映学生的真实的价值观念、道德品格和自主发展能力。高中思想政治课也是一门与社会实践活动紧密结合的课程,其中社会实践活动包括社会调查、专题访谈、参观访问、志愿服务以及各种职业体验等等。其实,能为思想政治教学活动提供更加广阔的空间、更加丰富的资源、更加真实的情境的是存在与校园外的社会实践活动,这就是开展思想政治实践性教学的最好的社会大课堂。因此,开展社会实践活动,首先要从学生的成长规律来出发,选择合理的实践方式,让学生真正融入社会去体验与实践,同时也应该重视该区域的乡土资源的开发与利用,来丰富教师的教学内容,进一步加深学生对社会实践的认识、理解与实施,来培养学生的综合思维与素质。

总而言之,思想政治学科的教学可以运用多种方法,积极引导自主学习、合作学习和探究学习,同时应该聚焦学生思想政治学科核心素养的发展,尤其注重培养学生的自主发展能力。因此,在高中思想政治教学中,教师要主动转变教学方式,积极开展综合性教学、活动型教学、实践性教学,提升学生综合运用思想政治学科的相关内容以及在真实情境中提出问题、分析问题和解决问题的能力,提升学生的自主学习、自主发展能力,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,培养学生适应当代社会发展和终身发展所需要的、必备的政治学科核心素养。

参考文献

- [1]林崇德.21世纪学生发展核心素养研究[M].北京:北京师范大学出版社,2016.
- [2]皮亚杰.发生认识论原理[M]北京:商务印书馆,2015.
- [3]邓禹.高中政治小组合作学习课堂探究[J].教师教育论坛,2018(04).