

论网络时代幼儿合作学习能力的培养策略

冯梅

(佛山市南海区西樵泰和幼儿园 广东 佛山 528211)

[摘要]合作是幼儿教育课程当中重要的内容,也是幼儿提高自身综合素质主要的因素之一。在《幼儿园教育指导纲要》对幼儿的合作能力培养明确指出:幼儿的合作能力培养是幼儿教育重要的内容,是学前教育当中必不可少的重要元素。尤其是在科技飞快发展的时代背景下,幼儿合作学习能力的体现更为突出,幼儿园对这方面的培养也更为重视。

[关键词]网络时代; 幼儿; 合作学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.091

网络时代的到来不仅给人们带来了便利,也改变了教师的教学方式与教学内容,让教学课堂更加的活跃,尤其是幼儿园教育体现的最为明显,它可以给幼儿教师带来更多的教学资源,也让幼儿参与感不断提高,在幼儿学习能力的提升最为明显,教师的教学环境也随着信息教学的应用更加生动与通俗易懂,对幼儿的综合能力起到促进作用,其中对幼儿合作学习能力提升的作用极大。

一、利用多媒体课件激发幼儿学习兴趣,提高幼儿合作能力

兴趣是幼儿学习新事物的第一要素,是推动幼儿自主学习,勇于探索的动力所在,也是教师能够将知识点能够有效教授给幼儿的重要因素。教师可以利用多媒体课件激发幼儿的学习兴趣,通过图文并茂、故事视频等方式让幼儿身临其境,并将故事的角色进行分配,来增加幼儿体验度来激发幼儿的学习兴趣,并且,教师可以通过多媒体课件来帮助幼儿提高合作能力。例如:教师在教学过程当中可以通过多媒体播放一则故事,让幼儿观察故事当中人物或动物的特点,以及了解故事的内容,然后,对幼儿进行分工进行扮演,让幼儿通过小组合作的形式对故事内容进行阐述。这种方式可以最大程度上激发幼儿的积极性与主动性,同时对幼儿的合作学习能力提升起到极大帮助。

二、信息技术创建游戏环境,提高幼儿合作能力

游戏教学时幼儿教育方法中最为常见的一种,也是被幼儿教师运用最多的一种教学手段,幼儿在游戏过程当中会和伙伴一同解决困难,讨论过关技巧,找到获胜的方法。而信息技术创建的游戏环境会给教学过程增加乐趣,幼儿的参与度也会不断提升,其次,信息技术下的游戏教学会更加丰富,游戏内容更为多样化,对游戏背景的介绍也会更加详细,这使得幼儿在参与到游戏中时有更多的线索,其小组讨论的方向会更为针对性,这对幼儿的合作能力提升有着重要意义。例如:手工创意游戏,教师可以通过多媒体课件播放一些好看的成品图片,如:汽车、房子、飞机等,接着用视频的方式为幼儿演示制作过程,以及制作过程当中要注意的事项,这不仅让幼儿可以更为直观感受到手工制作的乐趣,还能够让幼儿在制作过程当中的安全问题降低,也让幼儿在分工时更加的明确,其合作的效果也会不断的提升。

三、信息技术改变教师的教学方式

在以往的幼儿教育中教师常以传统的教学方式为主要手段,如:板书教育、阅读教学等,这使得幼儿教学课堂过于沉闷与枯燥,其次,幼儿在传统的教学当中并不是作为主体

地位,幼儿的自由讨论与想象空间较小,从而导致幼儿的学习兴趣降低,学习合作能力不得有效提升。而网络时代下的信息化教学可以给幼儿教师带来更多丰富的教学资源,其教学方式也会变得更加风趣幽默,信息化教学的主体是幼儿,这使得幼儿可以得到更多的自由讨论空间与想象空间,对幼儿的知识储备量与合作能力的提升起到了促进作用。例如:小小消防员教学课堂当中教师可以用图片与视频让幼儿了解到消防员职业的主要工作性质与工作内容,其次,让幼儿了解到火灾的维护,然后,让幼儿对观看的内容进行自由讨论,并阐述讨论内容。教师还可以利用多媒体课件播放一些生活中的事情,如:做家务事的内容,让幼儿懂得在家长如何帮助父母做家务,这对幼儿的合作能力提升是非常有效的教学方式,也是提高幼儿教师教学水平,改变幼儿教师教学方式的有效策略。

四、总结

网络时代下的幼儿学习合作能力培养相比传统的模式更加有效,幼儿在信息化教学模式中可以学到更多的知识,对合作的概念也会更加深刻,其次,教师在网络时代下的合作能力培养方面会得到最大限度地提升,也使得幼儿教师在教学过程当中更有针对性,其教学方式也会变得具象化、生动化、生活化,这使得教学课堂更加的活跃,教学内容更加丰富,例如:多媒体课件的利用可以让教师在教学过程当中通过图文并茂以及视频播放的形式将知识进行教授,也让幼儿对知识的理解更加直观与透彻。其次,信息化教学可以改变游戏教学环境,提高游戏品质,让幼儿在参与当中能够获得更多线索,幼儿的小组讨论方向更加具有针对性,分工更为明确等,游戏教学的内容也会因为多媒体课件的利用更贴合生活,让幼儿对生活中的知识储备不断提高,也使得幼儿在生活当中的合作能力得到加强,如:帮助父母做家务等。

参考文献

- [1]李雅燕.幼儿教育中如何培养幼儿合作意识与合作能力[J].科技资讯,2020,18(16):130+132.
- [2]刘晓正.幼儿教育中孩子合作能力的培养[J].教育革新,2020(04):64.
- [3]赵蓉.幼儿教育中孩子合作能力的培养[J].课程教育研究,2020(15):205.
- [4]朱卫红.幼儿教育中如何培养孩子的合作能力[J].甘肃教育,2020(05):44.
- [5]张燕萍.幼儿教育中如何培养幼儿合作意识与合作能力[J].亚太教育,2019(12):177.