

试论加强小学德育教育的有效途径

卢静

(广东省深圳市宝安区新安湖小学 广东 深圳 518101)

[摘要]在小学教学中有效的德育教育不仅仅能够提升学生们的思想素养,促进学生道德水平的发展和进步,同时也符合新课改对学生培养以及小学教育的要求。因此本文以小学为主要研究对象,提出德育教育的具体途径和措施,希望对小学教育能够起到一定的帮助作用。

[关键词]小学;德育教育;实施途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1504

随着我国教育事业的发展以及人们对小学教学重视程度的提升,如何在小学教学中进行德育教育,已经成为教师的重要教学任务之一。小学生作为祖国的未来,在其启蒙阶段的早期不仅需要进行书本上知识的教学,更重要的还需要促进自身的道德水平以及思想素养的发展和进步,为学生以后的学习和生活打下更加坚实的基础。因此教师需要根据小学教学的实际情况,来采取有效的措施对学生进行德育方面的教育。

一、发挥教师的言传身教作用

在对小学生进行德育的过程中,首先要求教师能够发挥出自身的引导作用,通过自身良好的行为举止,来对学生起到一个良好的示范作用和榜样作用。由于小学生在思想素养以及道德水平方面,仍然处于在形成的阶段,并且小学生具有较强的模仿能力,能够对教师的行为进行有效的模仿。因此小学教师需要充分的发挥好自己引导者的角色,能够不断的提升自身素质,加强自身的修养,在日常的工作以及生活中能够有效规范自己的行为,为学生树立好良好的榜样作用。这就要求小学教师在实际的课堂教学中,能够对学生们晓之以理、动之以情,使用学生比较能够接受的方式来进行日常的教学。教师还需要成为一个良好的倾听者,能够及时了解学生在学习和生活中的思想状况,努力成为学生的好朋友,对学生进行潜移默化的影响。

例如在《司马光砸缸》的教学中,教师需要让学生们了解到在遇到危险的时候每个人都需要发挥出自己的聪明才智,发挥出集体的作用才能够更好地解决遇到的危机。并且在学生们遇到困难的时候,教师需要主动给予学生们帮助,及时化解学生所遇到的困难,从而给其他学生树立起一个好的榜样,使得学生们能够在其他学生遇到困难时,能够及时的伸出自己的援手。

二、通过家校联合的方式对学生进行德育教育

在小学教学阶段对学生进行德育教育,不仅是小学教师的任务,同时也是家长的责任。在对学生进行德育教育的过程中,家长也发挥着不可替代以及无法估量的作用。在学生成长的早期阶段,家长的行为和表现会对学生产生重要的影响,作为学生第一任教师的家长,需要将德育教育融入自己的家庭教育中。同时为了提高德育教育的效果,家长还需要加强与学校进行合作,通过家校联合的方式来提高德育教育的有效性。教师需要增加与家长的沟通频率,将学生在学校中的表现及时告知家长,同时还需要从家长处了解学生在家庭中的表现,对学生存在的问题及时与家长进行沟通交流。只有在这种双重教育的背景下,德育教育才能够取得良好的效果。在这个过程中学校和家庭需要营造出一个良好的德育教育氛围,让学生能够重视对德育内容进行学习。例如在《孔子拜师》的教学时,教师需要在学校中营造出一个尊师重教的氛围,提高学生与教师的沟通交流能力,养成尊重长辈的好习惯。

三、在实践活动中对学生进行德育教育

德育教育不仅是一个简单的口号,要想实现对学生的德育教育,促进学生思想素养水平的提升和发展,我们还需要通过实践活动的开展,来提高德育教育的有效性。因此在实际的课堂教学中,教师需要将德育教育与学科教学进行有效的结合,通过氛围的营造来对学生进行既直观的熏陶,帮助学生形成乐于助人以及爱岗敬业的精神。例如在《孔融让梨》教学之后,教师需要让学生们在日常的学习中,能够积极与他人分享身边有趣的事物,让学生在实践中提升自己的思想素养。在对学生进行实践操作的过程中,教师也需要对学生的行为进行积极的引导,让学生明白哪些事情属于自己的义务等。

四、通过传统文化对学生进行德育教育

我国是一个拥有悠久历史的文明古国,在漫长的发展过程中形成了浓厚的传统文化,这些传统文化对学生德育教育会起着重要的帮助作用。因此小学教师可以借助于传统文化来对学生进行德育教育,让学生们在对经典故事以及名人事迹的学习中,获得德育内容的启发。例如在对学生进行吃苦耐劳精神的教学中,教师可以例举《凿壁偷光》的故事,让学生了解古人是如何珍惜时间来努力读书的。同时也可以引用“己所不欲勿施于人,勿以善小而不为,勿以恶小而为之”的传统经典,对学生进行有效的引导。

五、注重校园文化建设

在小学德育教学中,教师还需要通过对校园文化进行建设,来对学生进行德育教育。研究表明:有效的校园文化是德育教育的基础,对于学生来说有效的校园文化能够营造出相应的氛围,对学生进行潜移默化的影响。例如学校可以通过对校园文化景点的建设,植物园,文化长廊的布置,班级图片角,多媒体以及校园广播等进行应用,同时也可以在学校里张贴各种标语,以此来提高学生对德育教育内容的了解。

六、结语

综上所述,在小学教学中对学生进行德育教育不仅是提升学生思想素养、促进学生道德水平提升的重要途径,同时也是新课改对学生培养的要求,因此教师需要重视对学生进行德育教育,采取有效的方法,例如通过实践引导、应用传统文化等来提高德育教育的有效性。

参考文献

- [1] 丘丰勇. 试论加强小学德育的有效途径[J]. 新课程(上), 2016(04): 28-29.
- [2] 彭维娟. 试论加强小学德育教育的途径[J]. 新课程: 教育学术版, 2008(12): 8-9.
- [3] 王丽. 试论如何提高小学品德课程教学的有效性[J]. 课程教育研究, 2016(30): 50-51.
- [4] 李晓艳. 试论加强和改进高校爱国主义教育的有效途径[J]. 经济研究导刊, 2009(14): 260-261.
- [5] 杨俊仙. 植根于脚下的沃土——生态道德教育在作文教学中的实践与研究[J]. 新课程(小学版), 2011(4): 117.