

# 信息化教学技术在中职英语教学中的应用

张文科

(湖南省株洲市醴陵市陶瓷烟花职业技术学校 湖南 株洲 412200)

**[摘要]** 新课改的推动和改革,给中职英语教学提出了新的要求和任务,要求老师在中职英语教学中,将信息技术给应用起来,并要通过信息技术的应用来提高中职学生对英语知识的学习能力、理解能力和应用能力,帮助他们更好的掌握英语知识。

**[关键词]** 信息化技术; 中职英语; 教学; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.357

中职英语和普通学校英语会有所差异性,中职英语会更加重视实用性和技术性。就目前的中职英语教学来看,学生普遍对英语的学习兴趣不高,学习能力比较弱,但是英语却是中职学生必须要学习和掌握的重要知识内容,所以如何帮助学生学好这门课程是目前中职英语老师面临的难题,而信息技术的应用就能很好的改善这些问题。

## 一、通过信息技术在中职英语教学中的应用激发学生的学习兴趣

俗话说得好,兴趣是最好的老师,只有学生对英语的学习有了兴趣以后,才能积极主动地参与进去,也才能在参与的过程中认识到学习英语的好处和魅力,从而更好地学习英语知识。在传统的中职英语教学中,课堂上的氛围是非常枯燥的,再加上中职学生的特殊性,所以学生很难集中注意力,这对英语课堂教学的质量和效率都是很有影响的。但是通过信息技术的应用,就能在课程开始之前将学生的注意力给集中起来,并激发出学生想要学习英语的欲望和兴趣,用激趣的教学方法来开展英语教学,还能起到非常好的教学效果,最终达到教育的目标<sup>[1]</sup>。

例如,在讲解“my friends”这节知识点的时候,老师就可以在讲课之前通过信息技术给学生播放一段视频,可以将“老友记”的内容呈现给学生,因为这个故事内容和生活联系非常密切,能让学生更好地融入进去,这对将要展开的英语教学是很有帮助的。而且通过视频的引入,还能将学生的注意力在第一时间给吸引过来,给学生带来不一样的英语课堂体验,从而激发他们对英语学习的兴趣。而在这之后开展英语教学,就会起到事半功倍的效果。但是这里需要注意几个问题:第一,要将学生教学主体的地位发挥出来,尊重学生教学主体的地位;第二,要充分发挥学生的主观能动性,听取学生的建议;最后,要将信息技术作为英语教学活动的主要方法,并对信息技术的应用和作用进行仔细分析。

## 二、利用信息化技术教学将英语教学中的重点和难点进行攻克

对于中职英语教学来说,教学方法是非常重要的,只有运用了科学有效的教学方法,才能够实现教学目标。而通过重点和难点知识的教学就能完成教学的目标。在中职英语教学中,利用英语的重点和难点进行教学,能帮助学生在有限的时间内学习到很重要的知识,并能在一定程度上提高教学效果,提高学生对英语知识学习的自信心,让他们彻底爱上对英语知识的学习。而想要将中职英语教学的重点和难点进行攻克,是需要利用信息技术来展开教学的,因为英语知识重点和难点会通过信息技术的呈现变得更加具体,能降低学生学习和理解过程中的难度。当然老师也可以利用信息技术给学生创设教学情境,帮助学生更好地进入到课堂的学习中<sup>[2]</sup>。

例如,在学习“the day on my school”这节知识内容的相关语法知识时,学生就会遇到语法和表达上的难度,他们不知道该如何去表达时间,当然对一些新词的应用也不是很清楚,所以在这种情况下,老师就可以利用信息技术来展开英语教学。为了更好的让学生理解时间的表达法,老师可

以给学生制作一个幻灯片,幻灯片的主要内容是一个学生的日常,如小红每天是七点起床,需要运用到词汇是“seven o'clock”“get up”然后在八点乘公车去学校,让学生来回答用到的词汇知识,一直到晚上放学,中间需要老师对学生提问,然后再给学生进行分析,这样一来,不但将教学的内容进行了讲解,学生在消化和吸收上也容易很多,而这对加深他们的印象和记忆能力也都是很有好处的。更重要的是,在讲解的过程中,加强了老师和学生的交流,提高了学生对学习英语知识的自信,最终通过这种教学方法,简化了英语的重点和难点知识,提高了学生的理解能力,显然,这对提高教学质量和效率也是非常有帮助的。

## 三、利用信息技术培养和提高学生的自主探究学习能力

对于信息技术应用来说,它并不是只有播放视频和制作幻灯片的作用,它还有一个非常大的作用就是网络资源库,这里的英语学习资源是非常多的,所以我们一定要将信息化教学这个最大作用给利用起来。我们要知道,对于中职学生来说,他们已经具备了英语的一些基础知识,也能用英语与人进行简单的沟通和交流,所以需要老师在教学的过程中,要多给学生锻炼的机会,让他们在锻炼学习的过程中能更灵活掌握和运用英语知识,而且通过适当的锻炼,还能加强学生对英语学习的信心,提高他们自主探究学习的能力。网络资源库是非常庞大的,对其很好、很正确的应用可以促进学生的全面发展,而中职英语老师也可以将网络资源库的知识点和学生自主探究的学习能力给联系起来,并通过引导,让学生主动利用网络资源进行探究学习<sup>[3]</sup>。

例如,在“natural disasters”的学习中,老师就可以将网络资源库利用起来教学,首先要引导学生去网络上搜索关于自然灾害的相关知识,如flood、typhoon、tornado等等。利用这种教学方式,不但能活跃课堂氛围,还能给学生增加很多学习兴趣,帮助学生获取到更多的学习资料。当然,学生在搜索“flood”等相关知识的时候,还能看到和“flood”相关的知识内容,从而达到拓展知识的目的。在这样的教学过程中,老师需要发挥出学生教学主体的地位,自己来扮演引导者和辅导者,并多给予学生支持和鼓励,从而达到教学目标。

## 结束语

总而言之,在互联网发展得如此迅猛得情况之下,将其应用到教育中是必然的发展趋势,所以我们一定要重视起信息化技术教学的应用,尤其是中职英语教学,要让中职英语教学通过信息化技术的应用来得到教学质量和效果和效果的提升,将学生的学习兴趣 and 欲望给激发出来,从而推动中职英语教学目标的实现。

## 参考文献

- [1] 王建勇. 信息化教学手段在中职英语教学中的应用[J]. 家庭生活指南, 2019(2): 190-190.
- [2] 江岁云. 信息化教学手段运用于中职英语教学的积极作用[J]. 知识经济, 2020, (6): 95-96.
- [3] 张瑞平. 浅谈信息化教学技术在中职英语中的应用[J]. 中学生作文指导, 2019(9): 104-105.