

浅析初中化学教学中存在的问题及对策

葛现兰

(吉林省长白山池西区第一初级中学 吉林 白山 134511)

[摘要]随着新课改的进行和教学理念的更新,初中化学教学过程中存在的问题也愈发明显。本文从初中化学教学过程中存在的主要问题、提高初中化学教学效率的对策两个方面进行研究。

[关键词]初中化学教学; 存在问题; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1395

学生的基础不同,其知识储备也存在一定区别,这就要求老师在进行初中化学教学时深入分析化学教学中存在的问题,并采取有效措施解决问题,帮助学生学好化学,提高学生化学素养。

一、初中化学教学过程中存在的主要问题

现在初中化学教学中存在的问题比较多,这些问题的存在给化学教学效率和学生学习质量的提高造成很大影响,要想提高初中化学教学质量,帮助学生更好地学习化学,必须分析化学教学中存在的问题。

(一)学生对化学学习的兴趣不高

现在初中化学教学效率提高缓慢的重要原因是学生对化学学习缺乏兴趣,若是学生能够对化学产生兴趣,那么在学习时便会积极主动地了解化学知识,学习化学知识,听课时也会比较认真。但是化学本身的逻辑性比较强,理论也比较严谨,很多学生在学习时会感到困难,若是长时间不能够理解化学,那么很容易产生厌倦心理,学习信心和积极性也会受到打击。

(二)初中化学老师教学过程中思想落后,水平低下

在传统化学教学中,老师操纵整个化学课堂,传授知识给学生,学生接受知识时比较被动,不但学生的主体性无法体现出来,学习主动性和兴趣也很难提高。随着新课改的进行,要求老师化学教学时将学生放在中心位置,给学生更多的引导和帮助,因为学生才是学习主体。但是现在很多教师在进行初中化学教学时,还没有转变思想和观念,还是存在应试教育的问题,这也导致老师在教学过程中,没有转变自己的思想,严格根据新课改的要求教学,这也阻碍学生的进步和发展。

(三)实验教学存在问题

在初中化学教学过程中,实验是非常重要的组成部分,其能够帮助学生更好地理解化学知识和理论,其与课堂教学相辅相成。但是现在很多学校在进行实验教学时,没有真正认识到实验教学的重要性和对化学课堂教学的影响,即便是进行实验,也没有让学生亲自动手操作,这对理解化学知识非常不利。还有的学校本身的实验条件比较差,相关配套设施不够齐全,这也给化学实验教学质量的提高造成了影响。实验设备是化学实验的基础,若是没有设备,化学实验课便无法进行,所以必须购买足够的化学实验设备,将实验教学的作用发挥出来。

二、提高初中化学教学效率的对策

初中化学是非常重要的科目,会对学生以后的化学学习和发展造成很大影响,这便要求老师认识到化学教学的重要性,在教学时针对存在的问题,找到措施,切实提高初中化学教学效率,帮助学生更好地学习化学,提高自身化学素质。

(一)采取措施激发学生化学兴趣

初中化学教学水平提高缓慢的重要原因之一是学生对化学的兴趣不高,这样学生在学习化学时,注意力很难真正集中,掌握的化学知识也不够牢固,这会直接影响学生的化学成绩。想要提高学生的化学成绩,必须激发学生对化学的兴趣。想要提高学生的化学学习兴趣,老师在教学时必须重视多种教学方法的使用,这样才能够让学生在老师的引导之下,真正对化

学产生兴趣。此外,老师应该针对学生的心理特征和化学学习情况,对学生进行辅导,帮助学生掌握化学知识,激发其学习兴趣。例如,初中化学课本中有关“氧气的性质与用途”的教学活动中,教师可以进行“木炭在氧气中的燃烧”“磷在氧气中的燃烧”等多项实验,使学生对氧气有更直观的认识,通过“做实验”的方式,激发学生学习兴趣。

(二)转变教学理念,提高自身教学水平

以往在进行化学教学时,老师是教学的主体,学生被动地听老师讲课,学生对化学兴趣不高,教学效率也比较低下。所以,想要做好初中化学教学,老师首先必须转变自身观念,认识到学生才是学习主体,将课堂还给学生,这样才能够将学生的学习主动性和学习积极性激发出来。学生的主体地位得到体现,能够认识到自己在教学中的作用,在接受知识时,也会更积极主动。这便要求学校教学部门重视化学教学师资队伍的建设,提高老师教学水平。学校需积极组织与其他教学机构的人才交流,促进教学信息的及时沟通,建设统一的教学平台,促进教师在经验上的互补。例如,学校可以定期举办教师培训会,邀请高等学校化学教授,为教师提供最前沿的化学演讲,提升教师化学理论的深度与层次。

(三)做好教学管理,落实实验教学

在化学教学中,实验是非常重要的组成部分。化学实验过程中可能会产生一些有毒物质,危险性比较强。但是化学实验和理论教学是密不可分的,这便要求化学老师认识到实验教学的重要性,并采取措施提高化学实验教学的安全性。现在很多学校在化学实验教学过程中,受到实验器材的制约,无法进行化学实验。这便要求学校重视化学实验器材的引进,选择合格的器材,保证化学实验教学能够顺利进行。此外,老师在进行实验教学时,还必须严格根据实验要求进行每一步操作,确保实验过程的规范。同时,教师应该积极引导学生进行“家庭实验”,例如在“分子的运动与静止”的教学活动中,教师可以布置有关“冰糖块融于水中”的家庭作业,引导学生主动学习、探索学习精神的养成。

在初中,化学是一门新学科,也是非常重要的一门学科,老师和学生必须认识到化学教学和化学学习的重要性,认真分析化学教学过程中存在的主要问题,并针对问题找到解决措施,提高化学教学质量。老师在化学教学过程中,必须转变以往落后的教学思想和教学方法,重视新思想和新教学手段的引进,激发学生化学学习兴趣,让学生在良好的氛围中学习掌握化学知识。此外,学校应该提高化学老师的素质,做好教学管理工作,提高初中化学教学水平。

参考文献

- [1]高丽.试探初中化学教学中存在的问题及对策[J].都市家教(上半月),2017,(8).6-7.
- [2]邢香君.基于新课改的初三化学教学中存在的问题与对策[J].新课程·中学,2017,(2).100.
- [3]郑家传.初中化学教学中存在的问题及对策分析[J].新校园(中旬),2018,(5).50.