

新媒体环境下的高中政治教学资源的探索与分析

陈钢

(义乌市第三中学 浙江 义乌 322000)

[摘要]随着新媒体技术的广泛应用和信息化时代的到来,新媒体技术逐渐应用于我们生活中的各个方向,而在高中政治知识的授课与教学中,老师应主动将新媒体技术与我们的学科教学相互融合,在原有的教学方法上加以拓展,适应当下时代潮流,运用新方法为同学们的学习提供新模式。

[关键词]信息化;高中政治;学科教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.507

随着信息技术革命的发展,信息传播的途径也更加丰富多样,随着我国教育改革的步伐逐渐加快,在我国的高中教育教学中,新媒体手段的应用,不仅拓宽了教师授课的视野,老师们更是可以利用信息技术,将现有的政治科目的教学资源进行整合,从而提升学生对本科目课程的认识,本文将从新媒体技术环境入手,对信息技术在政治课堂中的应用以及教学资源的整合方面进行分析。

一. 新媒体技术在教学中的优势

(一) 提高学生对学习的积极性,丰富课堂教学水平。随着信息化时代的到来,新媒体技术与教学相融合,利用新媒体技术丰富现代化教学手段,是我国教学改革中的一大进程,而高中政治学科则注重分析时政特点,针砭时弊,紧跟时代发展的步伐进行分析,而信息化技术可以将此类实时政治资源以不同的方式比如图片,声音,视频等进行整合,结合教材知识点,可以有效地帮助学生对于知识点进行深层次地理解,解决难点给学生带来的困惑,提高学生对于政治科目学习的积极性。高中政治科目受自身科目特点的困扰,非常容易使学生感觉课程枯燥乏味,但随着信息技术的发展,学生可以从不同的角度,比如视频,来理解本科目课程重要知识点,并加深对知识点的印象。(二) 课堂与线上教学相结合,提高教学模式的灵活性。在新媒体技术手段融入课程教学后,诸如超星学习通此类的学习应用也高中政治科目的教学开辟了新的教学方向和思路,老师与学生可以由之前在课堂上的老师教学生听这一填鸭式教育的方法,改善为老师提供知识信息,而学生对此类信息进行分析理解,随后向老师做出提问,促进教学方法的生动形象,对教学模式加以改革和创新,对枯燥乏味的课堂现状加以改善,此外线上教学视频与资料可以由学生反复观看,学习,不受时间和空间的限制,学生随处可学,随处即学,大大地提高知识点的学习效率与进度,此外,老师在线上上进行讲解和试卷分析,对学生成绩的提高大有裨益。

二. 可能会出现的问题

(一) 形式大于实质,使用不当反而会负。教学产生负面影响。在当下的高中政治教学中,大多数知识点嗯,还是需要由老师进行讲解,学生做笔记进行理解,对于此类较为难理解的知识点来说,虽然信息化技术可以为这类知识点带来视频,动画讲解,但由于视频动画讲解不到位,以案例无法清楚地描绘出知识点的重点部分,学生也就无法对知识点深入探讨了解掌握,反而会由于过度关注视频讲解而忽视了知识点本身的内涵。(二) 传统教学方法与新媒体技术之间的结合性不强。在传统教学中,老师对于板书的设计和誊写可以根据课堂效果进行灵活地处理和改进,从而使课堂的效率最大化,但随着新媒体技术应用于政治教学,课件上的设计和使用无法根据课堂实际教学做出灵活地调整,也无法根据学生的接受程度和吸纳能力来进行灵活地运用,由于

课堂教学实际情况的未知性,新媒体技术对于课件的设计和运用比起传统的板书设计来说略有不足。

三. 新媒体技术如何促进高中政治教学资源的整合

(一) 适应新媒体技术的应用改变传统的教学理念。时代是不断变化的,教师在教学中要做到与时俱进,对于学生的教学要实现灵活教学,发挥新媒体技术在教学中的优势,起到积极作用,改变传统模式中教师与学生界限的定义,在课堂上循循善诱,诲人不倦,在课下与学生积极互动,平等交流,利用新媒体技术的特质,从而来提高学生对知识点的理解,不仅在学习上给予同学们帮助,更可以从生活上走进同学们的内心世界,加强沟通,解决可能出现的问题。

(二) 德与智教学相结合。结合新媒体技术在政治教学中的应用,提升学生对于政治学科的兴趣,增强课堂的吸引力,以此来促进政治教学效果的不断提升,与此同时,教师也可以利用钉钉、学习通等教学办公软件,与学生进行快捷的沟通互动,对学生进行实时的教学指导。(三) 直观清晰地梳理政治知识。传统课堂只知道从书本中获取知识,对学生进行教学,在当下的社会环境下,已经很难满足高中生的学习欲望,高中生作为即将成年的独立个体,在思想和行为等方面与时代的发展相符合,在追求新思想和新事物的同时容易迷失自我,如果老师不能正确的加以引导,对政治知识进行梳理,无法跟上时代潮流则会对本科目的教学带来一定程度的负面影响,由此,政治老师应该合理地运用多媒体的能力,结合新闻时事热点,将高中政治知识以图片或视频方式展现给学生,将时事政治和社会热点问题以案例的形式讲述给学生,在加强学生对于知识的了解和认识之外,还可以帮助学生树立正确人生价值观和世界观。

四. 结语

随着信息化时代的到来,新媒体技术在教学中的应用同时也是挑战和机遇并存,在我国课程教育改革的大前提下,教师应合理利用新媒体技术来激发学生的创造力和理解力,以此来推动教学模式的转变与发展,作为高中政治老师,需要主动学习和了解新的知识,拓宽个人眼界,将传统的课堂教学与新兴技术结合在一起,使二者优势互补,提升学生对知识点的理解,来培养出综合素质优秀的新时代人才。

参考文献

- [1]王娟.“互联网+教育”视野下高中思想政治课学生公共参与素养培育研究[D].扬州:扬州大学,2019.
- [2]郑方明.高中思想政治微课教学中的应用研究[D].武汉:华中师范大学,2019.
- [3]林星妤.深度融合:信息技术在高中政治教学中的应用研究[D].福州:福建师范大学,2019.
- [4]朱卉娟.在信息化海洋中把握航向——再谈信息技术在高中政治课堂中的运用[J].思想政治课研究,2016(02).