

中职解剖学教学中的德育渗透

康厚芬

(迪庆州民族中等专业学校 云南 迪庆 674400)

[摘要]在如今的课堂教学之中,教师们对学生们不只要讲授课堂之上的专业知识内容,还需要对学生们进行德育教育,特别是在医学这一方面,更应该在课堂教学之中对学生们进行德育教育,使学生们对德育进行学习。这篇文章将会通过中等职业学院医学之中的解剖学课堂教学运用德育教学模式,来进一步的探讨、解析德育教育在课堂教学之中所起的积极影响。

[关键词] 中职; 解剖学; 课堂教学; 德育渗透

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1849

德育教育是课堂教学构成之中的主要教育方面,这一方面能够极大的培育中职学校之中的初、中级医学学生们,所以中职学院必须要增强课堂教学之中的德育教育,而解剖学作为医学这一门专业的重要课程之一,在课堂学习之中,不仅要给学生们传授专业的解剖学知识内容,还要培育学生们使用唯物主义的知识去认知事物。教师们在进行专业知识内容到学习的时候,也要增强对学生们的德育教育任务力度。

一、将德育教育渗入到解剖学课堂教学之中

德育教育的渗入,就是把道德思想这一些方面的教育加入到课堂教学之中,解剖学课堂教学的德育渗入就是把人生观、世界观以及道德涵养教育等和解剖学这门学科相融合在一起,在课堂之中对学生们起到良好的道德教育作用。

二、树立起准确的世界观

学医的学生们进入医学专业之后,首先学习的就是解剖学这一门课程。学生们往往在家开始触碰解剖学的时候都会感到好奇,不过伴随着课程不断地展开,学生们慢慢的就会产生有恐惧感的现象,更严重的会出现对解剖学的学习产生拒绝心理。总会有一些学生们惧怕尸体标本不敢靠近,还有一些学生忍受不了化学药剂的气味,甚至有些学生觉得会有鬼神。在出现这样的情况的时候,教师们需要对学生们进行正确的引导,让学生们学会用唯物主义的知识去看待这些事,要尊重科学,使学生们树立良好的无神论观点。

在进行尸体标本实验的过程中,教师们要起到带头作用,先动手去做实验,消除学生们的害怕与顾虑,用自己的行为动作给学生们展示很安全的信息,这就是解剖学助于学生们救死扶伤的良好基础。只有对实验的尸体标本有尊重、敬畏的心才能够做到不惧怕并珍惜、爱护每一个尸体标本。

例如,在解剖学的教学过程之中,教师们可以向学生们讲授安德烈·维萨里人物的故事,他在求学的时候就非常敢于挑战,他挑战了那时候很有权威的盖伦,因为盖伦的解剖学历只是经过解剖动物获得的,维萨里看出了他学说里的许多错误,所以维萨里决定亲自做实验,纠正了盖伦有关解剖学之中的错误知识。

经过给学生们讲解这个真实的故事,能够教育学生们去勇敢的进行实验,拥有不怕牺牲的精神品质。只要学生们摆正良好的学习态度,就能够变成一位优秀的医护人员。

三、对学生们进行器官和遗体捐献的教育

如今,在医学当中,其重要的研究方法是对尸体进行解剖,其器官的转移是拯救生命的重要治疗方法。伴随着科学技术的持续进步,医疗设备设施也在不断的改善,但是还是有许许多多的疾病是不能够医治完全的。

例如,在我国,因为尸体和有关器官的捐献制度还不完善,人们对捐赠遗体和器官的想法浅薄,这使我国遗体和器官资源比较少。根据相关统计,我国每年有160万患者要进行器官转移手术,然而每年能做器官移植手术的只有2万人,有大部分

部分人因为不能够及时进行手术而丧失生命。

怎样增强学生们拥有遗体器官捐赠意识变成了有待解决的主要问题。所以,在解剖学的课堂教学过程之中,老师们应该对学生们进行较多有关器官移植信息的宣传,这样,可以让学生们更加清晰的了解器官移植操作以及器官移植的作用,也可以让学生们知道捐赠遗体及器官去挽救其他生命在医学研究中的重要性。学生们知道了这些,他们就会更加尊重于解剖学,为以后拯救生命而努力学习解剖学。

四、使学生们养成对科学认真、严谨的学习态度

解剖学这一专业主要是对人的体型构成以及形态进行研究的课程,他的学习是经过最直观的状态结构去认真的观察并理解人体的所有功能。所以,实验在解剖学之中就显得尤为重要。在实验之中,教师们要求学生实事求是,有原则性的进行详细的观察,只有使学生们养成认真、严谨的学习态度,才能够使他们对解剖学有准确的认识以及理解,还能够使学生们对以后工作上的患者怀有尊重的态度。

在解剖学的课堂教学过程之中,教师们要以身作则,无论是在课堂还是在实践实验之中,教师们自己要时刻保持着认真严谨的工作状态,保持实事求是、言传身教去影响学生们。在实验过程之中,有一些学生们对遗体标本不尊重,甚至是对遗体标本进行恶意的侮辱。化学药剂的气味让许许多多的学生受不了,所以学生们一定要有吃苦耐劳的良好品德。

在解剖学之中对学生们进行德育教育最主要的就是去培育学生们实事求是、吃苦耐劳的精神品质以及坚持不懈的精神。学生们只有拥有认真严谨的学习态度去看待遗体标本,才能够真正的做到尊重生命、敬畏生命,在以后的工作之中才能够更加认真仔细的拯救生命。

五、结束语

在课堂教学之中,要培育学生们正确、积极的人生观,世界观以及价值观,积极的去学习解剖学,并且对解剖这一课程产生尊敬之心,培育学生们认真严谨的学习态度,只有认真严谨也才能够更好的对患者的身心健康负责,提升医学责任感以及任务感,并且增强对学生们的道德教育,引领指导学生们把团结精神、爱国精神以及奉献精神和解剖学课堂相结合在一起,在课堂教学之中,教师们也需要以身作则,把德育教育很好的与教学内容相融合。

参考文献

- [1] 丘祥兴,高志炎,范以农.对医科学生进行医学伦理道德教育的初步实践[J].上海高教研究,1983,1: 57-60.
- [2] 荆科峰.中职内科护理学教学中的德育渗透[J].新课程学习(中),2011,2: 80.
- [3] 广远君.浅谈职业教育中如何培养医学生的医生职业道德[J].中国科教创新导刊,2008,19: 177.
- [4] 刘筠,李婧,滕学芹.医德教育与人体解剖学教学[J].科教文汇(下旬刊),2010,30: 135,138.