

探究校园各类活动中学生德育教育的作用

黄智泉

(湛江市遂溪县杨柑第二初级中学 广东 湛江 524386)

[摘要]在中学阶段的发展教育中,教师除了肩负传授学生课本知识,解答学生对所学知识之中存在的疑惑之外,在培养学生德育行为,教授学生德育知识方面也有着不可推辞的责任。德育教育的发展是当今中学教学的一种趋势和潮流,其目的就是要求学校的教师们教授学生的过程中,能够做到德才并进,不仅要培养中学生培养为各领域知识兼具的高知识人才,而且还要打造德智体美方面都良好的综合型人才,这就要求中学教师都必须重视对中学生德育知识的宣讲和培育。

[关键词]中学阶段;校园活动;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1513

在培养学生德育行为这一方面,学校开展的一系列校园活动是极有帮助的。要通过校园各类活动推进中学生德育教育的发展,一方面,学校需要积极的大力挖掘和开展各类对学生德育这样有好处的活动,集中学校各领域的教师一同探究与各种不同类型的综合活动,让每个领域里的强项学生都能够有活动可参加;另一方面,学校在组织好各种活动之后,教师需要鼓励和支持全校同学踊跃参与,积极的在参与校园活动的过程中寻找学习的灵感和收获实践的快乐,最主要的是通过校园活动够理解和掌握大量的德育知识,并作为中学生的行为准则。

一、积极的校园活动对学生的德育教育有导向作用

学校要让每一个校园活动的主题都符合发展德育教育的主旨,尽量让所有学生在参与校园活动的过程中,能够从中了解到德育知识的重要性并且将德育知识践行到自己的学习和生活当中。众所周知,学生通过亲身实践活动能够收获到的知识更加的丰富以及更能被学生所牢记,而且学生在参与各种校园活动的时间过程中,所学习和接触到的一些良好行为和品德大多都能够被学生模仿和向他人宣传,这就产生了一种不仅提高学生自身的德育素养,还能够在这个学生的宣传和带领下,让优秀的德育素养感染到他人,从而让越来越多的人都能够接触和了解德育知识,打造出一个只有良好的德育氛围的社会。

比如,学校在举办爱心捐募的校园活动的过程中,可以先让中学生了解到其他贫困学生或者是需要帮助的人当前的生活现状,这可以通过每一个班级里所配备的多媒体教学设备来实现,也就是让教师们通过播放山区的学生和一些需要帮助的人在生活之中的贫困现状视频,让学生们由此激发自己的爱心。学生在参与爱心捐募活动的过程中,就能够明白这个世界上有许多贫困的人需要帮助,从而鼓励中学生在使用零花钱的过程中可以节俭一点,尽自己的所能去参与这个活动。

除此之外,学校还应该开展一些志愿者服务活动,教师号召学生们去福利院或者养老院进行志愿者服务的活动,并通过这些具有时间性的活动给学生普及“尊老爱幼”的德育知识,在生活之中,要尊重老人,爱护比自己年龄更小的孩子。在家中,更要践行孝敬父母,照顾弟弟妹妹的责任,培养中学生在养老尽孝、爱幼方面的德育素养。

二、举办具有传统文化内涵的校园活动,增强学生的爱国素质

中学生身为中华民族的一份子,爱国是最基本的一种公民素养,为了增强中学生在爱国这一方面的德育素养,教师们可以通过开展一系列的与爱国主题有关的校园活动,让学生们各自发挥自己的才能,可以是书写一些爱国的诗词、征文;可以制作爱国手抄报;可以进行爱国主义的演讲,让中学生将自己对祖国深深的爱都溢于言表,让全体师生共同见证学生对祖国的爱。当然,通过开展校园活动,增强学生爱国情怀的方式多种多样,为了更贴切的让学生们懂得爱国的真谛,学校可以在校园活动中融入传统文化的内涵,让中学生在过节日的过程,了解传统文化,学习传统文化中所富含的爱国情怀。

例如,在端午节来临之际,学校可以组织全校师生一起开展端午节粽情活动,让学生们以班级为单位,班级里的各位教师和学生共同在包粽子的校园活动中,感受传统节日习俗的熏陶和魅力,让学生产生生在传统文化丰厚而浓郁的国家而骄傲

自豪,并通过这些文化,增强学生对传统文化底蕴知识的了解和吸收,鼓励学生做中国传统文化的继承人和宣传人。

此外,学校还可以开展中学生书法大赛,总所周知,练习书法的时候,心要保持冷静,因此,开展书法比赛的校园活动,便可以让学生在练习书法的整个过程中锻炼不骄不躁的脾性,从而养成在德育方面的良好品德。

三、通过鼓励学生参与校园活动,让学生的德育知识得到践行

通过开展各类校园活动在培养学生德育素养方面的作用,主要是给学生将所学的内容运用到时间过程中的机会,教师平时给学生传授德育知识和道理,都只是停留在纸面上的功夫,真正让学生将正确德育素养贯彻到底的教学方式还要依靠实践。因此,校园活动就是理论与实践结合的有效教学,学生一方面可以参加校园活动,从中收货快乐,也能够让自己在实践中学习为人处世的道理和社会基本准则。

例如,在学校举办的古诗词朗诵大赛中,中学生通过朗诵诗词的表演展现自己的才艺,学生不仅能够在这个过程中学会一些新的古诗词,而且通过对古诗词含义的理解,还能够剖析其中蕴涵的德育道理,这恰恰提现了实践推动德育教育发展的重要效果。

四、校园活动对开展德育教育有着凝聚鼓励的作用

学校在组织一些校园活动的时候,大多数都是以班级或者年级为一个整体,让学生们踊跃参赛为班级争光,这个时候学生们内心都会滋生一种集体荣誉感,便会努力地地为班级这个整体而加油。而进行校园活动这个过程中,学生所产生的这种集体荣誉感,正是在德育教育中所大力倡导的团结与合作意识,平时在课堂教师也多次为学生们强调要具备班级荣誉感和同学之间的团结意识,但是教师的口头之言力量薄弱,学生们有时候难以遵循。所以,正是这种具有团结意义性的校园活动能够自然而然地激发学生们的团结协作的德育素养,由此观之,校园活动在推动德育教育发展这一方面的力量不容小觑。

比如,在学校举办的开展班级合唱这种活动中,学生们会牢牢践行“团结就是力量”的道理,班级之间进行比赛时,每个学生都努力将声音放大,试图超过其他班级。正是这种有重要意义的实践活动,积极地推动着德育教育的发展,所以,中学阶段的领导和教师都要重视对校园活动的开展,这也是践行德育教育的主要方式之一。

五、结语

综上所述,中学阶段的德育教育对学生的未来发展具有重要意义,因此,学校除了要积极开展对学生进行德育知识的传授之外,还应该将德育教育融入校园活动中,让学生通过亲身实践将德育知识和行为铭记于心,并践行在生活与学习之中。

参考文献

- [1]首届“中学生天地杯”校园杂志评选活动[J].中学生天地(A版),2021(02):49.
- [2]郭胜.新时期中学生德育工作浅析[J].山西教育(教学),2012(12):60-61.
- [3]王文德.如何有效实施中学生德育[J].中学教学参考,2017(36):75-76.