

# 高校科研档案管理中信息粘滞的成因及对策研究

王爱华 刘晓萌

(山东医学高等专科学校 山东 临沂 276000)

**【摘要】**随着网络信息技术的快速发展,高校科研档案管理作为高校档案管理工作中的重难点所在面临新的发展机遇与挑战。信息粘滞一直以来是科研档案管理中常存的问题,严重影响档案管理质量与水平。本文重点探讨科研档案管理中信息粘滞成因与解决对策相关问题。

**【关键词】**高校; 科研档案管理; 信息粘滞; 成因; 对策; 研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.002

随着高等教育体制的深入改革,档案管理工作在高校可持续发展中的地位举足轻重,科研档案管理多立足于高校科研活动开展的基础之上,以《科学技术研究档案管理暂行规定》为依据和标准,成效显著的同时,信息粘滞问题严重,阻碍了高校档案管理工作的健康可持续发展。接下来,谈谈对高校科研档案管理的几点思考。

## 一、高校科研档案管理相关概述

随着经济的发展、社会的进步,高校科研能力不断加强,且科研工作在校长远发展中的地位举足轻重,科研档案管理是科研管理的核心之一,是对科研活动的全面、客观记录。科研档案价值巨大,具体来说,首先,科研档案是客观、全面评价科研工作的重要依据和标准;其次,是编制科研发展规划、促进科研工作可持续发展的核心条件之一;另外,是上级领导进行科学有力决策的关键参考依据;再者,是持续推进科研活动、推广科研成果的重要依据;最后,是科研管理部门进行科学管理的基础和前提。

## 二、高校科研档案管理中信息粘滞问题及原因

### (一) 粘滞问题具体表现

第一,尚未意识到科研档案管理工作重要性。科研档案管理搜集作为科研工作的基本工作,需要科研管理机构、科研项目负责人以及档案管理部门共同努力。其中,科研项目组是档案搜集的主体,项目负责人就是科研档案管理工作主要负责人,其可安排专门人员从事科研档案搜集工作。一直以来,高校忽视了科研档案管理工作的重要性,没有安排专业人员从事该项工作,而是将其设置为勤工俭学岗位,让研究生兼职从事这项工作,大部分研究生缺乏档案管理专业知识,导致信息粘滞,最终导致科研档案不规范、不完整。

第二,研究生是高校科研工作主体。高校研究生多需要在5年内完成科研项目专题研究,但大部分研究生是三年制的,很多研究生毕业了,科研项目组没有做好档案归档工作,导致档案工作不齐全、不规范,导致信息粘滞,进而对增加了后续科研工作难度系数。

第三,原始实验数据不完整。科研工作原始实验数据是高校科研档案的重要内容,也是搜集的重难点所在,究其原因主要是因为,首先,我国缺乏制定标准、规范的实验记录方案,导致实验记录不规范、内容不齐全或者没有签署,导致信息粘滞的同时,也让这些信息丧失了其凭证价值。其次,大部分科研人员因为较强的知识产权保护意识,多自行保存实验数据,导致档案馆得不到这些档案信息数据。在日常开展科研工作时,原始数据至关重要,因为科研成果都需要原始记录进行支撑,且原始数据信息能够有效揭露那些学术不端行为。由此可见,要想提高高校科研档案管理工作成效,就必须做好信息搜集工作,而要想做好信息搜集工作,就必须从根本上解决信息粘滞问题。

### (二) 信息粘滞问题原因

第一,信息的产生、传递以及转移过程都会发生信息粘滞问题。若那些科研信息需要特殊编码进行表述,就会发生信息粘滞问题,而高校的科研工作成果多具备特殊属性。如,首次发表的概念、理论等只有少数人理解,大部分人都不懂,那么就会产生信息粘滞问题。

第二,信息来源不清晰、信息无法传递等会产生信息粘滞问题。一直以来,高校科研档案的搜集、整合等过程都会有效表达信息,这一过程中产生的信息粘滞问题主要是因为信息员无法清晰表达,但是,确保科研档案信息规范、完整、齐全本质上来说就是能够清晰表达信息的生动表现。

第三,信息传输路径包括信息传递和转移路径。科研信息传递过程中的各种阻碍都会导致信息粘滞问题,传输路径不畅主要指传递路径不畅造成信息难以传递给受众,也指外来信息干扰导致原信息失真。高校科研档案的使用环节都会因为信息传递不畅而造成信息粘滞问题。

第四,信息接受者理解不到位导致信息粘滞问题。众所周知,信息接受者位于信息传递终端,如果接受者难以理解所接受信息的真实意思,那么将导致信息粘滞问题。高校科研档案使用过程中,因为使用人员多包括本专业科研人员,无法在广大师生中传递,如此就是接受者能力不到位导致的信息粘滞问题。

## 三、高校科研档案管理中信息粘滞问题解决对策

### (一) 激发信息源客观表达信息的意愿

高校科研人员时创造科研档案的主要信息源,要想提高科研档案质量与水平,就应保证科研人员通过文件等形式将研究过程、研究成果真实、客观、规范、完整的表达出来。首先,新形势下,高校应注重加强对科研人员、广大师生的宣传教育,培养他们档案意识与能力,全面掌握档案专业知识与管理办法。引导科研人员、广大师生能够广泛参与,共同提高科研档案管理工作效率与水平,并实现对科技知识的普及、文化的传承。其次,应注重记录规范、标准、完整的原始实验数据,确保能够清晰、真实的表达这些科研档案信息,提高这些档案作为凭证的价值。另外,制定完善的科研管理机制,将规范、完整的归档工作视作项目负责人、档案管理人员、科研工作者年终考核目标,并实现考核结果与部门机构、个人的绩效与奖金挂钩,通过完善的机制来提高科研档案的规范性、完整性。

### (二) 丰富信息传递渠道

加快高校档案信息化建设步伐,利用网络信息技术来拓宽科研档案运用领域与范围,积极传播科研成果,如此既能有效解决科研档案信息粘滞问题,还能加快时代发展步伐。国内高校档案管理工作正处于信息化建设初级发展阶段,实现管档案实体到档案信息、从手工作业到信息化操作、从档案资源分散运用到互联共享的转变。新形势下,高校应加快科研档案管理步伐,加强对科研档案的利用,为广大师生提供查阅服务。近年来,《全国档案事业发展“十三五”规划纲要》中明文指出应“制定档案数据开发计划”“优先推动民生保障服务相关的档案数据开放。”这些都为档案管理工作信息化建设提供了有效保障。科研档案信息数据是大数据治理中不可或缺的一部分,也是增强国家治理能力的重要保障,加快档案管理工作信息化建设步伐,进而从根本上解决信息粘滞问题。

### (三) 提高信息接受者能力水平

新形势下,要想解决信息粘滞问题,至关重要的一点

(下转第9页)

在学校的日常管理过程中,学校应将安全教育放在首要位置,有针对性的进行宣传。例如,在学校每年新生开学的时候,就要给学生产生安全教育知识,增强学生的安全教育意识;在遇到节假日时,很多学生都会选择出去游玩,这时也是危险事件频发的阶段,对此,学校应教导学生要注重交通安全、遵守社会公共秩序。为了增强学生的保护意识,创建平安高职校园,学校就可以设置“安全日”“保护日”等活动,通过活动对学生进行针对性的教育。不仅如此,学校还可以通过行政手段,让学生参加各种会议来进行安全教育。校园的电视台、广播校报、也是学校进行安全教育传播的途径,对此,学校就可以通过广播来全天候、多方位地对学生进行安全教育宣传,从而全面的促进高职院校健康、和谐、稳定的发展。

#### (四)师资队伍需加强

教育方式多样化、教学经验丰富化是学生学好安全知识的前提条件。我国高职院校在实际的教育过程中,很多的安全教育问题都没有配备专门的教师,而且有各个专业的负责人、辅导员等进行讲解的。但是,在一些比较发达的西方国家,学校非常重视对学生安全知识的学习,在教师的选择上也提出了很高的要求,例如在英国,拥有研究生以上学历的教师采用有注册高职安全教育的专家,而且,爱尔兰、以色列等国家想要培养出一个优秀、专业的安全教育专家也需要经过最低七八年的时间。但是,我国在安全教育方面,还处于比较弱的地位,对于教师的师资力量来说也缺乏系统的

培训,面对这一情况,就需要高职院校加强对教师的培养力度,并从教育方式的多样性以及丰富化入手,从而培养出一批批优秀的安全教育专家。

#### 结束语

总而言之,加强高职学生的安全教育工作是一项非常重要的内容,需要引起学校以及学生的极大重视,让学生在学习以及生活中都能够重视安全、远离危害。尽管如此,安全防范的问题说起来简单,在具体的实施过程中仍然有很多的难度,而且,学生在安全管理问题的学习上也不是一蹴而就的,这是一个缓慢的过程,学生要做到时刻准备,努力学习安全知识,将自我帮助、自我防范的能力以及意识进一步提高,将安全问题贯彻到底,从而营造出更加健康、和谐的社会大环境。

#### 参考文献

- [1] 杨婷婷. 高职学生职业安全素质培养模式及对策研究[J]. 知识库, 2021(05): 189-190.
  - [2] 张鑫祥, 邓照春. “你保护世界, 我来保护你”——高职院校学生网络安全教育工作案例[J]. 公关世界, 2021(04): 69-70.
  - [3] 李春梅. 高职院校学生国家安全意识教育现状研究[J]. 财富时代, 2021(02): 49-50.
- 作者简介:  
李庆, 1975年8月, 男, 汉族, 籍贯天津市, 本科, 中政工师, 天津机电职业技术学院, 研究方向: 校园安全。

(上接第2页)

就是提高科研档案利用效率与水平, 将其作为高校各专业学生培训内容, 利用查阅档案的方式来引导学生对理论知识、实践教学树立正确的认知, 进而不断提高学生专业能力与水平, 最终提高信息接受者的能力与水平, 解决信息粘滞问题。

#### (四) 积极开发科研档案数据信息

高校科研档案管理工作的目标就是实现对档案的开发与利用, 随着知识经济大爆炸时代的到来, 高校科研档案管理人员应树立正确的档案价值观, 正确认识到科研档案管理工作的重要性, 注重完善自身知识体系、学习现代技能, 结合实际情况创建高校科研档案信息检索系统、信息数据库。其次, 加强学习知识产权相关法律法规知识, 利用法律手段保护高校科研成果、知识产权。基于科研档案现实性、时代性特征, 高校科研人员应积极了解科研工作内容、专业建设、学科特色等内容, 积极做好科研成果加工与编辑工作, 提供专题介绍、成果简介等文献内容, 并利用专题展览、专题网站、校园报纸等载体进行广泛宣传。科研档案管理人员还应充分发挥校园网的作用, 开辟档案专栏、科研成果信息发布平台, 确保高校科研成果信息能够与国家、各地科研信息平台进行有效链接, 实现科研档案信息资源共享, 为高校科研成果的及时、有效转化夯实基础, 实现科研档案经济和社会效益最大化, 最终将高校科研档案价值最大限度发挥出来。

#### 结束语

综上所述, 随着经济社会的快速发展, 档案管理工作对高校的健康可持续发展产生较大的影响, 而科研档案管理工作直接影响高校整体档案管理工作成效。新形势下, 高校应正确认识到科研档案工作中存在的信息粘滞问题, 深入

研究这些问题产生的原因, 并通过激发信息源客观表达信息的意愿、丰富档案信息传递渠道、提高信息接受者信息理解能力与水平、积极开发科研档案数据信息等多种方式来提高高校科研档案管理工作成效, 最终加快科研档案管理工作信息化建设步伐, 为高校的健康可持续发展保驾护航。

#### 参考文献

- [1] 应蕙蕙. 信息化背景下高校科研档案管理规范化建设的再思考[J]. 山西档案, 2019(02): 143-145.
  - [2] 吴佳怡. 科研档案归档管理中的问题及对策措施[J]. 城建档案, 2019(01): 61-62.
  - [3] 蒋丽萍, 杨哲睿, 高娜等. 档案管理推动科技创新措施研究——以高水平的信息化科研为动力[J]. 现代信息科技, 2020(03): 180-182.
  - [4] 陈好. 大数据时代科研档案管理信息化建设研究[J]. 办公室业务, 2020(02): 85-86.
  - [5] 谢能伟. 高校科研档案管理信息化思考[J]. 管理观察, 2019(32): 129-130.
  - [6] 张振宁, 霍川. 浅析科研档案管理中存在的问题及建议[C]//新疆标准化. 2020.
  - [7] 姚旭. 大数据时代科研档案管理信息化建设研究[J]. 消费导刊, 2019(50): 186-187.
- 作者简介:  
王爱华, 1982年4月, 女, 汉族, 山东济宁, 副高, 硕士研究生, 研究方向: 教育心理学和档案管理  
刘晓萌, 1979年6月, 女, 汉族, 山东济南, 硕士, 副高, 研究方向: 档案管理、知识产权