

线上线下教学一体化的困境分析与优化策略研究

崔小巍^{1,3} 方倩^{2,3}

(1. 华北理工大学 河北 唐山 063210;

2. 河北大学 河北 保定 071000;

3. 全州大学 韩国 全州 561756)

[摘要] 随着社会的进步,我国教育事业也迈向了新的台阶。线上线下教学的一体化设计是新时期背景下基于“互联网+”的一种全新教学模式,该教学模式以互联网平台为基础,有效实现了教育资源的重新整合与配置。这样的转变也使得以往教育资源的分配问题得到了有效的解决。

[关键词] 线上线下教学一体化; 困境; 优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1040

引言

互联网技术的成熟发展,社会各界对教育问题的重视,使得线上教学与线下教学相结合由理论设想转变为现实,为解决及缓解教育资源分配难题提供了新的解题思路。教育资源分配问题的解决有助于缓和社会矛盾,促进社会主义和谐社会建设,为国家未来发展输送更多优秀人才资源,实现人才强国。

1 线上线下教学一体化中所面临的困境

1.1 教学标准难统一

教材作为知识的重要载体,其对于教学活动的开展也有着重要的辅助作用。但是当前我国不同地区所使用的教材也有着较大的差异,不同版本的教材在参与线上线下一体化教学的时候就不可避免地会出现很多问题。教材版本的制约会限制线上教学活动的有效性,其次教材的不同也会面临教学标准的差异。这必然也会对线上线下一体化教学模式的推进带来一定的影响。

1.2 搭建成本高,投入产出比难保障

实现线上线下教学一体化需要有专门的网络课堂,教师对设备的使用需要进行专业的培训,教学设备也需要由专业技术人员来维护。线上线下教学一体化所用到的设备主要分为硬件设施和软件设施两种。在硬件设施方面主要有视频终端、高清摄像头、麦克风等专业设备;软件设施方面则指的是高清互动教学云服务网络技术平台,这也是实现线上线下教学一体化的核心部分。通过网络技术平台,实现教学的双向互动。在我国,搭建一间网络教室需要拥有大量的技术人员与资金投入,农村地区的经济实力尚不具备搭建网络教室的能力,无论是技术人才还是资金投入都十分匮乏。搭建网络课堂的农村地区是否在互联网覆盖范围之内也是需要考虑的问题之一。

1.3 平台构建成本较高 投入产出比难以保障

线上线下一体化教学模式的开展需要专门的网络课堂去加以保障,相应的设备与投入对于很多机构与学校来说都是不小的支出。同时相关设备的日常应用与维护也需要专门的技术人才支持,对于一些经济发展状况较差的地区而言,不论是设备的支出还是人才的支出都难以保障。线上线下一体化教学模式的应用效果究竟如何,这也需要长期的实践去检验。所以在这样的背景下,承担如此高昂的支出,面对难以预测的回报,对于参与者而言,这也是一次博弈。

2 线上线下教学一体化优化策略

2.1 构建区域学习共同体,实行区域标准统一

从学校的角度出发,要想实现合作学习的利益最大化,就需要将学校的所有资源都纳入合作学习的系统之中。区域内教学实力较强的学校需带动教学实力较弱的学校,通过这样的方式来构建区域学习共同体。而后以此为基础去实行区域内教学评价标准的统一。在实际应用的过程中,可以将教材相同的地区进行单独划分,划分后再结合区域间教学实力的强弱进行再次划分。区域内选拔出教学能力较强的教师担任线上教师,由固定的线上教师去对应负责小区域的教学事务。通过这样的方式不仅能有效解决区域间教材不统一的问题,还能够实现区域内教学评价的一致。

2.2 创造全方位交流机会,发挥合作学习效用

适当的沟通交流可以促进师生间、家校间的信任感,对提高学生的学习有着重要的作用。线上线下教学一体化过程中,面对线上教师与线下师生难以交流这一问题,应当采取适当措施,创造全方位的交流机会,给予线上教师与线下师生面对面沟通交流的途径,缓解二者间由于沟通交流不够而带来的问题。学校可以通过举办定期的教学研讨会,为线上教师和线下教师提供面对面的教学研讨机会,共同商讨解决教学中遇到的问题。线上教师定期走入现实课堂,而不是以线上授课的方式,在现实中为班级学生授课,从而了解班级学生实际的情况。此外,学校还可以通过定期举办线上家长会的方式,由线上教师向全体家长们定期汇报教学进度与学生的学习情况,促进线上教师与家长之间的沟通,缓解家长们的疑虑,获得家长们的信任。在每节课课程结束后,学生可以通过课后评价的方式,向线上线下教师提出建议,线上线下教师根据学生的建议来调整教学方式,从而提高线上线下教师的教学水平,发挥合作学习的效用。

2.3 加大研发资金的投入,保障整体教学质量

地区的发展离不开优秀人才的培养,优秀人才的培养是地区经济发展的基础,是促进研发与创新技术的基本保障。加强经济较不发达地区研发资金的投入,以优厚的待遇吸引优秀人才流向经济较不发达地区,虽然能够缓解经济较不发达地区因为人才流失问题而带来的矛盾,但是,授人以鱼不如授人以渔,以优厚的待遇吸引优秀教学人才、技术人才流向经济较不发达地区只能解决一时的困境,如何培养符合当地所需的优秀人才,才能从根本上解决经济较不发达地区线上线下教学一体化的发展问题。政府通过加大对经济较不发达地区研发资金的投入,保障经济较不发达地区拥有足够的资金来购买先进的教学基础设施,搭建网络教室,以确保在经济较不发达的地区也能进行线上线下教学。此外,学校可以开展专项人才培养计划,对所选出来的人才进行专项培训。通过人才培养计划,学校可以培养专门维护线上线下教学设备的技术人才,以及培养线上线下教学一体化所需的授课教师、研发人才,从而进一步推动线上线下教学一体化的发展,保障整体教学质量。

结语

互联网的飞速发展和时代背景的需求下,教学改革是未来高校不得不面临的问题,公开课的发展给高校的教学提供了新的方向,线上教学对于未来高校教学改革是一次前所未有的机遇和挑战,线上教学有着传统线下教学所不具备的优势,将其与传统的线下教学相结合统一,优势互补,形成线上线下一体化的教学模式是未来高校教育发展的趋势。

参考文献

- [1] 杨薇. 高职高专线上线下混合教学模式改革研究[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(11): 62-63.
- [2] 李献丽. “工程力学”课程线上线下一体化教学模式研究[J]. 厦门城市职业学院学报, 2020(01): 47-51.
- [3] 张欣. 线上线下教学一体化的困境分析与优化策略[J]. 宁波教育学院学报, 2020, 22(03): 29-32.