

高中体育多媒体教学模式构建策略分析

王汉

(深圳市福田区福田中学 广东 深圳 518000)

【摘要】随着我国科技的发展,信息技术在教学领域应用更加的广泛,也受到社会的高度关注。在高中体育教学中,教师也应该利用信息技术进行多媒体教学,充分利用科技的力量,不断创新教学方法,提高高中体育教学的效率与质量。高中体育教育通过多媒体教学,有效提高学生体育学习的热情,更加高效地培养学生体育精神,使高中生体育核心素养得到显著提升。本文通过分析高中体育多媒体教学模式构建策略,使多媒体教学能够在高中体育学科发挥出相应的作用,同时也能为高中生体育学习以及综合能力的培养打下坚实基础。

【关键词】高中体育;多媒体教学;构建策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.110

前言

在新课程改革与素质教育不断发展的背景下,高中体育教学也进行了全面的改革,但在多媒体教学方面依然存在很多问题。首先,体育教学与运动为主,并多数都是课外活动因此利用多媒体教学的机会较少,因此教师忽略了多媒体技术的应用,也没有进行深入地学习,不能良好地掌握信息技术,这对多媒体体育教学的效率造成一定的影响^[1]。其次,教师受传统教育理念的影响,在高中体育教学中总以自己为中心,对学生进行相应的体育训练与教育,使学生对体育学习失去了原本的兴趣,而在信息技术应用中,教师也缺乏对学生兴趣爱好的了解,不能有效发挥出信息技术的作用。最后,在高中阶段学生受应试教育的影响,更加注重自己文化知识的学习,而在体育多媒体教学中,更多学生利用体育课堂时间进行其他学科的学习,这让体育学习的质量大打折扣。因此教师应该构建良好的多媒体教学模式,让高中体育教学更加高效。

一、高中体育教学运用多媒体教学模式的重要意义

高中体育通过利用多媒体教学,不仅对学生体育学习有着重要的意义,同时对高中生培养体育精神以及体育运动习惯也有着重要的价值。首先,在体育学习方面,通过多媒体教学能够有效分解体育动作,让学生更加清楚了解各种体育动作的动作要点,提高高中生学习的效率,同时教师也能通过多媒体与学生分享更多地与体育相关知识,丰富学生体育认知,有效提高高中生体育学习的质量^[2]。其次,在体育精神方面,教师能够通过多媒体教学与学生观看比赛,在比赛过程中学生们能够学习更多运动员身上永不放弃的体育精神,还能通过体育运动员训练视频,让学生有效提高自身坚韧、勇敢、拼搏等良好的性格,为学生树立正确的人生观、价值观与世界观,塑造学生高尚的人格与品质。最后,在运动习惯培养方面,通过信息技术能够收集更多的运动方法以及相应的功能,有效吸引高中生在家庭中进行日常运动,培养学生良好的运动习惯。

二、如何利用多媒体进行高中体育教学

在高中体育多媒体教学过程中,教师应该接受严格的培训,不断深入理解多媒体教学技术,制定良好的教学方案。同时教师也要不断进行学习,提高自身专业素养,为高中生打造良好的体育教育环境,优化教师团队,为学会生能够提供优质服务。

(一)多媒体生活化引导,激发学生体育学习兴趣

在高中体育教学过程中,教师应该采用生活化的教学方法,利用多媒体技术引导学生,使学生在生活中强化体育魅力,在体育学习过程中,感受生活的魅力,有效保证高中生生活质量,强健高中生体魄,我高中生今后发展奠定基础。同时也能通过生活化的体育多媒体教学方式,有效培养高中生体育学习的兴趣^[3]。例如:在高中生进行篮球学习过程中,教师可以利用多媒体收集一些生活中篮球运动的搞笑视频,让学生感受到篮球场上的生活气息与情趣。同时教师也

可以利用多媒体收集一些生活中常见篮球玩法,比如接头篮球、四人篮球等,吸引学生能够在生活中进行篮球运动,进而提高高中生身体素质。教师可以通过NBA篮球比赛的片段,在结合一些音乐制作一些混剪的视频,将篮球明星进行一定的简介,使学生对篮球运动产生一定的兴趣,同时也能够通过微课的形式将篮球动作进行分解,让学生能够更好地学习到篮球的规范动作,进而有效提高学生学习的质量,同时也能通过一些扣篮动作的图片,让学生喜欢上篮球这项运动,进而提高初中体育教学的效率。

(二)信息技术教学,拓展学生体育视野

高中体育教学也可以有效利用信息技术的信息多元化、信息集等特点,结合体育教学内容,收集一些相关的体育素材,然后分享给学生,让其了解多种多样的运动,然后从中挑选自己喜欢的运动方式,进行学习与锻炼,从而充分尊重高中生,让高中生能够更加喜欢体育课程学习,也能提高高中生体育认知能力,丰富学生知识层面,提高高中生体育核心素养^[4]。例如:在高中体育课程开始时,教师可以利用信息技术,查找一些体育运动项目的简介与视频,让学生了解除了咱们生活中常见的体育运动,还有一些很少出现人们视野上的运动,比如棒球、橄榄球、瑜伽、武术等运动项目,通过这些项目的视频介绍,让学生选择自己喜欢的课程进行学习,有效提高学生体育学习的热情与效率。

(三)多媒体动作解析,提高体育教学效率

高中体育教学中,体育教师不可能是各个体育项目都精通,而大多数都是有自己的专业特长的,因此在进行自己不是很擅长的体育运动教学时,教师很难教给学生们标准的动作,进而影响高中生体育学习的质量^[5]。例如:在学习体操运动时,体育教师男性居多,因此在一些体操动作上做的会不到位,进而影响了高中生学习的效果,这时教师可以用多媒体进行教学,然学生跟着多媒体课件学习体操动作,对于一些较难的动作,教师可以进行慢放或者暂停,这样能够使高中生更加清楚相应的教学动作,进而有效提高高中体育教学的效率。

结束语

在信息时代背景下,多媒体技术是辅助教学的良好工具,教师应该熟练掌握多媒体技术的应用,并不断创新教学方法,使高中体育教学得到长远稳定的发展。作者通过对高中体育多媒体教学模式构建策略的分析,意旨为促进高中体育教学的发展提供参考,为高中生也提高身体素质而提供帮助。

参考文献

- [1]高祀友.“互联网+”视域下的高中体育教学新探索[J].福建茶叶,2020,42(03):22-23.
- [2]王明.网络多媒体技术在高中体育教学中的应用前景及存在问题[J].中国高新区,2018(08):65+132.
- [3]李颖,郭建玲.高中体育多媒体课件的设计与应用研究[J].中国教育技术装备,2016(03):147-148.