

论小学德育与心理健康教育的有效整合

吴少英

(广东省广州市花都区梯面镇梯面小学 510870)

【摘要】德育教育主要是培养孩子的爱国主义精神、热爱集体、民主、纪律、社会公德等方面,让孩子形成良好的道德品质,树立正确的人生观、价值观、世界观;而心理健康教育则是让一个人适应新环境、积极去和老师、学生沟通、交流,在遇到困难时保持好的心态去克服。一个人的思想道德品质的形成不是一蹴而就的,健康心理的形成也是需要在学习和生活中逐渐培养起来的。而只有将两者融合起来,才能提升孩子的综合素质,培养出一个人的优良品格。

【关键词】小学德育;心理健康教育;有效整合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.772

一、引言

小学阶段是孩子德育教育和心理健康教育进行培养的重要阶段,注重小学生的德育教育,能使他们拥有高尚的爱国精神,树立对社会、对人类、对世界的正确认知;而要想德育教育取得良好的效果,孩子的心理健康教育不能忽视,只有拥有了健康的心理素质,才能更好的去面对挫折、面对困难,从而促使优良品德的形成,两者是相互联系而不是单独存在的。家长、学校也越来越重视孩子在这两个方面的发展。

二、德育教育和心理健康教育相融合的必要性 and 意义

1、两者之间相互影响、相互联系。德育主要是教会孩子在行为规范上的引导,而心理健康教育则是从内心去发现孩子的心理活动。比如小学生在刚进入学校时,无论是心理上还是行为上都会有很大的转变,德育要求孩子遵守班级班规,热爱集体、尊敬老师、团结同学等等,而此时孩子的心里有着对新环境的陌生、抗拒情绪,尤其是比较胆小的孩子,在进入一个新集体时会有不适应、害怕,内心的安全感缺乏,这个时候的孩子需要被老师、同学接纳,心理需要一个依靠,这时就要求老师及时的发现孩子的心理变化并给予一定的帮助,而不是一味的要求孩子融入班集体。

2、两者是学生教育不可缺少的部分,是教育发展的趋势。现代社会在快速发展,对人各方面的要求也越来越高。德育侧重对学生思想品质的培养,心理教育侧重对学生强大心理素质的塑造。现在的孩子,面对着学习的压力、家长的焦虑、激烈的竞争各种情况,比如现在孩子在网络上看到的比比皆是的网红,看似不用付出任何辛苦就能够轻而易举的获得外人的关注和很多的财物,看的多了,孩子会从心理上模仿,也想拥有这种简单便捷的“美好生活”。此时拥有正确的三观和良好的品质是不够的,还要从心理上建立强大的防御体系,认清这种现象是非正能量的,不要轻易被诱惑。

3、两者的有效融合有利于学生综合能力的培养。随着社会的发展,有些人认为德育教育已经没那么重要了,只要孩子的心理健康就行了。这种认识是极为错误的,德育教育是让孩子去感知世界、认识世界、接受世界的过程,对孩子的成长是一个慢慢启发的过程。不能简单片面的用心理教育代替德育教育,一个人即使心理素质很强,但是没有良好的品质做保障,强大的心理素质有时不一定能带给孩子好的结果。两者教育要相互结合,才能更好的培养下一代的综合能力。

三、小学德育与心理健康教育的有效整合策略

1、利用课堂,积极进行德育和心理教育的融合。学

校是一个人一生中重要的活动场所,在这个活动场所中,老师又是一个无比重要的角色。小学生的德育和心理健康教育也主要是老师在学校教给学生的。在教学过程中,老师要真正重视德育和心理教育的结合,比如在班级开展各种活动,通过班会、辩论赛等形式,让学生了解规则的重要性,如果违反了规则会带来哪些严重的后果;在学校开展“美丽家园我来守护”的实践活动,让孩子们认识到环境保护是每一个人的责任,是社会公德的内容之一,引导学生树立爱护环境、文明有礼、保护地球的意识,树立良好的心态。

2、家校联手,共建德育与心理健康教育的有效整合。家庭教育中,家长对孩子的潜移默化的影响最为重要。家长要将自己的勤劳勇敢、不惧困难、公平正直等优良品质展示出来,做孩子的榜样。同时,在孩子成长过程中,面对孩子的疑惑、无助、焦虑等心理行为,要静下心来认真倾听孩子的心声,尽量站在孩子的角度去理解他们、帮助他们,用自己的经验去指导孩子,让孩子在被重视、被关爱中形成健康的心理素质,从而拥有优良品质和健康心理。

3、融入日常生活,强化德育与心理健康教育的有效整合。德育和心理教育相互影响,两种教育的获得不能只依靠老师的培养,还要延伸到日常生活中去,在生活里获得两种教育的良好效果。可以通过活动的形式——《我是小小环卫工》,让孩子去做一天环卫工,体验一天环卫工人的生活。通过活动,让孩子体会环卫工人一天的辛苦劳动、知道任何一份工作都是不容易的;是他们日复一日的勤劳付出才有了我们习以为常的干净整洁的生活环境,从中让孩子学会爱护环境、不再随手丢垃圾、对不文明现象说不,也要在辛苦的生活中养成乐观、向上、不轻易放弃的优良品质。

四、结语

对于小学生来说,两种教育是成长过程中缺一不可的,两种教育是帮助他们走好以后人生道路的基石,有着重要的指导意义,只有老师、学校、家长共同行动起来,将两者进行有效的整合,才是对孩子的负责、对世界的负责、对未来的负责,才能培养出优秀的人才,让孩子做一个对社会有用的人。

参考文献

- [1]肖婧.小学德育与心理健康教育的有效整合分析[J].新课程(上).2018(09)
- [2]柴明媛.小学德育与心理健康教育的融合[J].新课程(小学).2018(04)
- [3]耿艳芳.浅谈小学心理健康教育与德育工作的整合[J].教育艺术.2015(03)