

高中物理课程标准的核心素养分析

李宏霞

(内蒙古自治区赤峰市敖汉旗箭桥中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]随着素质教育的发展,高中物理课程标准对培养学生的核心素养提出了新的要求。在高中物理课程标准下,传统教学理念已经无法适用于当前的教学任务,只有采取科学、合理的教学手段,不断创新传统的教学模式,才能实现学生核心素养的提升,进而推动高中物理课程标准的进一步发展。本文将对高中物理课程标准的核心素养进行分析,希望可以为相关研究提供参考依据。

[关键词]高中物理;课程标准;核心素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.546

在新课程的背景下,高中物理学科重视培养学生的核心素养,所以高中教师应该以学生为主体,充分发挥出自身的引导作用,从而实现高中物理教学质量的提高。受传统教学理念的影响,教师往往重视理论教学,忽略了学生的动手实践能力,促使学生的综合素质能力不高,无法有效提升自己的核心素养。在这种情况下,应该及时改进传统的教学模式,运用针对性的教学策略来培养学生的核心素养,重视学生自身学习能力的提升,进而推动高中物理教育的稳定发展。

一、高中物理教学的现状

目前,高中物理教学存在教学形式单一、教学观念落后的问题,致使高中物理教学失去有效性,无法培养学生的核心素养,最终导致高中物理教学质量不高,严重阻碍了高中物理教育的进一步发展。一方面,学生对教师的依赖性过大,忽略了对自身实际学习能力的提升,经常会根据教师的思路来进行解题,这就影响了学生思维空间的拓展,从而不利于高中物理知识的学习,同时也无法提升自己的物理学科素养。另一方面,高中物理教师容易受应试教育影响,其设计的教学内容多是用来应付考试,致使高中物理学科失去了实用性,难以为学生带来实质性的帮助。

在这种情况下,学生失去了主体地位,对于高中物理知识的学习积极性不够高,极大程度地打击了学习的自信心,时间一长就会对高中物理失去学习的兴趣,进而影响高中物理教学的质量。随着新课程的发展,高中物理课程标准对教师提出了新的要求,培养学生的核心素养成了重要任务,只有树立创新意识,及时改进和优化传统教学手段的不足之处,才能进一步提升学生的学习能力,让学生能够具备独立思考的能力和意识,加强对高中物理知识的探索,最终实现自身学习质量的提高^[1]。

二、高中物理课程标准的核心素养分析

(一)注重培养学生的科学素养

在高中物理课程标准下,教师要注重培养学生的科学素养,促使学生能够明确不怕苦、不怕累的科学精神,不断提升自己的实践动手能力,加强对高中物理知识的探索,从而实现自身综合素质能力的提高。与其他学科相比,物理学科是人类科学文化的重要组成部分,其中蕴含着无数物理学家的智慧结晶,只有领悟到物理学家刻苦钻研的精神,才能进一步发挥出自身的主观能动性,继而培养学生的学科素养,最终成长为优秀的专业人才。作为高中生来说,不应该将学习范围局限在课本理论上,还需要重视培养学生的实践探究

能力,加强对学生的科学素养和核心素养的提升,以此来满足高中物理课程标准的要求^[2]。

(二)培养学生的人际关系能力

随着社会的发展,人与人之间的联系越来越密切,培养学生的人际关系能力也是非常重要的。对于高中生来说,具备良好的人际关系能力有助于日后的学习和工作,促使学生能够更加高效的进行学习,有利于学生未来的人生发展,所以要认识到人际关系能力培养的重要性,从而推动学生日后的良好发展。而高中物理教师要根据课程标准来进行引导,充分发挥出自身的指导作用,通过开展小组合作交流、物理学习交流等活动来增强学生之间的交流,帮助学生营造一个良好的学习环境,有助于提升高中物理教学的效率,继而实现学生核心素养的培养。

(三)注重学生全面素养的培养

在高中物理课程标准下,培养学生的全面素养有着重要意义,不仅能够增强学生的创新精神和实践能力,还可以提升学生的审美能力及人文素养。因此,高中物理教师要加强对学生的管理,帮助学生缓解学习上的压力,促使学生可以打消学习高中物理知识的负面情绪,进一步激发学生的学习积极性,从而养成良好的学习行为。同时,高中物理教师还要培养学生的法律意识和伦理道德,让学生能够进行多方面的发展,打好未来人生道路发展的基础,从而提高自身的全面素养^[3]。

结语

随着高中物理课程标准的发展,传统的教学理念已经无法适应当前教育的发展,只有培养学生的核心素养才能有效提升学生的综合能力,从而为高中物理知识的学习打下良好的基础。因此,高中物理教师要根据课程标准来设计合理的教学方案,加强对科学教学手段的运用,不断激发学生的学习积极性,促使学生能够主动地投入到高中物理教学中,最终实现自身综合素养的提升,有利于推动我国高中物理教育的进一步发展,进而打破传统教学理念的束缚。

参考文献

- [1]赵小伟.高中物理课程标准的核心素养分析[J].中学课程辅导(教学研究),2018,12(35)
- [2]张玉艺.高中物理课程标准的核心素养分析[J].速读(上旬),2017,(11)
- [3]徐富锋.基于高中物理课程标准的核心素养分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020,(16)