

# 运用信息技术优化小学语文教学管理

李俊英

(山西省吕梁市岚县城关小学 山西 吕梁 033599)

**[摘要]**小学语文教学中科学的运用信息技术能够对社会的发展带来更多的效益,在教育教学中信息技术手段的应用会发挥积极的作用。为此,在小学语文教学中通过信息技术手段的应用能够极大的提升教育教学效率,通过将信息技术手段融入教育教学内容当中,以此更好地提升最终的教育教学效果。在教育教学中教师可以为学生设置游戏环节,对于小学生来说共同的特点都在于游戏,在教育教学中教师可以利用信息技术所具有的优势,将抽象的知识内容以更加形象直观的方式进行展示,为学生营造轻松的学习环境,帮助学生理解知识,以此更好地提升语文教育教学效果。在小学语文教学中还要不断地探索信息技术手段的应用策略,从而达到强化教学效果的目的。

**[关键词]**信息技术;小学语文;教学管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.612

## 一、在小学语文学科与信息技术整合概述

小学语文教学中通过和信息技术相互整合,不仅可以提高语文教学的趣味性,很大程度的调动学生的学习积极性,还能够让学生理解并掌握更多的知识内容,开拓视野,对于学生全面发展具有极为重要的意义。在小学语文教学中将信息技术进行整合,不仅仅是内容或者是策略上的协调整合,更为重要的是在教育理念上的进行创新。随着时代的发展以及不断的进步,信息技术已经成为一种重要的工具方式,素质教育理念的开展也往往强调以学生为中心,突出学生是学习主体,是知识的建构者,通过知识的意义建构来强化学生对于知识的学习。此外,在教育教学中学习和情境之间也存在一定的联系,学生可以利用自身已有的知识结构来形成新的知识内容,对新的知识进行理解,在这个过程当中也就形成相对完善的知识结构。为此,在教育教学中要注重对于环境的设计,不仅可以强化学生自主学习的能力,还激发学生学习的兴趣,而通过设置良好的学习环境,也能够让学生利用自己想要的资源,对知识进行学习来实现教学目标。

随着语文课程标准教学理念指出,在教育教学中不仅仅要包含课堂内的教学资源,也应该包含课堂外的教学内容,也就是说在实施课堂教学的过程当中,教师不仅仅要注重课堂知识内容的传授,应当通过收集报刊、电视、网络等相关的资源。随着现代化信息技术的发展,语文课程资源也不断出现,网络化的趋势,通过网络的应用能够进一步的拓宽语文资源的知识学习,从而使得语文知识的学习范围更加扩大,而信息技术的应用能够进一步扩宽语文学习的资源,从而打破传统教育教学理念的束缚。在小学语文教育教学中,通过教学策略的应用也能够更好地实现教学目标,并采用一定的方式方法手段,通过信息技术手段的融入以及相应的整合,小学语文的教学方式要多样化,随着科技的发展,人们的阅读方式也发生了极大的变化,从传统的对文本阅读方式转化为利用网络的方式进行媒体阅读,而这种方式可以极大地提升学生的阅读效率。教育技术和信息技术相互整合能够为学生营造良好而轻松的学习气氛,让学生更好的理解知识内容,学生掌握的知识更加丰富,也能够极大的带动知识的学习能力,强化学生的素质,创新学生的语文能力。

## 二、在信息技术与小学语文教学整合的有效策略

### (一) 运用情境的创设,提高教学效率

小学语文教学中信息技术手段的应用,要为学生创设良好的情境,教师在语文教育教学中要注重调动学生的主动性,激发学生的学习积极性。在日常的教育教学中教师可以通过信息技术手段方式将枯燥的知识内容以更加形象简单的方式传达教学内容,以此更好的来激发学生的学习积极性。

### (二) 基于识字教学,教学效果的优化

小学语文教学中识字的的教学是其重要的组成部分,也是培养学生读写能力的关键。但是在我国识字教学大部分都是

采用机械教学的方式,无法调动学生的学习积极性,甚至成绩好的学生也会感觉到这种知识内容枯燥乏味。为此,在教育教学中教师可以利用信息技术手段的方式,通过将信息技术手段和教学内容相互结合,从而更好地提升教学效率。通过游戏方式来激发学生的学习积极性,学生积极参与到识字游戏当中,强化学生的学习欲望,提升教学质量。在之前的教育教学中如果教师想进行游戏教学必须在课前来制作各种各样的教学工具,但是这样的方式不仅耗费极大的时间精力,也不能将教具完好的保存下来,但是通过多媒体的方式可以将游戏移动媒体的方式进行展示,游戏本身也相对比较简单,从而更好地提升教育教学效果。

### (三) 运用信息技术自身优势,开展教育教学

为了更好的提升教育教学效果,在小学语文教学中要充分发挥信息技术的优势,由于小学生本身理解能力不足,也就会出现教育教学中的重点难点问题,在传统的小学语文教学中为了更好的解决学生在学习当中的难点,往往会采用板书或者是练习的方式。但是教学效果并不是那么理想,为此,在教育教学中教师可以利用信息技术所具有的优势,将抽象的知识内容以更加形象直观的方式进行展示,可以为学生营造良好的学习环境,帮助学生理解知识,运用信息技术来更好地提高教育教学效果。

### (四) 基于口语教学,提高教学效果

小学语文教学中还要注重采用信息技术的手段方式来开展口语教学,传统课堂教学中能够主动发言的学生人数往往是少数,大部分的学生,往往仅仅是听取别人发表意见,都是被动的状态。随着年龄的增长,这种情况也会更加的突出,为此,在传统的教育教学中学生的口语能力并不能得到极大的提升,而在信息技术环境下教师可以利用多媒体材料来刺激学生,当学生具有表达的欲望和兴趣,先引导学生观看视频,提出相关问题并引导学生表达自己的感受。

## 结束语

综上所述,随着信息技术的不断发展,在教育教学中和信息技术的相互结合,也是最为常用的一种教育教学方式。通过教育小学语文和信息技术手段相结合,不仅可学内容进行丰富,还能够对教育教学模式进行改革,从而更好地提升教育教学质量和效果,这也是教育教学当中的一大重要决策。

## 参考文献

- [1] 张宝山. 信息技术环境下小学语文教学结构的优化[J]. 教育信息化论坛, 2020, 4(11): 98-99.
- [2] 王海霞. 巧用信息技术优化小学语文教学[J]. 学周刊, 2020(22): 103-104.
- [3] 卢剑. 运用现代信息技术优化小学语文教学办法分析[J]. 中华少年, 2020(19): 30-31.