

初探小学数学教师专业素养提升措施

黎燕

(四川省广安市广安区花桥镇小学校 四川 广安 638000)

[摘要]教师是履行教育教学职责的专业人员。教师专业素养的高低直接影响到驾驭课堂能力的强弱,进而影响到课堂教学目标能否实现。那么该如何有效提升专业素养呢?是每一个教师都值得思考的问题。

[关键词]数学教师;专业素养;小学教师

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.492

科技兴国,教育为本。当前的基础教育新课程改革极大地改变了人们的教育理念及学习方式,也导致教师的教学方式发生根本改变。教师要适应新课程的教师角色,教师必须由课程规范的复制者转换为新课程的创造者、设计者和评价者。面对新课程,教师将一切从“新”开始:重新理解教育,重新理解课程,重新认识学生,重新设计教学。

专业素养指的是专业知识、专业理论、专业技能、必要的组织管理能力等方面的素养。而专业知识过硬、专业理论扎实、专业技能和组织管理能力强的教师必能获得成功。

一、教师专业素养

教师专业素养是指从事教育教学工作所必须具备的特质。作为一位数学教师,专业素养不仅仅是简单的教育知识能力还包含以下方面:

1、专业知识素养——文化素养与学科专业知识

①所教学科全面扎实的专业知识技能

②广博文化科学与多方面的兴趣和才能。

教师是学生学习活动的组织者和引导者。具备专业知识素养是每一位教师所必须的。教师的劳动是一个复杂的劳动、创造性的劳动,要成功的完成教学任务,首先要精通所教学科的知识,对自己所教学科的全部内容要有深入的了解。作为教师始终要有知识的紧迫感,无论教材怎么编,无论课程怎么变,要做一个知识的拥有者。

2、专业技能素养——教育理论知识与技能

①教育理论知识与实践能力

②观察学生能力和教研能力

③教学组织能力和语言表达能力

④教育机智

专业技能是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能,是教师上好课的必备条件。

3、师德素养——职业道德素养

①忠诚教育事业

②热爱学生

③严于律己,为人师表

传道者必须闻道在先,塑造他人灵魂的人,自身必须有高尚的灵魂。教师不仅要有较高的文化修养,而且还要有较高的道德修养。教师的一言一行,举手投足无不影响着学生。正所谓“学高为师,身正为范”。

二、教师专业素养的提高

1、加强师德师风学习,努力提高师德修养,提升人格魅力。

①教师应该热爱教育事业,树立教书育人的坚定信念。爱生才是实施教育的基本触发点和着力点,爱是教育的基本要素。

②学习先进教师的优秀道德品质。做到学人之长,补己之短。

③正确开展批评和自我批评。这是促进个人进步主要力量,是教师道德修养的根本方法。

教师的师德素养对学生有着潜移默化的熏作用,教师一定要不断提高道德修养,努力完善自我,成为学生学习的楷模。

2、提高数学专业知识和文化素养

①多阅读小学数学教育教学方面的书籍,并做好读书笔记与反思。

②积极参加各级领导组织的教育教学培训研讨活动。

③感悟借鉴他人经验是提高教师教学能力的重要途径。但必须明白借鉴不是临摹、效仿、照抄,而是从他人经验中悟出道理。

④钻研数学专业知识,完善知识结构体系。数学的学科专业知识主要是指数学专业知识技能,数学思维,数学知识的运用等

我们要具有各方各面的综合知识,不求甚解,但愿广博。这样,既丰富了自己的精神生活,也拓展自身知识面。而且有助于自身的全面发展,有利于开展数学教学工作。

数学教师现有的知识应该不断提高,我们往往缺乏从数学的角度来思考问题。丰富的数学知识是多角度解决问题的基础。只有不断的更新数学学科专业知识,才能更好的保证数学课堂上的有效性。

数学老师应具有良好的逻辑思维,动手操作能力,发展思维才能有序的传道授业。老师要了解学生的心理特点和心理健康状态,并用自己的人格魅力去感染学生,从而建立良好的课堂气氛,促进教学效果的改进,维护学生的自尊心,增强学生的自信心,激发学生的潜能。

3、提升数学教学专业技能

①提高教师的科研能力,认真开展教育科研工作。努力学习教育科研理论,克服教育科研中的盲目性和随意性。

②认真钻研教材,准确把握教材。提高备课效能。提升教师灵活教学的能力。要善于根据教学中的重点和薄弱环节进行选题、实验、评价,从本质上搞清楚教育存在的问题,并采取正确的方法予以改进。提高课堂教学能力的靠的是教师的基本功,靠的是教师不断反思总结,不断地钻研,靠的是教师的敬业精神,善于学习,善于总结。

③提高教师对数学模型的建构水平。在建构模型、形成新的数学知识的过程中,让学生体会到数学与大自然、数学与社会的联系。

④教师要提高运用多媒体辅助教学的能力。

⑤树立创新意识。“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”数学教师必须不断充实和锻炼自身的创新意识,以便更好地施教于学生。

总之,提升教师的专业素养是一项持久性的工作。目前,教师也意识到提高自己专业素养的必要性。教师担负着传授道理、传授学业、解释疑难问题等责任,是学生的指路标,教师的专业素养会对学生的人生产生潜移默化的影响。在“育人”目标的背景下,教师也要抱着“学习者”的姿态,勤读书、勤思考、勤借鉴,不断提升自身素养,给学生做一个好的榜样。加深自己对专业知识的理解和掌握,拓宽自己的知识面,经常反思与总结,这样我们才能给孩子源源不断的新鲜水源。教师只有不断充实完善自我,掌握丰富的专业知识,练就过硬的专业本领,才能搞好教育教学工作。

参考文献

[1]李文妍.提高教师自身专业和文化素养[J].教育教学论坛,2012(14):22.

[2]梁红.大学教师文化素养的内涵及提高[J].现代大学教育,2003(2):93.

[3]陈思宇,黄甫全.提升教师的教学专业文化素养——论课程整合式学习教师的专业发展[J].教育发展研究,2014(6):11.