

# 小学语文群文阅读教学策略的探讨

苏宝花

(甘肃省庆阳市环县南关小学 745700)

**【摘要】**伴随着社会的不断发展与进步,人民的生活水平得到了相应的提高,素质教育越来越受到社会的广泛关注。语文是小学阶段的重要基础课程,想要有效提高学生的阅读理解能力,语文老师需要不断创新教育教学模式,充分发挥学生在课堂上的主体作用,语文老师通过培养学生的群文阅读意识,能够有效增强学生的阅读理解能力,增强语文核心素养。

**【关键词】**小学语文;群文阅读;策略探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.890

## 引言

伴随着素质教育教学理念的深入推进,语文老师在教学过程中需要注重学生核心素养的培养。为了有效提高学生的阅读理解能力,语文老师采用全文阅读的教学模式,能够有效激发学生的学习兴趣,让学生从单一文本阅读转变为多文本阅读,对一种类型的文章,有一个整体的概括和思维,从而促进学生在学习方面的全面发展。

### 一、调动学生阅读的积极主动性

想要有效增强学生群文阅读意识,语文老师需要培养学生的阅读兴趣,让学生感受到阅读的魅力,让学生认为阅读是一件轻松愉悦的事情,并且养成良好的阅读习惯,持之以恒,不断积累相关的语文知识,提高自身的语文核心素养,为今后的语文学习奠定良好的基础。群文阅读的教学模式,需要同学们阅读大量的文章,让学生从大量的文章中总结共同点,这需要同学们花大量的时间和精力,如果同学们对文章不感兴趣,那么他们会为了完成任务而敷衍了事,不会真正的去探索和研究。所以语文老师在进行群文阅读教学过程中,一定要结合学生的语文学习实际情况,制定针对性的教学方案,根据学生的年龄特点,兴趣爱好,将其与教学内容有机结合,调动学生学习的积极主动性,积极营造一个良好的课堂教学氛围,充分发挥学生在课堂上的主体作用,提高学生在课堂上的参与度。

伴随着现代科学技术的迅猛发展,社会上的各个领域都积极引用了现代信息技术,小学语文教育教学事业也应当与时俱进,引入现代信息技术,打造多元化的教学课堂,丰富课堂教学内容,增添课堂乐趣,不断创新教育教学模式,激发学生的学习兴趣。在传统的教育教学模式下,大部分语文老师都是借助粉笔和黑板作为教学工具来传授相关的语文知识点,这样的语文教学课堂略显单调和枯燥,为了改变这一现状,语文老师可以利用多媒体电子设备制作相关PPT向同学们展示一些生动有趣的动画,图片,视频,有效激发学生的阅读兴趣,达到理想的教学效果。

例如,在《北京的春节》一课,语文老师可以借助现代信息技术,利用多媒体电子设备向同学们展示有关北京春节的风俗习惯的图片,激发学生的学习兴趣。通过这篇课文的学习,语文老师可以向同学们推荐有关传统节日风俗的相关文章,不断增强学生对该类型文章的理解,有效提高学生的语文核心素养,增强阅读理解能力,从而有效增强学生群文阅读意识。

### 二、教授学生相关的阅读方法和技巧

想要有效提高群文阅读教学效率,语文老师在其中发挥

着至关重要的作用,语文老师在教学过程中也要不断学习完善自身的知识体系,增强自身的专业素养和教学技能。想要有效提高学生的阅读理解能力,增强群文阅读核心素养,语文老师应当教授学生一些正确的阅读方法和技巧。在小学语文阅读教学过程中,大部分的语文老师会要求学生在阅读时要逐字逐句的去朗读,并且让学生富有感情的阅读,这虽然能够提高学生的语感,让学生在阅读中体会作者的情感,如果学生花大量的时间在有感情朗读上,那么学生就不能阅读更多的文章,不利于提高学生的阅读效率和理解能力。

所以语文老师在阅读教学过程中,不仅要培养学生有感情地阅读,还要培养学生的速读,默读,批判式阅读,休闲式阅读,研究式阅读,校对式阅读等等阅读方式,让学生能够从文章中抓住关键和重点,最后根据一些重点的句子,再回去去细细品读,得到自己的读后感,不断提高阅读理解能力,有效增强全文阅读的学习效果。语文老师在群文阅读教学过程中,要让学生接触各种风格的文章,让学生在阅读中感受不一样的语言风格,形式,体裁的文章,有效激发学生的学习兴趣,让学生从大量的阅读中收获相关知识,培养学生独立思考,自主判断的能力。

例如,《金色的鱼钩》这篇课文,语文老师可以让学生快速浏览课文,借助六要素简单说说故事的主要内容,让学生带着问题阅读,有效提高课文阅读效率。在学习这篇课文的过程中,让学生之间相互交流,共同讨论,探讨文章中的各要素,并将六要素连起来,这样就能够将整篇课文去繁就简,是略读课文的重要学习方法。这可以有效提高同学们的阅读效率,让学生在短时间内掌握文章中的重要信息,培养学生群文阅读的意识。

### 结束语

总而言之,想要有效提高学生群文阅读意识,语文老师需要转变传统的教育教学理念,充分发挥学生在课堂上的主体作用,根据学生的年龄特点,兴趣爱好以及学生的语文学习实际水平制定针对性的教学方案,提高课堂教学效率,达到理想的教学效果。在群文阅读教学过程中,要教授学生正确的阅读方法和技巧,提高学生的阅读效率。

### 参考文献

- [1]张敏.小学语文整本书阅读教学研究[D].山东师范大学,2018.
- [2]周媛.小学语文教师课堂教学语言现状研究[D].上海师范大学,2019.
- [3]戚楨.混合式学习模式在小学语文“综合性学习”教学中的应用研究[D].上海师范大学,2020.