

学科核心素养背景下的高中语文课堂教学研究

关德香

(抚顺市第一中学 113001)

[摘要]随着我国教育教学改革的不断深入进行,广大一线教师逐渐意识到,在进行高中语文课堂中加强对学生的语文和欣赏的培养,不仅能够一定程度上提升学生的语文成绩和语文素养,还能够促进学生未来的发展和成长。所以在高中语文课堂教学中,培养学生的语文核心素养是非常必要的。下面,本文将对学科核心素养背景下的高中语文课堂教学策略进行研究。

[关键词]核心素养;高中语文;教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1064

引言

在新课程改革背景下,越来越多的教师开始探索和尝试应用全新的教育教学方法,以期能够提高学生的学习水平和学科核心素养。在高中语文这门学科中,学生所要完成的学习任务有所增加,尤其是教材中编入了大量内涵深厚的文章,对此广大一线语文教师必须要在核心素养背景下引导学生进行深入学习,最终逐步达到新课程改革对高中语文这门学科的教学要求。

一、更新教学理念,制定教学计划

在新课程改革不断深入进行的同时,我国的教育教学理念也在发生着前所未有的变化,以往灌输式的应试教学理念已经逐渐被广大一线教师所淘汰,进而以全新的教学理念进行取代。在学科核心素养背景下所开展的高中语文课堂中,教师首先需要更新教学理念,将新课程改革的思想切实贯彻到教育教学过程中。其次,高中阶段的学生已经具备了一定的自主学习能力和学科思维,因此教师在教学过程中应该采用引导的方式促使他们进行自主学习。除此之外,教师还需要在课前制定好教学计划,在以往的语文课堂中经常出现教师漫无目的地授课,而学生也处于被动式学习的状态中。上述这一问题不仅无法落实学生核心素养的培养,同时也使课堂教学效率大打折扣,由此可见,教师在课前制定好详细的教学计划至关重要^[1]。

二、创设教学情境,引发学生深思

在上述文章中也提到了进入到高中教育教学阶段后,学生要面对更多的学习任务。在语文这门学科中,学生不仅要能够独立完成对课文的阅读和理解,还需要学习其中的写作手法,并深度挖掘文章中所传递的中心思想及作者的写作情感,这也是促使学生形成学科核心素养的必要前提。为了能够使同学们更深层次地融入课堂中,教师可以尝试在课堂中创设教学情境,从而使同学们能够在教学情境中深入思考^[2]。

比如在讲解《以工匠精神雕琢时代品质》这篇课文时,教师首先带领同学们对标题进行分析。在此可以向同学们提出问题,即如何理解“工匠精神”?当教师提出问题后,同学们会立即进行思考,此时他们的学习兴趣也逐渐被调动起来。在学生思考一段时间后,教师需要鼓励同学们积极表述出自己的想法,由此教师便可以从不同角度了解学生对“工匠精神”的理解。在完成对标题的分析后,教师继续引导学生阅读全文,通过正文来了解“工匠精神”具体指什么?又体现在哪些方面?当学生完成对文章的初读后,教师便可以创设生活化情境,在情境中请同学们联系生活实际,思考有

哪些生活中的事物能够反映出“工匠精神”。当教师围绕文章创设好生活情境后,同学们会立即在情境中展开思考,此时他们对课文的理解程度也在潜移默化的加深。通过上述创设情境的教学方法,一方面能够营造与教学内容相关的课堂氛围,另一方面可以使同学们对所学内容进行深度思考。

三、借助信息技术,打造信息化课堂

在新课程改革不断进行的同时,师生也进入到了一个全新的教学时代,现阶段随着信息技术的优化与完善,越来越多的教师开始尝试在课堂中应用信息技术辅助完成教学。在高中语文课堂中,教师也可以尝试借助信息技术辅助完成教学,从而一方面开拓学生的学习视野,另一方面打造信息化语文课堂。在以往的课堂中,大部分教师仅仅应用了信息技术播放幻灯片的功能,这不仅没有充分发挥出信息技术的教学价值,反而还降低了学生的学习积极性。针对该问题,教师可以在此基础上充分利用信息技术播放视频、音频、图片等功能,进而创设可视化语文课堂^[3]。

比如在讲解《林教头风雪山神庙》这篇课文时,文章节选自《水浒传》,在该篇课文中作者通过语言、行动、心理等描写手法塑造了林冲等人物的形象。上述这些描写手法也是该篇课文的教学重点,在实际的教学过程中,教师首先请同学们自主阅读课文,并尝试着在阅读完课文后进行概括。当学生完成对课文的初读和概括后,教师便可以应用信息技术为同学们播放《林教头风雪山神庙》这一章回的影视资料,在学生观看影视资料的过程中,教师需要适当引导他们联系课文,从而以多个角度来分析人物的形象和性格。通过上述借助信息技术进行教学的方法,同学们不仅可以从多个角度深入学习课文,还可以深刻掌握多种写作手法,进而提高写作水平。

结束语

综上所述,本文对学科核心素养背景下的高中语文课堂教学策略进行了研究。在全新的教育教学背景下,广大一线高中语文教师有必要积极探索和创新教学方法,从而在提高学生语文学科学习水平的同时,不断培养他们的学科核心素养,最终达到新课程改革的要求。

参考文献

- [1]吴飞瑞.基于学习任务群视阈下的高中语文读写共生研究[D].江西师范大学,2018.
- [2]王超.核心素养视野下高中语文群文阅读教学研究[D].山东师范大学,2018.
- [3]段会莲.高中语文整本书阅读教学的策略[D].湖南师范大学,2018.